

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Основы ветеринарии и зоогигиены рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Учебный план 35.02.15\_2023\_K23.plx  
Кинология

Квалификация **кинолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 94

в том числе:

аудиторные занятия 62

самостоятельная работа 32

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	62	62	62	62
Контактная работа	62	62	62	62
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	94	94	94	94

Программу составил(и):

*Препод., Крехтунова Зоя Ивановна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Основы ветеринарии и зоогигиены**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 КИНОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 464)

составлена на основании учебного плана:

Кинология

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от 08.06.2023 протокол № 13

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	<i>Цели:</i> Формирование систематизированных знаний по изучению закономерностей жизнедеятельности собак
1.2	<i>Задачи:</i>

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Анатомия и физиология животных
2.1.2	Биология собак
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Методы содержания собак и уход за ними

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОК 1.:Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>ОК 1.:Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>ОК 1.:Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>	
<b>Владеть:</b>	

<b>ОК 2.:Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>ОК 2.:Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>ОК 2.:Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b>	
<b>Владеть:</b>	

<b>ОК 3.:Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>ОК 3.:Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>ОК 3.:Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</b>	
<b>Владеть:</b>	

<b>ОК 4.:Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>ОК 4.:Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</b>	
<b>Уметь:</b>	

**ОК 4.:Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

**Владеть:**

**ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**

**Знать:**

**ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**

**Уметь:**

**ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**

**Владеть:**

**ОК 6.:Работать в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.**

**Знать:**

**ОК 6.:Работать в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.**

**Уметь:**

**ОК 6.:Работать в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.**

**Владеть:**

**ОК 7.:Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.**

**Знать:**

**ОК 7.:Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.**

**Уметь:**

**ОК 7.:Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.**

**Владеть:**

**ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

**Знать:**

**ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

**Уметь:**

**ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

**Владеть:**

**ОК 9.:Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.**

**Знать:**

**ОК 9.:Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.**

**Уметь:**

**ОК 9.:Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.**

**Владеть:**

**ПК 1.1.:Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.**

**Знать:**

<b>ПК 1.1.:Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ПК 1.1.:Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ПК 1.2.:Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</b>
<b>Знать:</b>
<b>ПК 1.2.:Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ПК 1.2.:Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ПК 1.3.:Проводить выгул собак.</b>
<b>Знать:</b>
<b>ПК 1.3.:Проводить выгул собак.</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ПК 1.3.:Проводить выгул собак.</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ПК 1.4.:Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.</b>
<b>Знать:</b>
<b>ПК 1.4.:Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ПК 1.4.:Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ПК 1.5.:Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</b>
<b>Знать:</b>
<b>ПК 1.5.:Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ПК 1.5.:Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ПК 2.1.:Планировать опытно-селекционную работу.</b>
<b>Знать:</b>
<b>ПК 2.1.:Планировать опытно-селекционную работу.</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ПК 2.1.:Планировать опытно-селекционную работу.</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ПК 2.2.:Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.</b>
--

<b>Знать:</b>
ПК 2.2.:Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
<b>Уметь:</b>
ПК 2.2.:Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
<b>Владеть:</b>

ПК 2.3.:Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.
<b>Знать:</b>
ПК 2.3.:Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.
<b>Уметь:</b>
ПК 2.3.:Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.
<b>Владеть:</b>

ПК 2.4.:Применять технику и различные методы разведения собак.
<b>Знать:</b>
ПК 2.4.:Применять технику и различные методы разведения собак.
<b>Уметь:</b>
ПК 2.4.:Применять технику и различные методы разведения собак.
<b>Владеть:</b>

ПК 2.5.:Ухаживать за молодняком
<b>Знать:</b>
ПК 2.5.:Ухаживать за молодняком
<b>Уметь:</b>
ПК 2.5.:Ухаживать за молодняком
<b>Владеть:</b>

ПК 3.1.:Готовить собак по общему курсу дрессировки
<b>Знать:</b>
ПК 3.1.:Готовить собак по общему курсу дрессировки
<b>Уметь:</b>
ПК 3.1.:Готовить собак по общему курсу дрессировки
<b>Владеть:</b>

ПК 3.2.:Готовить собак по породам и видам служб
<b>Знать:</b>
ПК 3.2.:Готовить собак по породам и видам служб
<b>Уметь:</b>
ПК 3.2.:Готовить собак по породам и видам служб
<b>Владеть:</b>

**ПК 3.3.:Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки****Знать:**

- нормы зоогигиены;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- основные типы гельминтозов животных;
- заболевания, общие для человека и животных;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;
- приемы оказания первой помощи животным.

