

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Рабочая программа учебной дисциплины

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

для студентов, обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (утвержден 09.12.2016 № 1564) и учебного плана специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Ученым советом ГАГУ (от 30.01.2020., протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 14 мая 2020 года, протокол № 11.

Рабочая программа вариативной части общепрофессионального цикла разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» утвержденного 09.12.2016 № 1564.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составитель: Попова Ольга Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, составлена с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к вариативной части общепрофессионального цикла по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование знаний по экономике отрасли в рыночных условиях и умений проведения экономических расчетов для обоснования принятия решений.

Задачи дисциплины:

- сформировать основные понятия в сфере агропромышленного комплекса;
- развить умения организовывать деятельность в системе АПК;
- сформировать умения использования средств производства на предприятиях АПК.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых результатов организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- организацию и технологию производственного процесса;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия, показатели их эффективного использования;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами предприятия;
- методы оценки эффективного использования основных и оборотных

средств;

- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие ресурсы;

- методы ценообразования;

- формы и системы оплаты труда;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Формируемые компетенции:

Общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные:

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 9 часов;
подготовка к дифференцированному зачету – 1 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
Подготовка к дифференцированному зачету	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Организация и отрасль в условиях рынка			16	
Тема 1.1. Сельское хозяйство - отрасль экономики.	Понятие отрасли, особенности отрасли. Место сельского хозяйства в экономике страны. Понятие, состав и структура АПК. Развитие АПК. Состояние сельского хозяйства в Республике Алтай.	Урок	1	2
Тема 1.2. Сельскохозяйственная организация в условиях рыночной экономики	Роль сельскохозяйственной организации в АПК. Цель, задачи и функции сельскохозяйственной организации в рыночной экономике. Основные показатели деятельности сельскохозяйственных организаций.	Урок	1	2
Тема 1.3. Принципы и формы организации сельскохозяйственных организаций	Основные принципы организации сельскохозяйственных предприятий. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций	Урок	1	2
	Практическое занятие Определение организационно-правовой формы организации.	Практическая работа	2	2
Тема 1.4. Размещение, специализация и концентрация сельского хозяйства	Размещение сельскохозяйственного производства. Факторы размещения сельского хозяйства. Специализация сельскохозяйственного производства, формы и показатели специализации. Концентрация сельскохозяйственного производства.	Урок	1	2
	Практическое занятие Расчет специализации сельскохозяйственной организации	Практическая работа	2	2
Тема 1.5. Производственная структура предприятия	Производственная структура организации ее элементы. Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях. Организация производственного и технологического процесса	Лекция	2	2
Тема 1.6.	Понятие, значение и сущность	Урок	1	2

Качество и конкурентоспособность продукции сельскохозяйственной организации	качества продукции в условиях рынка. Рыночная конкуренция и конкурентоспособность продукции. Факторы и показатели конкурентоспособности. Проблемы поддержания качества сельскохозяйственной продукции. Стандартизация и управление качеством продукции.			
Тамма 1.7. Экономическая сущность рынка и рыночных отношений в сельском хозяйстве	Понятие, роль и предпосылки функционирования рынка. Спрос и предложение на рынке. Формирование рыночной системы реализации сельскохозяйственной продукции. Рынок сельскохозяйственной продукции. Валовая и товарная продукция сельского хозяйства. Каналы реализации сельскохозяйственной продукции	Урок	2	2
Самостоятельная работа Заполнение таблицы «Организационно-правовые формы хозяйствования». Воспроизводство и интенсификация сельскохозяйственного производства			3	
Раздел 2. Материально-техническая база организации			11	
Тема 2.1. Основные фонды сельскохозяйственной организации	Понятие, сущность и значение основных фондов. Состав основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Износ, амортизация основных фондов. Оснащенность и эффективность использования основных фондов. Направления повышения эффективности использования основных фондов.	Урок	1	1
	Практические занятия Расчёт амортизации основных фондов Расчёт показателей эффективности использования основных производственных фондов.	Практическая работа	2	2
Тема 2.2. Оборотные средства сельскохозяйственной организации	Понятие и виды оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Повышение эффективности использования оборотных средств	Урок	1	2
	Практическое занятие			

	Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств	Практическая работа	2	2
Тема 2.3. Материальные ресурсы сельскохозяйственной организации	Понятие и значение материальных ресурсов. Показатели эффективности их использования материальных ресурсов сельскохозяйственной организации	Урок	1	2
	Практическое занятие			
	Расчёт показателей эффективности использования материальных ресурсов	Практическая работа	2	2
Самостоятельная работа Факторы, влияющие на воспроизводство основных фондов. Методы расчёты потребности в оборотных средствах. Проблемы обновления материально-технической базы организации			2	
Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда			13	
Тема 3.1. Трудовые ресурсы сельскохозяйственной организации	Понятие, сущность и состав трудовых ресурсов организации. Производительность труда. Показатели движения трудовых ресурсов сельскохозяйственной организации.	Урок/интерактивное групповые формы	1	2
	Практические занятия			
	Расчёт показателей обеспеченности трудовыми ресурсами, анализ движения трудовых ресурсов сельскохозяйственной организации	Практическая работа	2	2
Тема 3.2 Организация и нормирование труда	Организация труда. Нормирование труда. Виды норм. Методы нормирования труда	Лекция	2	2
	Практическое занятие Определение нормы выработки на механизированные полевые работы; тракторно-транспортные работы	Практическая работа	2	2
Тема 3.3. Оплата труда	Понятие и основные принципы оплаты труда. Виды, формы и системы оплаты труда. Тарифная система.	Урок	1	2
	Практическое занятие			
	Решение задач	Практическая работа	2	2
Самостоятельная работа Факторы роста производительности труда. Условия и дисциплина труда. Оплата труда руководителей и специалистов Система премирования работников			3	
Раздел 4. Основные			9	

показатели деятельности организации и экономическая эффективность				
Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции	Понятие и сущность издержек производства. Себестоимость продукции: понятие, виды. Группировка затрат. Формирование себестоимости продукции.	Лекция	1	3
Тема 4.2. Ценообразование и формирование финансовых результатов	Понятие, виды и функции цен. Механизмы ценообразования. Формирование выручки и прибыли от реализации продукции	Урок	1	3
Тема 4.3. Финансовые ресурсы сельскохозяйственной организации	Понятие, состав и назначение финансовых ресурсов сельскохозяйственной организации. Управление финансами организации.	Урок	1	3
Тема 4.4. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	Понятие, сущность и показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Пути повышения эффективности сельскохозяйственного производства	Урок	1	2
	Практическое занятие Расчет основных показателей деятельности сельскохозяйственной организации	Практическая работа	4	2
Самостоятельная работа Пути снижения себестоимости продукции. Инновационная деятельность в сельскохозяйственном производстве			1	
Подготовка к дифференцированному зачету			1	
Итого			50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).
- ученическая доска;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Попова, О. А. Экономика отрасли [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 35.02.05 «Агрономия», 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» / составитель О. А. Попова. - Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2020. - 152 с.— Текст : электронный // Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета : Режим доступа: http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4013:990&catid=28:economic&Itemid=181

Дополнительные источники:

Белкина, Н. С. Экономика сельскохозяйственной организации (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.С. Белкина, Е.А. Лиховцова, Л.А. Третьяк— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 396 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57072.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения рабочей программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения разделов учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- определять организационно-правовые формы организаций;	Практическая работа
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Практическая работа
- определять состав материальных, трудовых и финансовых результатов организации;	Практическая работа
- рассчитывать по принятой методики основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Практическая работа, итоговое тестирование
Знания:	
- сущность организации как основного звена экономики;	Проверочная работа, практическая работа, заполненная таблица, итоговое тестирование
- основные принципы построения экономической системы организации;	Проверочная работа, практическая работа, заполненная таблица, итоговое тестирование
- организацию и технологию производственного процесса;	Проверочная работа, выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, итоговое тестирование
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия, показатели их эффективного использования;	Проверочная работа, практическая работа
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами предприятия;	Проверочная работа, практическая работа, выполнение самостоятельной внеаудиторной работы
- методы оценки эффективного использования основных и оборотных средств;	Тестирование, практическая работа
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие ресурсы;	Проверочная работа
- методы ценообразования;	Практическая работа, решение задач,
- формы и системы оплаты труда;	Практическая работа, решение задач, выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, итоговое тестирование
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	Практическая работа, решение задач, тестирование, выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, итоговое тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в виде собеседования по основным понятиям дисциплины, выполнения практических заданий, выполнения самостоятельной работы, индивидуальных консультаций.

Составитель:

преподаватель высшей квалификационной категории



О.А. Попова

Председатель цикловой комиссии агрономии
и технических специальностей



О.В. Сметанникова

Обновления рабочей программы утверждены на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 25 января 2021 г., протокол № 7.

Председатель цикловой комиссии агрономии
и технических специальностей



Н.Г. Алексеева