

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Методика преподавания биологии в вузе
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра биологии и химии**

Учебный план 06.04.01_2022_152M.plx
06.04.01 Биология
Экология

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 22
самостоятельная работа 49,7
часов на контроль 34,75

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	10 5/6			
Неделя	10 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	16	16	16	16
Консультации (для студента)	0,3	0,3	0,3	0,3
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	23,55	23,55	23,55	23,55
Сам. работа	49,7	49,7	49,7	49,7
Часы на контроль	34,75	7,75	34,75	7,75
Итого	108	81	108	81

Программу составил(и):

к.б.н., зав. кафедрой, Польшникова Е.Н.



Рабочая программа дисциплины

Методика преподавания биологии в вузе

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании учебного плана:

06.04.01 Биология

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2022 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра биологии и химии

Протокол от 14.04.2022 протокол № 8

Зав. кафедрой Польшникова Елена Николаевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра биологии и химии**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Польшникова Елена Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра биологии и химии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Польшникова Елена Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра биологии и химии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Польшникова Елена Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра биологии и химии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Польшникова Елена Николаевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> Целями освоения дисциплины «Методика преподавания биологии в вузе» являются ознакомление обучающихся с системным подходом к анализу педагогического процесса преподавания и изучения биологических дисциплин, с методическими закономерностями подготовки материалов для лекционных и практических занятий, способами определения дидактических задач и путей их решения; подготовка к успешному осуществлению самостоятельной профессиональной педагогической деятельности в высшей школе. Изучение дисциплины предполагает получение углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в области биологического образования и направлено на подготовку к одному или нескольким видам деятельности.
1.2	<i>Задачи:</i> - получение магистрами знаний о теоретических основах методики преподавания, о содержании, принципах и системах организации преподавания биологии в высшей школе (лекции, практические занятия, зачеты, экзамены), а также в современном инновационном формате с использованием новых образовательных технологий; – формирование у них навыков управления педагогическим процессом в высшей школе, стремления к просветительской деятельности и умения ее профессионально организовывать; – знакомство с организацией и проведением научно-исследовательской работы студентов; – знакомство с организацией и проведением практик, воспитательной работой со студентами и методической работой на кафедре

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины «Методика преподавания биологии в вузе» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения данной дисциплины на предыдущем уровне образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Частная экология (экология бактерий, грибов, растений, животных)
2.2.2	Педагогика и психология
2.2.3	Биоразнообразие
2.2.4	Педагогическая практика
2.2.5	Современные проблемы биологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4: Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ высшего образования (обучение, развитие и воспитание) по профилю направления подготовки.	
ИД-1.ПК-4: Знает образовательные стандарты и программы высшего образования по профилю направления подготовки.	
- Знает образовательные стандарты и программы высшего образования по профилю направления подготовки	
ИД-2.ПК-4: Умеет планировать, разрабатывать программы высшего образования на основе современных технологий по профилю направления подготовки.	
- Умеет планировать, разрабатывать программы высшего образования на основе современных технологий	
ИД-3.ПК-4: Способен реализовать программ высшего образования (обучение, развитие и воспитание) по профилю направления подготовки.	
- Способен реализовать программ высшего образования (обучение, развитие и воспитание)	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. План занятий						