**ПК 3.3.:Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки****Уметь:**

- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;

**ПК 3.3.:Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки****Владеть:****ПК 3.4.:Проводить прикладную подготовку собак****Знать:****ПК 3.4.:Проводить прикладную подготовку собак****Уметь:****ПК 3.4.:Проводить прикладную подготовку собак****Владеть:****ПК 3.5.:Проводить тестирование собак по итогам подготовки.****Знать:****ПК 3.5.:Проводить тестирование собак по итогам подготовки.****Уметь:****ПК 3.5.:Проводить тестирование собак по итогам подготовки.****Владеть:****ПК 3.6.:Использовать собак в различных видах служб.****Знать:****ПК 3.6.:Использовать собак в различных видах служб.****Уметь:****ПК 3.6.:Использовать собак в различных видах служб.****Владеть:****ПК 4.1.:Организовывать и проводить испытания собак.****Знать:****ПК 4.1.:Организовывать и проводить испытания собак.****Уметь:****ПК 4.1.:Организовывать и проводить испытания собак.****Владеть:**



<b>ПК 4.2.:Организовывать и проводить соревнования собак.</b>	
<b>Знать:</b>	<b>ПК 4.2.:Организовывать и проводить соревнования собак.</b>
<b>Уметь:</b>	<b>ПК 4.2.:Организовывать и проводить соревнования собак.</b>
<b>Владеть:</b>	

<b>ПК 4.3.:Проводить экспертизу и бонитировку собак.</b>	
<b>Знать:</b>	<b>ПК 4.3.:Проводить экспертизу и бонитировку собак.</b>
<b>Уметь:</b>	<b>ПК 4.3.:Проводить экспертизу и бонитировку собак.</b>
<b>Владеть:</b>	

<b>ПК 5.1.:Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.</b>	
<b>Знать:</b>	<b>ПК 5.1.:Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.</b>
<b>Уметь:</b>	<b>ПК 5.1.:Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.</b>
<b>Владеть:</b>	

<b>ПК 5.2.:Планировать выполнение работ исполнителями.</b>	
<b>Знать:</b>	<b>ПК 5.2.:Планировать выполнение работ исполнителями.</b>
<b>Уметь:</b>	<b>ПК 5.2.:Планировать выполнение работ исполнителями.</b>
<b>Владеть:</b>	

<b>ПК 5.3.:Организовывать работу трудового коллектива.</b>	
<b>Знать:</b>	<b>ПК 5.3.:Организовывать работу трудового коллектива.</b>
<b>Уметь:</b>	<b>ПК 5.3.:Организовывать работу трудового коллектива.</b>
<b>Владеть:</b>	

<b>ПК 5.4.:Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</b>	
<b>Знать:</b>	<b>ПК 5.4.:Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</b>
<b>Уметь:</b>	<b>ПК 5.4.:Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</b>
<b>Владеть:</b>	

<b>ПК 5.5.:Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.</b>	
---	--

<b>Знать:</b>	<b>ПК 5.5.:Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.</b>
<b>Уметь:</b>	<b>ПК 5.5.:Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.</b>
<b>Владеть:</b>	

<b>ПК 5.6.:Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.</b>	
<b>Знать:</b>	<b>ПК 5.6.:Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.</b>
<b>Уметь:</b>	<b>ПК 5.6.:Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.</b>
<b>Владеть:</b>	

<b>ПК 5.7.:Вести утверждённую учетно-отчетную документацию.</b>	
<b>Знать:</b>	<b>ПК 5.7.:Вести утверждённую учетно-отчетную документацию.</b>
<b>Уметь:</b>	<b>ПК 5.7.:Вести утверждённую учетно-отчетную документацию.</b>
<b>Владеть:</b>	

