

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**Землеустроительное проектирование  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **кафедра географии и природопользования**

Учебный план 21.03.02\_2019\_229-ЗФ.plx  
21.03.02 Землеустройство и кадастры  
Земельный кадастр

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**


Часов по учебному плану 324  
в том числе:  
аудиторные занятия 34  
самостоятельная работа 275,6  
часов на контроль 11,6

Виды контроля на курсах:  
экзамены 4  
зачеты с оценкой 4

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	14	14	14	14
Практические	20	20	20	20
Консультации (для студента)	1,4	1,4	1,4	1,4
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,4	0,4	0,4	0,4
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	36,8	36,8	36,8	36,8
Сам. работа	275,6	275,6	275,6	275,6
Часы на контроль	11,6	11,6	11,6	11,6
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

К.г.м.н., доцент Шитов А.В. 

Рабочая программа дисциплины

**Землеустроительное проектирование**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.10.2015 г. № 1084)


составлена на основании учебного плана:

21.03.02 Землеустройство и кадастры

утвержденного учёным советом вуза от 03.06.2019 протокол № 5.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
кафедры географии и природопользования

Протокол от 12.09.2019 протокол № 1

Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна 

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **кафедра географии и природопользования**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра географии и природопользования**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра географии и природопользования**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра географии и природопользования**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> овладение понятиями, теоретическими положениями, основными методами и технологиями выполнения землеустроительных работ и использовании их результатов на практике
1.2	<i>Задачи:</i> Изучение основных положений выполнения землеустроительных работ; методов получения, обработки и использования необходимой информации для целей землеустройства; методологию, методы, приемы и порядок проведения землеустройства; технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок осуществления землеустроительной деятельности; изучение и оформление технической землеустроительной документации. Формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач землеустройства; представлений об использовании землеустроительных данных для эффективного управления земельными ресурсами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Организация землеустроительной деятельности
2.1.2	Организация кадастровой деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Геодезические работы при ведении кадастра
2.2.2	Организация землеустроительной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОПК-3:</b>	<b>способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</b>
<b>Знать:</b>	современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами
<b>Уметь:</b>	использовать технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами
<b>Владеть:</b>	современными технологиями проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами
<b>ПК-5:</b>	<b>способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</b>
<b>Знать:</b>	особенности проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах
<b>Уметь:</b>	использовать способы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах
<b>Владеть:</b>	способами проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Научные основы землеустройства.</b>						
1.1	Общие понятия о землеустройстве, его роль в межотраслевом распределении земельного фонда, организации и охраны земли. Связь со смежными дисциплинами /Лек/	4	2	ПК-5 ОПК-3	Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 2. Теоретические основы землеустроительного проектирования.</b>						

2.1	<p>Понятие землеустроительного проектирования, его предмет и метод. землеустройства, их экономического и экологического обоснования. Содержание проекта землеустройства. Роль проекта землеустройства в организации рационального использования и охраны земель. Методы составления проектов. Принципы землеустроительного проектирования. Графическая и текстовая части землеустроительного проекта. Прогнозные и предпроектные землеустроительные разработки. Виды землеустроительных проектов. Землеустроительный проект как основа улучшения и охраны земель /Лек/</p>	4	6	ПК-5 ОПК-3	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 3. Межхозяйственное землеустроительное проектирование.</b>							
3.1	<p>Понятие и задачи межхозяйственного землеустройства. Разновидности и типы. Основные факторы образования, упорядочения, совершенствования, реорганизации землевладений и землепользований. Изъятие, предоставление, отвод земельных участков. Объекты межхозяйственного землеустройства. Процесс межхозяйственного землеустройства. Образование землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий. Составные части проекта. Особенности межхозяйственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств. Содержание проекта. Установление площади землевладения (землепользования). Размещение границ. Проектирование природоохранных мероприятий. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения. Порядок межхозяйственного землеустройства. Разновидности и типы проектов. Основные положения методики их разработки. Установление размера потерь сельскохозяйственного производства и убытков собственников земли и землепользователей, включая упущенную выгоду. Разработка проектов рекультивации нарушенных земель /Лек/</p>	4	6	ПК-5 ОПК-3	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 4. Землеустроительное проектирование административного района</b>							

4.1	<p>Назначения, принципы и задачи землеустройства административного района.</p> <p>Понятие, структурная модель и порядок разработки схемы землеустройства административного района. Содержание ее составных частей.</p> <p>Картографические документы схемы землеустройства /Пр/</p>	4	4	ПК-5 ОПК-3	Л1.1Л2.1	2	
<b>Раздел 5. Внутрихозяйственное землеустроительное проектирование с/х организаций</b>							
5.1	<p>Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>Порядок разработки проектов.</p> <p>Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров, внутрихозяйственных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов</p> <p>Организация угодий и севооборотов.</p> <p>Устройство территорий севооборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий /Пр/</p>	4	8	ПК-5 ОПК-3	Л1.1Л2.1	2	
<b>Раздел 6. Особенности землеустройства в районах эрозии почв</b>							