1.1	Система образования в высшей школе /Лек/	1	2	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	Структура биологических дисциплин в ВУЗе /Лек/	1	2	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.3	Традиционные и инновационные технологии обучения в высшей школе /Лек/	1	2	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.4	Очное и заочное обучение /Пр/	1	2	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.5	Особенности планирования /Пр/	1	2	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	
1.6	Рабочие программы дисциплин /Пр/	1	2	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.7	Структура биологических дисциплин в ВУЗе /Пр/	1	2	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	
1.8	Традиционные и инновационные технологии обучения в высшей школе /Пр/	1	4	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	
1.9	Основы педагогического контроля в вузе /Пр/	1	4	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	
1.10	Система образования в высшей школе /Ср/	1	9	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.11	Очное и заочное обучение /Ср/	1	4	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.12	Особенности планирования /Ср/	1	6	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.13	Рабочие программы дисциплин /Ср/	1	2	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.14	Структура биологических дисциплин в ВУЗе /Ср/	1	6,7	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.15	Традиционные и инновационные технологии обучения в высшей школе /Ср/	1	12	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.16	Основы педагогического контроля в вузе /Ср/	1	10	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 2. Промежуточная аттестация (экзамен)							
2.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	7,75	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4		0	
2.2	Контроль СР /КСРАтт/	1	0,25	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4		0	
2.3	Контактная работа /КонсЭк/	1	1	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4		0	
Раздел 3. Консультации							
3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	1	0,3	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ				
5.1. Контрольные вопросы и задания				
Вопросы к экзамену				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные международные тенденции развития высшего образования. 2. Особенности двухуровневой системы высшего образования. 3. Проблемы и перспективы развития высшего биологического образования в России. 4. Сущность, принципы и особенности применения некоторых педагогических технологий в ВУЗе: модульное обучение, игровые технологии, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, мастер-классы. 5. Формы и сроки очного и заочного обучения. 6. Дистанционное обучение. 7. План работы кафедры. 8. Индивидуальный план работы преподавателя. 9. Права и обязанности преподавателей и студентов. 10. Воспитательная, учебная, научная и методическая деятельность преподавателя. 11. Стандарты высшей школы. Федеральный, национально-региональный, вузовский компоненты. Цель стандарта. 12. Планирование (перспективное и текущее) и осуществление учебно-воспитательного процесса в вузе. 13. Государственные образовательные стандарты. Отличительные черты педагогической деятельности в вузе. 14. Рабочий учебный план и его соответствие ФГОС. 15. Рабочая программа дисциплины, ее составные части, требования к рабочей программе дисциплины. 16. Место дисциплины в структуре ООП. 17. Объем дисциплины в зачетных единицах. 18. Содержание дисциплины. 19. Перечень основной и дополнительной литературы. 20. Формы организации учебного процесса по биологическим дисциплинам в высшей школе. 21. Специфика биологических дисциплин. 22. Методы и средства обучения по биологическим дисциплинам в высшей школе. 23. Лекция – значение, виды, структура, подготовка. 24. Лабораторные занятия. 25. Практические занятия. 26. Семинарские занятия. 27. Значение и функции контроля знаний в высшей школе. 28. Формы педагогического контроля. 29. Организационные принципы педагогического контроля. 30. Методы проверки знаний, их достоинства и недостатки. 				
5.2. Темы письменных работ				
Темы рефератов:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Высшее образование: роль в развитии современного общества. 2. Гуманизация и гуманитаризация образования в высшей школе. 3. Роль высшего образования в современной цивилизации. 4. Основные тенденции развития образования в России и за рубежом. 5. Проблемы кризиса высшего образования в современном мире. 6. Образовательные стратегии в истории высшего образования. 7. Проблемы качества образования. 8. Основные нормативные документы, регламентирующие учебно-образовательный процесс в вузе. 9. Основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом. 10. Педагогические эталоны будущей педагогической деятельности в вузе. 11. Педагогический менеджмент в системе высшего образования. 12. Традиции и новые парадигмы высшего биологического образования. 13. Разработка новых принципов российского педагогического образования. 14. Методические и технологические проблемы современной дидактики высшей школы (на примере конкретной биологической дисциплины). 				
5.3. Фонд оценочных средств				
Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ				

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Якунчев М.А.	Методика преподавания биологии: учебник для вузов	Москва: ИЦ Академия, 2008	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.2	Пономарева И.Н., Роговая О.Г., Соломин В.П., Пономарева И.Н.	Методика обучения биологии: учебник для вузов	Москва: Академия, 2012	
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Корецкая И.А.	Психология развития и возрастная психология: учебно-практическое пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	http://www.iprbookshop.ru/10804.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Moodle
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.4	MS WINDOWS
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	круглый стол
	портфолио
	лекция-визуализация

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
238 А1	Кабинет методики преподавания биологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Ноутбук с выходом в интернет, интерактивная доска, мультимедийный проектор, ученическая доска, кафедра. Муляжи, таблицы по биологии, микропрепараты, гербарий, тематические коллекции, влажные препараты, бюсты древнего человека, расс человека, скелеты млекопитающих, рыб, ящериц, портреты ученых
219 А1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Изучение дисциплины «Методика преподавания биологии в вузе» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра; -непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; -подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах. <p>Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в рабочей программе. Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в</p>

систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им задания.

Лекция - визуализация. Представленная в презентации сокращённая лекция, дополненная схемами, таблицами, фотографиями и видеофрагментами, иллюстрирующими подаваемый в лекции материал. Серия таких лекций хорошо подходит как для дистанционного и заочного обучения, так и для повторения изученного материала.

Портфолио - современная образовательная технология, в основе которой используется метод аутентичного оценивания результатов образовательной и профессиональной деятельности.

Круглый стол. В современном значении выражение «круглый стол» употребляется как название одного из способов организации обсуждения некоторого вопроса. Этот способ характеризуется следующими особенностями: все участники круглого стола выступают в роли проponentов, т.е. должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников. У проponentа две задачи: добиться, чтобы оппоненты поняли его и поверили; все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Чаще всего круглый стол играет скорее информационную роль, а не служит инструментом выработки конкретных решений.