<b>ЛР 12:Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</b>	
<b>Знать:</b>	<b>ЛР 12:Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</b>
<b>Уметь:</b>	<b>ЛР 12:Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</b>
<b>Владеть:</b>	

<b>ЛР 22:Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b>	
<b>Знать:</b>	<b>ЛР 22:Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b>
<b>Уметь:</b>	<b>ЛР 22:Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b>
<b>Владеть:</b>	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	<p>Введение. Тема 1. Основы микробиологии</p> <p>1. Основы ветеринарии как наука. Зоогигиена наука об охране здоровья собак. Взаимодействие собак с внешней средой. Классификация и морфология микроорганизмов. Значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных и микробиологии в ветеринарии. Физиология микроорганизмов</p> <p>/Лек/</p>	1	4	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6. ПК 5.7.</p>	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	<p>2Техника безопасности при работе с инфекционным материалом. Обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами. 3Микроскопирование мазков из культур микроорганизмов Посев микробов на питательные среды /Пр/</p>	1	8	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.6. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 5.3. ПК 5.5. ПК 5.6. ПК 5.7.</p>	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.3	<p>Тема 2. Учение об иммунитете. 4. Иммунитет и его виды. Анафилаксия. Идиосинкразия. Аллергия. Практическое значение теории иммунитета, аллергии. /Лек/</p>	1	2	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.6. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 5.3. ПК 5.5. ПК 5.6. ПК 5.7.</p>	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

1.4	ТемаРазмещение служебных собак. Специальный инвентарь для содержания собак. Поддержание нормальной воздушной среды в местах размещения собак. Уход за собаками. (Составить конспект 3. Ветеринарно-санитарные требования к содержанию собак. /Ср/	1	10	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.6. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 5.3. ПК 5.5. ПК 5.6. ПК 5.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.5	Тема 4. Основы общей патологии. 6. Учение о болезни. Основные патологические процессы. Воспаления. Опухоли и их классификация. Лихорадка /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.6. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 5.3. ПК 5.5. ПК 5.6. ПК 5.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.6	Тема 5. Учение об инфекции и эпизоотическом процессе 7.Инфекция и инфекционный процесс. Сущность действия возбудителей инфекции. Патогенность и вирулентность, факторы патогенности, распространение патогенных микробов в организме. Формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных. Эпизоотический процесс и формы его проявления. /Лек/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.6. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 5.3. ПК 5.5. ПК 5.6. ПК 5.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

1.7	Тема 6., Профилактические и противоэпизоотические мероприятия. 8. Общие меры профилактики при заразных болезнях. Карантин. Терапия при инфекционных болезнях. Вакцинация. /Лек/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.6. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 5.3. ПК 5.5. ПК 5.6. ПК 5.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	День работника сельского хозяйства (подготовка докладов)
1.8	9.Составление плана профилактических и 10.противоэпизоотических мероприятий /Пр/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.6. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 5.3. ПК 5.5. ПК 5.6. ПК 5.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.9	Тема 7. Инфекционные болезни, общие для человека и собаки. 11. Бешенство сельскохозяйственных животных. Сибирская язва. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.6. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 5.3. ПК 5.5. ПК 5.6. ПК 5.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

1.10	14.. Туберкулез сельскохозяйственных животных. Бруцеллез сельскохозяйственных животных /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.6. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 5.3. ПК 5.5. ПК 5.6. ПК 5.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Презентация
1.11	15. Стригущий лишай, ботулизм. Сальмонеллез /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.6. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 5.3. ПК 5.5. ПК 5.6. ПК 5.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Презентация
1.12	Тема 8. Инфекционные болезни собак. 16. Чума собак Инфекционный энтерит собак. Инфекционный гепатит собак. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.6. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 5.3. ПК 5.5. ПК 5.6. ПК 5.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Презентация

