

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ОО

Ветеринарная генетика / Селекция собак

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Учебный план	35.02.15_2022_K12.plx Кинология Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный
Квалификация	кинолог
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	высшая квалификационная категория, Препод., Угачева Яна Георгиевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	40	40	40	40
Практические	30	30	30	30
Консультации	8	8	8	8
Итого ауд.	70	70	70	70
Контактная работа	78	78	78	78
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний и умений теоретических, практических, научных и методических основ селекционно-племенной работы в собаководстве с целью сохранения и совершенствования имеющихся и создания новых пород собак
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ПОО
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методы содержания собак и ухода за ними
2.2.2	Разведение и селекция собак
2.2.3	Техника и методы разведения собак

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛР 3:Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

Знать:

нормы правопорядка

Уметь:

-соблюдать нормы правопорядка;
-следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России"

Владеть:

лояльным проявлением к представителям субкультур;
-демонстративным неприятием к социально опасному поведению окружающих

ЛР 4:Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»

Знать:

ценность собственного труда

Уметь:

проявлять и демонстрировать уважение к людям труда

Владеть:

стремлением к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5:Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

Знать:

историю своей страны, родную культуру, традиции

Уметь:

коммуницировать с многонациональным народом России

Владеть:

навыками толерантности, уважения и соблюдения традиций многонационального народа России

ЛР 13:Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

Знать:

навыки делового общения

Уметь:

вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания

Владеть:

способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14:Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
Знать:
правила сознательного отношения к непрерывному образованию
Уметь:
применять правила сознательного отношения к непрерывному образованию
Владеть:
навыками сознательного отношения к непрерывному образованию
ЛР 15:Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Знать:
правила и требования к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Уметь:
соблюдать правила и требования к профессиональной деятельности
Владеть:
навыками профессиональной деятельности
ЛР 20:Проявляющий лидерские качества на производстве
Знать:
методы и способы конкуренции и конструктивной реакции на критику
Уметь:
конкурировать и конструктивно реагировать на критику
Владеть:
навыками конкуренции и самообладания
ЛР 22:Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Знать:
профессиональные навыки в процессе обучения
Уметь:
применять профессиональные навыки в процессе обучения
Владеть:
способами повышения профессиональных навыков в процессе обучения
ЛР 23:Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Знать:
- ценность непрерывного образования; - критерии личной успешности
Уметь:
ориентироваться в изменяющемся рынке труда
Владеть:
- навыками профессионального развития; - рефлексией оценивания собственного жизненного опыта