

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Физико-математический и инженерно-технологический институт  
Аграрный колледж  
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

### **Иностранный язык (английский)**

для студентов, обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден 17.05.2012 г., приказ № 413) и учебного плана специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 30.01.2020, протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 14 мая 2020 года, протокол № 11

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по среднему общему образованию, Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский)», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (протокол №3 от 21 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет  
Аграрный колледж.

Составитель: Маматова Н.Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# ПРОГРАММЫ ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Рабочая программа может быть использована для подготовки аграрных специалистов среднего звена с квалификацией техник-механик по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Дисциплина «Иностранный язык» входит в цикл базовых общеобразовательных дисциплин по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

### Рабочая программа

Для освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский)» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Русский язык и литература», «История», «Биология», «Физика», «Химия», «Обществознание», «Мировая художественная культура».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения профессиональных дисциплин и модулей.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель учебной дисциплины:** формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

### Задачи:

- способствовать овладению знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умением строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умением выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- способствовать достижению порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- формировать умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### • личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на меж-культурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

• **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

• **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

#### **1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 116 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 51 час;

консультаций – 8 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <i>175</i>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <i>116</i>         |
| в том числе:   |                    |
| практические занятия   | <i>116</i>         |
| из них интерактивные занятия   | <i>10</i>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <i>51</i>          |
| в том числе:   |                    |
| <i>Подготовка учебных проектов/мини проектов</i>   | <i>14</i>          |
| <i>Подготовка монологов и диалогов</i>   | <i>10</i>          |
| <i>Подготовка сообщений и докладов</i>   | <i>9</i>           |
| <i>Подготовка к словарным диктантам</i>  | <i>10</i>          |
| <i>Подготовка к тестированию</i>   | <i>8</i>           |
| <b>Консультации</b>  | <i>8</i>           |
| <i>Итоговая аттестация в форме:<br/>выставления оценки по текущей успеваемости студента в первом семестре и<br/>дифференцированного зачета во втором семестре.</i> |                    |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский)» по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

| Наименование разделов и тем                            | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Вид занятия                  | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|---|------------------------------|-------------|------------------|
| <b>1</b>   | <b>2</b>  |                              | <b>3</b>    | <b>4</b>         |
| <b>1 семестр (48 часов) Сам. работа – 20 ч.</b>        |   |                              |             |                  |
| <b>Тема 1.</b><br>О себе. Моя семья. Me and my family. | Диагностическое тестирование. Формулы приветствия. Названия дней недели, месяцев. Выражения классного обихода.  | Урок                         | 2           | 2                |
|  | Особенности английской артикуляции. Типы слога. Правила чтения.   | Урок                         | 2           | 2                |
|  | Местоимения (личные, притяжательные, указательные).   | Урок                         | 2           | 2                |
|  | Глагол to be, to have. Порядок слов в английском предложении.   | Урок                         | 2           | 2                |
|  | Устойчивые выражения – Разговорные клише (комплимент, поздравления).  | Урок                         | 2           | 2                |
|  | Знакомство с основными типами словарей. Приемы работы со справочной литературой.  | Урок                         | 2           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>Диагностическое тестирование.<br>Подготовка к словарному диктанту.<br>Составление и подготовка диалога «Приветствие». Подготовка мини-проекта «Семейное дерево». |                              | 8           |                  |
| <b>Тема 2.</b><br>Мой дом. My flat.                    | Правила чтения согласных. Суффиксы существительных. Разговорные клише (Сочувствие, помощь).   | Урок                         | 2           | 2                |
|  | Множественное число существительных.  | Урок                         | 2           | 2                |
|  | Притяжательный падеж. Предлоги.   | Урок                         | 2           | 2                |
|  | Оборот there is/are.  | Интеракт. занятие/<br>проект | 2           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка к словарному диктанту. Диалог «Сочувствие». Презентация проекта «Дом/квартира моей мечты».   |                              | 4           |                  |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <b>Тема 3.</b><br>Мой друг. My friend.  | Правила чтения буквосочетаний.<br>Суффиксы прилагательных.  | Урок                                      | 2 | 2 |
|   | Степени сравнения прилагательных.   | Урок                                      | 2 | 2 |
|   | Мой друг.   | Урок                                      | 2 | 2 |
|   | Модальные глаголы.  | Урок                                      | 2 | 2 |
|   | Разговорные клише (благодарность).  | Урок                                      | 2 | 2 |
|   | Интернационализмы. Приемы чтения и работы с текстом.  | Урок                                      | 2 | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка к словарному диктанту. Монолог «Мой друг». Составление и подготовка диалога «Благодарность». |   |   | 4 |
| <b>Тема 4.</b><br>Путешествие. Travelling.<br>Россия. Russia.   | Правила чтения.   | Урок                                      | 2 | 2 |
|   | Неправильные глаголы.   | Урок                                      | 2 | 2 |
|   | Времена группы Indefinite(Simple) (активная форма).   | Урок                                      | 2 | 2 |
|   | Разговорные клише (извинение).  | Урок                                      | 2 | 2 |
|   | Артикль.  | Урок                                      | 2 | 2 |
|   | Способы путешествия.  | Интеракт. занятие/ работа в малых группах | 2 | 3 |
|   | Россия. Артикль с географическими названиями.   | Урок                                      | 2 | 2 |
|   | <b>Дифференцированный зачет</b>   | Урок контроля                             | 2 | 2 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка проекта «Путешествие». Диалог «Извинение». |   |   | 4 |   |
| <b>2 семестр (68 часов) Сам. работа – 31ч.</b>  |   |   |   |   |
| <b>Тема 5.</b><br>Мой рабочий день. My working day.   | Числительные.   | Урок                                      | 2 | 2 |
|   | Порядок слов в вопросительном предложении.  | Урок                                      | 2 | 2 |
|   | Типы вопросов.  | Урок                                      | 2 | 2 |
|   | Мой рабочий день.   | Урок                                      | 2 | 2 |
|   | Разговорные клише (согласие, несогласие с мнением).   | Урок                                      | 2 | 3 |



