

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Аграрный колледж  
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы безопасности жизнедеятельности**

для студентов, обучающихся по специальности  
21.02.04 Землеустройство

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по среднему общему образованию, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 485 и учебного плана специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденного Ученым советом ГАГУ (от 01.02.2021, протокол № 1)

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 13 мая 2021 года, протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по среднему общему образованию, Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (протокол №3 от 21 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет  
Аграрный колледж.

Составитель: Лутцев Р. Н., преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) или программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) / профессии (профессиям) СПО 21.02.04 Землеустройство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по специальностям 21.02.04 Землеустройство.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности является базовой общепрофессиональной дисциплиной по специальностям 21.02.04 Землеустройство. Для освоения дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения различных предметов.

Изучение дисциплины требует знаний по различным наукам и овладения междисциплинарным подходом. Программа отводит роль самостоятельной работе, что требует от студента владения навыками поиска литературы, документов, компьютерными технологиями.

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих **результатов**:

#### • личностных:

— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

— формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

— исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); — воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

— освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### • метапредметных:

— овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

— овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

— приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

— развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

— формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

— развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

— формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

— развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

— освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

— приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

— формирование установки на здоровый образ жизни;

— развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**• предметных:**

— сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; — получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

— сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

— сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

— освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

— освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

— развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

— развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

— получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

— освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

— владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 29 часов;

консультации - 6 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>111</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>70</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>22</i>
Консультации	<i>6</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>35</i>
в том числе:	
<i>Написания докладов.</i>	<i>12</i>
<i>Изучение дополнительной литературы, подготовка докладов.</i>	<i>12</i>
<i>Анализ статей по теме.</i>	<i>7</i>
<i>Конспекты.</i>	<i>2</i>
<i>Подготовка к зачету.</i>	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре с выставлением оценки в зачетную книжку</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	Введение в дисциплину. Основные понятия	Урок лекция	2	1
Тема 1. Личная безопасность и здоровья наций	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	Здоровья и здоровый образ жизни. Общие понятие о здоровье укрепление и сохранения здоровья.	Урок лекция	2	1
	Вредные привычки (употребления алкоголя, курения) Алкоголь и его влияния на здоровья человека.	Урок лекция	2	1
	Наркомания. Наркомания и токсикомания, общие понятие и определение. Профилактика наркоманий.	Прак.занятие	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	Написание реферата		2	1
	Изучение дополнительной литературы		2	1
Тема 2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	Урок лекция	2	1
	Гражданская оборона, её назначение и задачи. РСЧС, её назначение и задачи.	Прак.занятие	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	Написания рефератов		2	1
	Изучение дополнительной литературы		2	1
Тема 3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Деятельность гос-ва в области защиты населения от ЧС. Инженерная защита населения от ЧС. Эвакуация и рассредоточение населения .	Прак.занятие	2	1
	Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания, зрения, кожи и средств медицинской защиты от ОМ Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР)	Прак.занятие	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	Написание реферата		2	1
	Изучение дополнительной литературы		2	1

Тема 4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	Общее понятие об устойчивости объектов экономики в ЧС и основные мероприятия, повышающие устойчивость объектов экономики.	Урок лекция	2	1
	Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы. Подготовка к восстановлению нарушенного производства.	Урок лекция	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>11</b>	
	Написание доклада		2	1
	Изучение дополнительной литературы		2	1
	Анализ статей по теме		7	1
Тема 5. Основы военной службы и военно-патриотического воспитания	<b>Содержание</b>		<b>40</b>	
	Обеспечение национальной безопасности РФ.	Урок лекция	2	1
	Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ	Прак.занятие	2	1
	Вооружённые Силы РФ – основа обороны РФ.	Урок лекция	2	1
	Виды ВС, рода войск и их предназначение, организация и структура. Функции и основные задачи современных ВС России.	Урок лекция	2	1
	Другие войска, их состав, предназначение, организация и задачи	Урок лекция	2	1
	Международное гуманитарное право. Миротворческая деятельность ВС РФ	Урок лекция	2	1
	Военная присяга. Военская обязанность и её основные составляющие	Урок лекция	2	1
	Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе	Урок лекция	2	1
	Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная и государственная службы. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	Прак.занятие	2	1
	Военнослужащий патриот – с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	Урок лекция	2	1
	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и боевой техникой.	Урок лекция	2	1