1.13	17.Инфекционный ринотрахеит собак. Аденовироз. Энзоотический энцефаломиелит.  /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.6. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 5.3. ПК 5.5. ПК 5.6. ПК 5.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Презентация
1.14	18,19Лабораторная работа. 18.Проведение специфических мероприятий. Вакцинация и лечение животных. 19.Ознакомление с дифференциальной диагностикой наиболее распространенных заболеваний. 20. Составление плана профилактических мероприятий при болезнях собак. /Пр/	1	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.6. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 5.3. ПК 5.5. ПК 5.6. ПК 5.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.15	24. Лабораторная работа. Прижизненная диагностика гельминтозов собак Посмертная диагностика гельминтозов собак. /Пр/	1	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.6. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 5.3. ПК 5.5. ПК 5.6. ПК 5.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

1.16	Нарушение обмена веществ. Авитаминозы. Кожные заболевания. Травматизм. Обморожение. /Ср/	1	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.6. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 5.3. ПК 5.5. ПК 5.6. ПК 5.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.17	28, 29. Лабораторная работа. Ознакомление с приемами и методами обследования собак. /Лек/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.6. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 5.3. ПК 5.5. ПК 5.6. ПК 5.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.18	30, 31 Оказание первой помощи больным собакам. 32. Лечение больных животных. /Пр/	1	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.6. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 5.3. ПК 5.5. ПК 5.6. ПК 5.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	



1.19	Тема 11. Болезни половых органов. Ложная щенность. Аборты. Патология родов. Наиболее часто встречаемые аномалии взаимоотношений плода и тела плода. /Ср/	1	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.6. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 5.3. ПК 5.5. ПК 5.6. ПК 5.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.20	Тема 13. Правила ухода за собаками. Особенности содержания собак и выращивания щенков /Ср/	1	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.6. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 5.3. ПК 5.5. ПК 5.6. ПК 5.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Вопросы Активного семинара

По дисциплине «Основы ветеринарии и зооигиены»

Вопрос 1 Из каких двух разделов состоит микробиология?

Ответ: Общая и частная

Вопрос 2 В каком году Р. Кох открыл возбудителя туберкулеза?

Ответ: В 1882 году.

Вопрос 3 Какой ученый открыл вирусологию?

Ответ: Д.И. Ивановский.

Вопрос 4 В какой период была открыта новая группа микроорганизмов – риккетсии?

Ответ: В 1909-1910г.

Вопрос 5 Какой ученый предложил теорию гуморального иммунитета?

Ответ: П. Эрлих.

Вопрос 6 Кто первый изобрел микроскоп?

Ответ: Антоний Ван Левенгук.

Вопрос 7 Кто является основоположником отечественной микробиологии?

Ответ: Л.С. Ценковский.

Вопрос 8 Ученый, который впервые обнаружил возбудителя сибирской язвы.

Ответ: Ф.А. Брауэль.

Вопрос 9 Какой ученый открыл явление анаэробнозиса?

Ответ: Луи Пастер.

Вопрос 10 Какой ученый предложил иммерсионную систему для бактериологических исследований?

Ответ: Роберт Кох.

Вопрос 11 Назовите 4 основные формы бактерий.

Ответ: Шаровидные, палочковидные, спиралевидные, нитевидные.

Вопрос 12 Бактерии, имеющие форму шара.

Ответ: Кокки.

Вопрос 13 Как называется цепочка кокков?

Ответ: Стрептококки.

Вопрос 14 Название слизистого слоя вокруг клеточной стенки бактерии.

Ответ: Капсула.

Вопрос 15 Название самых мелких бактерий.

Ответ: Микоплазмы.

Вопрос 16 Какой ученый открыл явление хемосинтеза?

Ответ: С.Н. Виноградский.

Вопрос 17 Болезнетворные микробы.

Ответ: Паразиты.

Вопрос 18 Химические вещества, выделяемые микробами, которые подавляют рост и развитие микробов?

Ответ: Антибиотики.

Вопрос 19 На какие три группы делятся антибиотики?

Ответ: Животного происхождения, растительного, полусинтетического.

Вопрос 20 Как называют неспецифический стимулятор иммуногенеза?

Ответ: Адьювант.