6.1	<p>Понятие о водной и ветровой эрозии земель, противоэрозионной организации территории. Формы проявления эрозии земель. Районы наибольшего распространения эрозии земель</p> <p>Схема противоэрозионных мероприятий на водосбор, овражно-балочную систему, район дефляции почв, как основа для противоэрозионной организации территории</p> <p>землевладения (землепользования). Определение степени эрозионной опасности земель.</p> <p>Комплекс противоэрозионных мероприятий: организационно-хозяйственных, агротехнических, лесомелиоративных, гидротехнических мероприятий.</p> <p>Проведение подготовительных работ.</p> <p>Количественная оценка интенсивности процессов смыва, намыва, дефляции почв. Составление карты категорий эрозионно опасных земель и интенсивности роста оврагов</p> <p>Размещение границ землевладений (землепользований) с учетом требований предотвращения смыва и дефляции почв.</p> <p>Выделение земель под залужение, облесение, гидротехнические сооружения.</p> <p>Проектирование мероприятий по выполаживанию оврагов, заравниванию промоин.</p> <p>Способы проектирования полей и рабочих участков в условиях сложного рельефа и действия вредоносных ветров. /Пр/</p>	4	8	ПК-5 ОПК-3	Л1.1Л2.1	2	
<b>Раздел 7. Рабочие проекты</b>							
7.1	<p>Понятие, задачи и содержание рабочих проектов. Порядок разработки проектов. Виды рабочих проектов. Порядок их составления. Документация. Реализация проектов.</p> <p>Рабочие проекты противоэрозионного устройства угодий, земельных массивов и участков</p> <p>Рабочие проекты устройства территории многолетних насаждений /Ср/</p>	4	275,6	ПК-5 ОПК-3	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 8. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							
8.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	4	3,85	ПК-5 ОПК-3	Л2.1	0	
8.2	Контактная работа /КСРАтт/	4	0,15	ПК-5 ОПК-3	Л2.1	0	
<b>Раздел 9. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>							
9.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	7,75	ПК-5 ОПК-3	Л2.1	0	

9.2	Контроль СР /КСРАтт/	4	0,25	ПК-5 ОПК-3	Л2.1	0	
9.3	Контактная работа /КонсЭк/	4	1	ПК-5 ОПК-3	Л2.1	0	
<b>Раздел 10. Консультации</b>							
10.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	1,4	ПК-5 ОПК-3	Л2.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Темы практических работ

- 1 Межхозяйственное землеустроительное проектирование.
- 2 Землеустроительное проектирование административного района
- 3 Внутрихозяйственное землеустроительное проектирование с/х организаций
- 4 Особенности землеустройства в районах эрозии почв
- 5 Рабочие проекты

### 5.2. Темы письменных работ

«Межхозяйственное землеустроительное проектирование  
 «Землеустроительное проектирование административного района  
 «Внутрихозяйственное землеустроительное проектирование с/х организаций» и оформление работы  
 «Особенности землеустройства в районах эрозии почв»  
 «Рабочие проекты»  
 «Внутрихозяйственное землеустройство с.-х. предприятия»

### Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Калиев А.Ж.	Землеустроительное проектирование. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78904">http://www.iprbookshop.ru/78904</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Воличенко О.В., Омуралиев Д.Д.	Архитектурное проектирование. Концептуально-прототипное моделирование архитектурных объектов: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/89676.html">http://www.iprbookshop.ru/89676.html</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	ArcView GIS
6.3.1.2	Moodle
6.3.1.3	QGIS
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.5	MS Office

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.3	Межвузовская электронная библиотека

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция
--	-------------------



дискуссия
-----------

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
219 А1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет
237 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Учебническая доска, кафедра, стенды, экран для проектора настенно-потолочный рулонный, проектор, ноутбук

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для студентов по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие – своеобразная форма связи теории с практикой, которая служит для закрепления знаний путем вовлечения студентов в решение разного рода учебно-практических познавательных задач, вырабатывает навыки использования компьютерной и вычислительной техники, умение пользоваться литературой. При подготовке к каждому занятию необходимо обратиться к курсу лекций по данному вопросу и учебным пособиям.

Критериями подготовленности студентов к практическим занятиям считаются следующие: знание соответствующей литературы, владение методами исследований, выделение сущности явления в изученном материале, иллюстрирование теоретических положений самостоятельно подобранными примерами.

Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с заданиями практического занятия, которые включают в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по выполнению практических заданий, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Приступить к выполнению практического задания, которое может выполняться в виде заполнения таблиц, построения графиков и диаграмм, выполнения контурных карт, письменно в виде сравнительных характеристик географических объектов.

Методические указания по подготовке тестовых заданий по дисциплине

Тесты и вопросники давно используются в учебном процессе и являются эффективным средством обучения. Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал.

Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с Программой по дисциплине, что позволяет оценить знания студентов по всему курсу. Тесты могут использоваться:

- студентами при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на семинарских занятиях;
- для проверки остаточных знаний студентов, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться текстами законов, учебниками, литературой и т.д.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену (зачету)

Экзамен/зачёт является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно.

Подготовка к экзамену/зачёту осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент освоил более 50% учебного материала, т. е. может сформулировать все основные понятия и определения по дисциплине.

Оценка «хорошо» выставляется в случае если студент освоил более 60% учебного материала, т. е. может сформулировать все основные понятия и определения по дисциплине и кроме этого самостоятельно подготовил оригинальную творческую работу (реферат, курсовую работу, проект, аналитическую записку, дизайн-проект и др.) и способен четко изложить ее суть, выводы, ответить на вопросы.

Оценка «отлично» выставляется в случае если студент освоил более 70% учебного материала, т. е. может сформулировать

все основные понятия и определения по дисциплине и кроме этого самостоятельно подготовил оригинальную творческую работу (доклад, проект, аналитическую записку, дизайн-проект и др.) и способен четко изложить ее суть, выводы, ответить на вопросы. Кроме этого студент, претендующий на отличную оценку, должен продемонстрировать аналитическое, нестандартное мышление, креативность и находчивость в ответах на дополнительные, усложненные вопросы преподавателя в рамках изучаемой дисциплины.