	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих	Урок лекция	2	1 1
	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих	Урок лекция	2	1
	Как стать офицером Российской армии.	Прак.занятие	2	1
	Военнослужащий подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ.	Урок лекция	2	1
	Воинская дисциплина её сущность и значение.	Урок лекция	2	1
	Боевые традиции ВС России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Ритуалы ВС России. Памяти поколений – Дни воинской славы России.	Прак.занятие	2	1
	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Символ воинской чести - Боевое Знамя в.ч.	Урок лекция	2	1
	Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	Прак.занятие	2	1
	Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих ВС РФ.	Урок лекция	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
	Изучение дополнительной литературы		2	1
	Конспект по теме		2	1
	Написание доклада		2	1
Тема 6. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	Правила личной гигиены подростков в период полового созревания. Внебрачные половые связи и их последствия для здоровья.	Урок лекция	2	1
	Болезни, передаваемые половым путём.	Урок лекция	2	1
	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	Прак.занятие	2	1
	Способы передачи ВИЧ-инфекции, меры предосторожности	Урок лекция	2	1
	Оказание первой помощи пострадавшим	Прак.занятие	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
	Написание реферата		2	1
	Изучение дополнительной литературы		2	1
	Подготовка к зачету		2	

Консультации			6	1
Зачетное занятие			2	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Стенд: «Знать, уметь», «Основы обороны государства», «Воинская обязанность», «Гражданская оборона и РСЧС», «ЧС социального характера», «ЧС природного и технологического характера», «Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП», «О. М. З. и ЗОЖ». Флаги РФ и РА, экран, проектор, ученическая доска. Портрет: «Суворов А. В.», «Дмитрий Донской», «Александр Невский», «Пётр 1 Великий», «Ушаков Ф. Ф.», «Макаров С. О.», «Кутузов М. И.», «Жуков Г. К.», «Румянцев П. А.», «Нахимов П. С.». Противогаз, классный уголок.

*Специальная оснащённость:* пистолет МР654К, пистолет, пистолет, пистолет, винтовка AR20, воздушка МР512, носилки, воздушка ИШЗ8, фляжки, палатки, телевизор, видеоплеер, видеоманитофон, видеокассет, санитарная сумка, плакат: «Техническая подготовка», «Действие солдат в наступление», «Танки и бронемашин». Войсковой прибор химической разведки «ВПХР», фуражки, полевая форма.

Тир стрелковый: установка мешенная (4), пневматическая винтовка МР-512-С-01 пласт. Ложа. ЗДЖ (2), ложа спортивная WaltherLG 300

Актальный зал. Оборудование: посадочные места для зрителей, сцена, пианино, фортепиано, мультимедийное оборудование, световые приборы, звукоусиливающая аппаратура, индукционная система (для людей с нарушением слуха), прожекторы, микрофоны, ударная установка, кондиционеры

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Основные источники:*

1. Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>

**Дополнительная источники:**

1. Курс по основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — 978-5-4374-0507-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65217.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

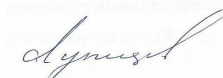
**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b>	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; оказывать первую помощь пострадавшим; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	экспертная оценка на занятии  устный опрос
<b>знать:</b>	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыв на военную службу; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к	тестирование  экспертная оценка работы  устный опрос  устный опрос  устный опрос  устный опрос  тестирование

уровню подготовленности призывника; предназначение, структура и задачи РСЧС; предназначение, структура и задачи гражданской обороны.	устный опрос
---	--------------

Составитель:

Преподаватель



Р.Н. Лутцев

Председатель цикловой комиссии  
агрономии и технических специальностей



Н.Г. Алексеева