Вопрос 21 Мероприятие, направленное на истребление вредных грызунов?

Ответ: Дератизация.

Вопрос 22 Очень мелкие полиморфные бактерии.

Ответ: Бруцеллы.

Вопрос 23 Какие бактерии имеют нитевидную форму?

Ответ: Хламидобактерии.

Вопрос 24 Какие бактерии имеют спиралевидную форму?

Ответ: Вибрионы, спириллы.

Вопрос 25 На какие 2 группы делятся вирусы?

Ответ: ДНК и РНК.

Вопрос 26 Что в переводе с греческого означает слово бактерия?

Ответ: Палочка.

Вопрос 27 Как называют спорообразующие анаэробные бактерии?

Ответ: Клостридии.

Вопрос 28 Тонкая пленка, в которой заключено содержимое бактериальной клетки.

Ответ: Оболочка бактерии.

Вопрос 29 Как называются мелкие зерна, которые содержит цитоплазма?

Ответ: Рибосомы.

Вопрос 30 Плотный хроматиновый тяж в центре бактерии, состоящий из клубка двойных нитей ДНК.

Ответ: Нуклеоид.

Вопрос 31 Как называют спорообразующие аэробные бактерии?

Ответ: Бациллы.

Вопрос 32 Одна из стадий развития бацилл и клостридий, ведущая борьбу за сохранение вида.

Ответ: Споры.

Вопрос 33 В каких условиях споры устойчивы и длительно сохраняются?

Ответ: В неблагоприятных условиях.

Вопрос 34 Минеральные вещества, входящие в состав бактериальной клетки.

Ответ: P, S, Na, Mg, K, Ca, Fe, Cl

Вопрос 35 Процентное соотношение воды в бактериальной клетке.

Ответ: 75-85%.

Вопрос 36 Какие вещества содержат: белки, нуклеиновые кислоты, углеводы, липиды?

Ответ: Органические вещества.

Вопрос 37 Как называются простые белки?

Ответ: Протеины.

Вопрос 38 От чего зависит химический состав микроорганизмов?

Ответ: От питательной среды, внешних условий и характера обмена

Вопрос 39 С помощью чего осуществляется липидный обмен в микробной клетке?

Ответ: Ферментов.

Вопрос 40 Смертельный газ для анаэробов.

Ответ: Кислород.

Вопрос 41 Какие два процесса включают в себя обмен веществ?

Ответ: Ассимиляция, диссимиляция.

Вопрос 42 Как называется энергетический обмен веществ?

Ответ: Диссимиляция.

Вопрос 43 Каким путем синтезируются углеводы?

Ответ: Путем фотосинтеза.

Вопрос 44 Какое вещество растворяет тромбы в кровеносных сосудах?

Ответ: Фибринолизин.

Вопрос 45 Какое ядовитое вещество образуется при гнилом распаде белка?

Ответ: Птомаин.

Вопрос 46 Как называются красящие вещества, которые вырабатывают некоторые виды бактерии и грибов?

Ответ: Пигменты.

Вопрос 47 Название микробов, которым свойственно свечение.

Ответ: Фотобактерии.

Вопрос 48 Как называется прибор, поддерживающий определенную постоянную температуру?

Ответ: Термостат.

Вопрос 49 При какой температуре способны размножаться микробы?

Ответ: От 4 до 80 градусов.

Вопрос 50 При каком pH увеличивается количество патогенных микробов?

Ответ: pH 6,8-8,0.

Вопрос 51 Как называется наука о наследственности и изменчивости живых организмов и микробов?

Ответ: Генетика.

Вопрос 52 Какая кислота является ответственным веществом за передачу наследственных признаков?

Ответ: Дезоксирибонуклеиновая кислота.

Вопрос 53 Какая наследственность является результатом воздействия внешних факторов?

Ответ: Модификация.

Вопрос 54 Стойкое наследственное изменение свойств микроба, которое не связано с рекомбинацией и возникает в результате повреждения генов.

Ответ: Мутация.

Вопрос 55 Обмен генетическим материалом между двумя микробными клетками, которые отличаются друг от друга генетическими признаками.