|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка к словарному диктанту. Подготовка описания своего рабочего дня (монолог). |  | 8 |   |
| <b>Тема 6.</b><br>Hobby.<br>Хобби, досуг.<br>English-speaking countries.<br>Англоговорящие страны. | Времена группы Indefinite(Simple) (пассивная форма).   | Урок                                       | 2 | 2 |
|  | Предлоги.  | Урок                                       | 2 | 2 |
|  | Времена группы Indefinite(Simple) (пассивная форма).   | Урок                                       | 2 | 2 |
|  | Разговорные клише (удивление, восторг).  | Урок                                       | 2 | 2 |
|  | Хобби, досуг.  | Урок                                       | 2 | 2 |
|  | My hobby.  | Урок                                       | 2 | 2 |
|  | Англоговорящие страны.<br>Великобритания.  | Урок                                       | 2 | 2 |
|  | Королева Елизавета II. Традиции Великобритании.  | Урок                                       | 2 | 2 |
|  | Канада.  | Урок                                       | 2 | 2 |
|  | Австралия.   | Урок                                       | 2 | 2 |
|  | США.   | Урок                                       | 2 | 2 |
|  | Увлечения англичан и американцев.  | Урок                                       | 2 |   |
|  | Путешествие в англоязычные страны.   | Интеракт. занятие./проект                  | 2 | 3 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка к словарному диктанту. Подготовка сообщения о своем досуге, хобби.        |  |   | 7 |
| <b>Тема 7.</b><br>Современный мир профессий.   | Времена группы Continuous (Progressive).   | Урок                                       | 2 | 2 |
|  | Предлоги. Планы на будущее.  | Урок                                       | 2 | 2 |
|  | Разговорные клише (сомнение, совет).   | Урок                                       | 2 | 2 |
|  | Современные профессии.   | Интеракт. занятие / работа в малых группах | 2 | 3 |
|  | Выбор своей будущей профессии.   | Урок                                       | 2 | 2 |
|  | Моя будущая профессия  | Урок                                       | 2 | 3 |

|  |   |                              |                           |   |
|--|---|------------------------------|---------------------------|---|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Сообщение о своей будущей профессии.  |                              | 8                         |   |
| <b>Тема 8.</b><br>Health.<br>Здоровье и забота о нем.<br>Ecology.<br>Природа и экология. | Времена группы Perfect.   | Урок                         | 2                         | 2 |
|  | Предлоги времени.   | Урок                         | 2                         | 2 |
|  | Здоровье.   | Урок                         | 2                         | 2 |
|  | Отношение к здоровью англичан и американцев.  | Урок                         | 2                         | 2 |
|  | Спорт.  | Интеракт. занятие/<br>проект | 2                         | 3 |
|  | Здоровье и еда.   | Урок                         | 2                         | 2 |
|  | Разговорные клише (вопрос, просьба)   | Урок                         | 2                         | 2 |
|  | Природа родного края.   | Урок                         | 2                         | 2 |
|  | Экологические проблемы в республике, России и в мире.   | Урок                         | 2                         | 2 |
|  | <b>Дифференцированный зачет</b>   | Урок контроля                | 2                         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка доклада «Отношение к здоровью англичан и американцев». Презентация проекта «Экологические проблемы в Республике Алтай». Итоговое тестирование. |                              |                           | 8 |
| <b>Тематика консультаций по дисциплине:</b>  |   |                              |                           |   |
| Правила чтения в английском языке.   | <i>1 семестр</i>  | 2                            |                           |   |
| Этапы работы над учебным проектом.   | <i>1 семестр</i>  | 2                            |                           |   |
| Множественное число существительных.   | <i>2 семестр</i>  | 2                            |                           |   |
| Видовременные формы глагола.   | <i>2 семестр</i>  | 2                            |                           |   |
| <b>Всего:</b>  |   |                              | <b>175<br/>часо<br/>в</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

В работе по дисциплине предусмотрена индивидуальная работа с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Формы самостоятельной работы также устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий. Это могут быть:

- работа с книгой и другими источниками информации, планы-конспекты;
- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие - самостоятельные работы;
- проектные работ;
- дистанционные технологии.

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Компьютер; телевизор; принтер; аудиоманитофон.

Программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018)

MS Windows (договор Tr000075134 от 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020)

MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост.: Н. Н. Маматова, И. А. Угрюмова. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2019. - 81 с. - Режим доступа: [http://elib.gasu.ru/index.php?option=com\\_abook&view=book&id=2875:936&catid=35:inostrannye-yazyki&Itemid=180](http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=2875:936&catid=35:inostrannye-yazyki&Itemid=180)

**Дополнительные источники:**

1. Карпова, Т. А. English for colleges=Английский язык для колледжей [Текст] : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / Т. А. Карпова. - Москва : Кнорус, 2017. - 288 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|--|---|
| Умение использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях   | Тестирование, словарные диктанты;<br>Монологи и диалоги;<br>Сообщения, доклады;<br>Защита учебных проектов. |
| Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран               |   |
| Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения |   |
| Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире  |   |

Составитель:

преподаватель высшей квалификационной категории

Н.Н. Мамадова

Председатель цикловой комиссии агрономии и  
технических специальностей

О.В. Сметанникова