Ответ: Рекомбинация.

Вопрос 56 Перенос генетического материала из хромосомы одного микроба в хромосому другого.

Ответ: Трансформация.

Вопрос 57 Перенос генетического материала от одной микробной клетки другой путем непосредственного контакта.

Ответ: Конъюгация бактерий.

Вопрос 58 Процесс, при котором происходит глубокий распад белка с полным окислением образующихся продуктов.

Ответ: Тление.

Вопрос 59 Как называется процесс разложения мертвого белка?

Ответ: Гниение.

Вопрос 60 Какой фермент выделяют дрожжевые клетки, при расщеплении сахара на спирт и углекислоту?

Ответ: Зимаза.

Вопрос 61 Расщепление углеводов, жиров и белков на масляную кислоту, углекислоту и водород.

Ответ: Масляно-кислородное брожение.

Вопрос 62 Процесс, при котором происходит расщепление целлюлозы растений с освобождением углерода, осуществляемый аэробными и анаэробными бактериями.

Ответ: Брожение клетчатки.

Вопрос 63 Название микрофлоры, которая состоит в основном из сапрофитов.

Ответ: Эпифитная.

Вопрос 64 На какие 3 группы делятся микроорганизмы по приспособленности к определенной температуре?

Ответ: Психрофильные, мезофильные, термофильные.

Вопрос 65 Процесс, при котором происходит уничтожение всей патогенной и непатогенной микрофлоры на определенном объекте.

Ответ: Стерилизация.

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Отчет по лабораторной работе выполняется и оформляется каждым студентом индивидуально. Оформляются отчеты по лабораторным работам на отдельных листах и после ее защиты, которая является обязательной, сдаются преподавателю.

Каждый отчет должен содержать:

- 1) название лабораторной работы;
- 2) цель работы;
- 3) краткую теоретическую часть;
- 4) методику (ход) выполнения работы;
- 5) результаты экспериментов (представляются в виде графиков, таблиц или в произвольной форме);
- 6) обработку экспериментальных данных;
- 7) сравнение экспериментальных значений потребительских свойств со значениями стандартов;
- 8) вывод по работе, который должен содержать:

- что изучалось в процессе выполнения работы;

- какие методы (органолептические, экспериментальные, инструментальные) использовались при определении потребительских свойств товаров, их достоинства, недостатки, особенности при проведении экспертизы качества продукции;

- какие методы (графические или аналитические) использовались при обработке экспериментальных данных.

Внимание! Вывод должен быть четким, лаконичным и согласованным с целью работы.

#### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

- Контрольная работа,  
Контрольная работа 1.  
Вариант - 1.
1. Задачи микробиологии.
  2. Шарообразные бактерии.
  3. Микрофлора почвы.
- Вариант - 2.
1. Разделы микробиологии.
  2. Защитные свойства бактерий.
  3. Ферменты микробов.
- Вариант - 3.
1. Что изучает микробиология. Ее разделы.
  2. Микоплазмы.
  3. Питание микробов.
- Вариант - 4.
1. Методы микробиологии.
  2. Палочковидные бактерии.
  3. Микрофлора воды.
- Вариант - 5.
1. Методы микробиологии.
  2. Риккетсии.
  3. Микрофлора воздуха.
- Вариант - 6.
1. Морфологический период развития микробиологии.
  2. Дрожжи.
  3. Превращение азота.
- Вариант -7.
1. Физиологический период развития микробиологии.
  2. Актиномицеты.
  3. Превращение углерода.
- Вариант - 8.
1. Связь микробиология с другими науками.
  2. Спирально - извитые бактерии.
  3. Размножение микробов.
- Вариант - 9.
1. Значение работ Роберта Коха, Э. Ру в развитии микробиологии.
  2. Движение бактерий.
  3. Микрофлора кормов.
- Вариант - 10.
1. Значение работ Д.И. Ивановского в развитии вирусологии.
  2. Плесневые грибы.
  3. Влияние температуры, высушивания на микроорганизмы.
- Вариант - 11.
1. Значение работ Дженнера, Л. Пастера. И.И. Мечникова по теории иммунитета.
  2. Спирохеты.
  3. Понятие о стерилизации, пастеризации, тиндализации.
- Вариант - 12.
1. Роль отечественных ученых С. А. Вышелесского, П. А. Михина, С.Я. Любашенко в развитии микробиологии.
  2. Свойства вирусов.
  3. Нормальная микрофлора организма животного.

активные семинары, лабораторная работа

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Крехтунова З.И.	Основы ветеринарии и зооигиены: учебное пособие (для студентов, обучающихся по специальности 35.02.15 «Кинология»).	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=4072:1019&amp;catid=11:veterinary&amp;Itemid=167">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=4072:1019&amp;catid=11:veterinary&amp;Itemid=167</a>
Л1.2	Асминкина Т.Н., Интизарова А.Е., Казарина [и др.] Е.В.	Основы ветеринарной санитарии и зооигиены: учебное пособие	Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/86515.html">https://www.iprbookshop.ru/86515.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Аликаев В. А.	Зооигиена: учебное пособие	Санкт-Петербург: Квадро, 2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/103095.html">https://www.iprbookshop.ru/103095.html</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	презентация	
	круглый стол	
	ситуационное задание	
	конференция	

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
307 В1	Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка. Лаборатория зооигиены и ветеринарной санитарии, лаборатория эпизоотологии и микробиологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); ученическая доска, ноутбук, экран, проектор; плакаты по заразным болезням, макропрепараты с патологическим материалом

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольная работа , семинар

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, зачетам, , Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться хрестоматии – сборники текстов, иллюстрирующих содержание учебника, а также словари, справочники. В хрестоматиях собраны материалы, которые позволяют расширить кругозор. При подготовке к семинарским занятиям, зачетам, экзаменам следует в полной мере использовать академический курс учебника, рекомендованного преподавателем. Они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебнике. Работа с хрестоматией позволит студенту самостоятельно изучить документы, фрагменты источников, другие произведения, разъясняющие сущность изучаемого вопроса.

Студентам рекомендуется самостоятельно выполнять доклады, индивидуальные письменные задания и упражнения, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям. Работа, связанная с решением этих задач и упражнений, представляет собой вид интеллектуальной практической деятельности. Она способствует выработке умения и привычки делать что-либо правильно, а также закреплению навыков и знаний по проблеме.

Доклад – это вид самостоятельной работы студентов, заключающийся в разработке студентами темы на основе изучения литературы и развернутом публичном сообщении по данной проблеме.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;

- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

В ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям, особенно по гуманитарным дисциплинам, студентами может использоваться, к примеру, так называемый метод контрфактического моделирования событий, который научит их самостоятельно рассуждать о минувших, а также современных событиях, покажет мотивы принятия людьми решений, причины совершенных ошибок.

Такая работа, в процессе которой студенту приходится сравнивать, сопоставлять, выявлять логические связи и отношения, применять методы анализа и синтеза, позволит успешно в дальнейшем подготовиться к зачетам, экзаменам и тестированию. Тестирование ориентировано в целом на проверку блоков проблем, способствует систематизации изученного материала, проверке качества его усвоения.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к экзаменам и зачетам. Основными функциями экзамена, зачета являются: обучающая, оценочная и воспитательная. Экзамены и зачеты позволяют выработать ответственность, трудолюбие, принципиальность. При подготовке к зачету, экзамену студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал.

Методические рекомендации  
по выполнению контрольной работы

#### 1. Общие указания

У,

Контрольная работа – самостоятельный труд студента, который способствует углублённому изучению пройденного материала.

Цель выполняемой работы:

- получить специальные знания по выбранной теме;

Основные задачи выполняемой работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;
- 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе;

Весь процесс написания контрольной работы можно условно разделить на следующие этапы:

- а) выбор темы и составление предварительного плана работы;
- б) сбор научной информации, изучение литературы;
- в) анализ составных частей проблемы, изложение темы;
- г) обработка материала в целом.

Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем.

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы. После выбора темы необходимо внимательно изучить методические рекомендации по подготовке контрольной работы, составить план работы, который должен включать основные вопросы, охватывающие в целом всю прорабатываемую тему.

#### 2. Требования к содержанию контрольной работы

В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы.

В процессе работы над первоисточниками целесообразно делать записи, выписки абзацев, цитат, относящихся к избранной теме. При изучении специальной юридической литературы (монографий, статей, рецензий и т.д.) важно обратить внимание на различные точки зрения авторов по исследуемому вопросу, на его приводимую аргументацию и выводы, которыми опровергаются иные концепции.

Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для раскрытия темы контрольной работы. Если в период написания контрольной работы были приняты новые нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при её выполнении.

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной литературы. Данный список условно можно подразделить на следующие части:

1. Нормативно-правовые акты (даются по их юридической силе).
2. Учебники, учебные пособия.
3. Монографии, учебные, учебно-практические пособия.
4. Периодическая печать.

Первоисточники 2, 3, 4 даются по алфавиту.

Оформление библиографических ссылок осуществляется в следующем порядке:

1. Фамилия и инициалы автора (коллектив авторов) в именительном падеже. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилии и инициалы первых двух и добавить «и др.». Если книга написана авторским коллективом, то ссылка делается на название книги и её редактора. Фамилию и инициалы редактора помещают после названия книги.
2. Полное название первоисточника в именительном падеже.

3. Место издания.

4. Год издания.

5. Общее количество страниц в работе.

Ссылки на журнальную или газетную статью должны содержать кроме указанных выше данных, сведения о названии журнала или газеты.

Ссылки на нормативный акт делаются с указанием Собрания законодательства РФ, исключение могут составлять ссылки на Российскую газету в том случае, если данный нормативный акт еще не опубликован в СЗ РФ.

При использовании цитат, идей, проблем, заимствованных у отдельных авторов, статистических данных необходимо правильно и точно делать внутритекстовые ссылки на первоисточник.

Ссылки на используемые первоисточники можно делать в конце каждой страницы, либо в конце всей работы, нумерация может начинаться на каждой странице.

Структурно контрольная работа состоит только из нескольких вопросов (3-6), без глав. Она обязательно должна содержать теорию и практику рассматриваемой темы.

3. Порядок выполнения контрольной работы

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название высшего учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы, учёное звание и степень научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы.

На следующем листе приводится содержание контрольной работы. Оно включает в себя: введение, название вопросов, заключение, список литературы.

Введение должно быть кратким, не более 1 страницы. В нём необходимо отметить актуальность темы, степень ее научной разработанности, предмет исследования, цель и задачи, которые ставятся в работе. Изложение каждого вопроса необходимо начать с написания заголовка, соответствующему оглавлению, который должен отражать содержание текста. Заголовки от текста следует отделять интервалами. Каждый заголовок обязательно должен предшествовать непосредственно своему тексту. В том случае, когда на очередной странице остаётся место только для заголовка и нет места ни для одной строчки текста, заголовок нужно писать на следующей странице.

Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела.

Изложение содержания всей контрольной работы должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать выводы по написанию работы в целом.

Страницы контрольной работы должны иметь нумерацию (сквозной). Номер страницы ставится вверху в правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится. Оптимальный объём контрольной работы – 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта 12-14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее –15 мм, нижнее –15мм, левое –25мм, правое –10мм.

В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).

По всем возникшим вопросам студенту следует обращаться за консультацией преподавателю. Срок выполнения контрольной работы определяется преподавателем и она должна быть сдана не позднее, чем за неделю до экзамена. По результатам проверки контрольная работа оценивается на 2-5 баллов. В случае отрицательной оценки, студент должен ознакомиться с замечаниями и, устранив недостатки, повторно сдать работу на проверку.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – это репродуктивное обобщенное сообщение на уровне понимания и осмысления материала, в котором подводятся итоги по проработанным ранее вопросам программы, направленные на применение знаний и умений в стандартных ситуациях.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления сообщения и доклада требованиям.