

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Экономика отрасли рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	цикловая комиссия агрономии и технических специальностей
Учебный план	35.02.16_2021_TM11.osf Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический
Квалификация	техник-механик
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ

Часов по учебному плану	50	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 5
в том числе:		
аудиторные занятия	40	
самостоятельная работа	9	
часов на контроль	1	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	12			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	9	9	9	9
Часы на контроль	1	1	1	1
Итого	50	50	50	50

Программу составил(и):

Препод., Попова Ольга Алексеевна



Рабочая программа дисциплины

Экономика отрасли

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1564)

составлена на основании учебного плана:

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2021 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от 13.05.2021 протокол № 11

Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование знаний по экономике отрасли в рыночных условиях и умений проведения экономических расчетов для обоснования принятия решений.
1.2	<p><i>Задачи:</i> - сформировать основные понятия в сфере агропромышленного комплекса;</p> <p>- развить умения организовывать деятельность в системе АПК;</p> <p>- сформировать умения использования средств производства на предприятиях АПК.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>- определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>- определять состав материальных, трудовых и финансовых результатов организации;</p> <p>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>- сущность организации как основного звена экономики;</p> <p>- основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>- организацию и технологию производственного процесса;</p> <p>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия, показатели их эффективного использования;</p> <p>- принципы и методы управления основными и оборотными средствами предприятия;</p> <p>- методы оценки эффективного использования основных и оборотных средств;</p> <p>- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие ресурсы;</p> <p>- методы ценообразования;</p> <p>- формы и системы оплаты труда;</p> <p>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы почвоведения
2.1.2	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
2.1.3	Основы агрономии
2.1.4	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы предпринимательской деятельности
2.2.2	Рабочая профессия 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
2.2.3	Учебная практика. Рабочая профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 01:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена экономики; - основные принципы построения экономической системы организации; - организацию и технологию производственного процесса; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия, показатели их эффективного использования; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами предприятия; - методы оценки эффективного использования основных и оборотных средств; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие ресурсы; - методы ценообразования; - формы и системы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. 	
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; 	

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых результатов организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

Владеть:

ОК 02:Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать:
- организацию и технологию производственного процесса; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия, показатели их эффективного использования; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами предприятия; - методы оценки эффективного использования основных и оборотных средств;
Уметь:
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.
Владеть:

ОК 03:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
Знать:
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами предприятия; - методы оценки эффективного использования основных и оборотных средств; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие ресурсы.
Уметь:
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.
Владеть:

ОК 04:Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,
Знать:
- организацию и технологию производственного процесса; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия, показатели их эффективного использования;
Уметь:
- основные принципы построения экономической системы организации; - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых результатов организации
Владеть:

ОК 06:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
Знать:
- сущность организации как основного звена экономики; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие ресурсы.
Уметь:
- находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых результатов организации.
Владеть:

ОК 07:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Знать:
- основные принципы построения экономической системы организации; - организацию и технологию производственного процесса; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие ресурсы.
Уметь:
- определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию.

Владеть:

ОК 09:Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Знать:
- сущность организации как основного звена экономики; - основные принципы построения экономической системы организации; - организацию и технологию производственного процесса; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия, показатели их эффективного использования; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами предприятия;
Уметь:
- определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых результатов организации.
Владеть:

ОК 10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
Знать:
- основные принципы построения экономической системы организации; - организацию и технологию производственного процесса.
Уметь:
- определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию.
Владеть:

ОК 11: Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Знать:
- сущность организации как основного звена экономики; - основные принципы построения экономической системы организации; - организацию и технологию производственного процесса; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия, показатели их эффективного использования; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами предприятия; - методы оценки эффективного использования основных и оборотных средств; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие ресурсы; - методы ценообразования; - формы и системы оплаты труда;
Уметь:
- определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых результатов организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.
Владеть:

ПК 1.3: Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
Знать:
- организацию и технологию производственного процесса; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия, показатели их эффективного использования; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами предприятия; - методы оценки эффективного использования основных и оборотных средств; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие ресурсы; - методы ценообразования;
Уметь:
- определять состав материальных, трудовых и финансовых результатов организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

Владеть:

ПК 2.1: Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ
Знать:
- организацию и технологию производственного процесса; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия, показатели их эффективного использования; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами предприятия; - методы оценки эффективного использования основных и оборотных средств; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие ресурсы; - методы ценообразования;
Уметь:
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.
Владеть:

ПК 3.3: Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
Знать:
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия, показатели их эффективного использования;
Уметь:
- определять состав материальных, трудовых и финансовых результатов организации.
Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Организация и отрасль в						
1.1	Тема 1.1. Сельское хозяйство - отрасль экономики /Лек/	5	1	ОК 01 ОК 02	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Тема 1.2. Сельскохозяйственная организация в условиях рыночной экономики /Лек/	5	1	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	0	
1.3	Тема 1.3. Принципы и формы организации сельскохозяйственных организаций	5	1	ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 11 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	0	
1.4	Тема 1.4. Размещение, специализация и концентрация сельского хозяйства /Лек/	5	1	ОК 07 ОК 11 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	0	
1.5	ПЗ-1. Определение организационно- правовой формы организации /Пр/	5	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 1.3	Л1.1Л2.1	0	
1.6	ПЗ-2. Расчет специализации сельскохозяйственной организации /Пр/	5	2	ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 11 ПК 1.3	Л1.1Л2.1	0	

1.7	Тема 1.5. Производственная структура предприятия /Лек/	5	1	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 11 ПК 1.3 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	0	
-----	--	---	---	--	----------	---	--

1.8	Тема 1.6. Качество и конкурентоспособность продукции сельскохозяйственной организации /Лек/	5	1	ОК 10 ОК 11 ПК 1.3	Л1.1Л2.1	0	
1.9	Тамма 1.7. Экономическая сущность рынка и рыночных отношений в сельском хозяйстве /Лек/	5	2	ОК 03 ОК 10 ОК 11 ПК 1.3	Л1.1Л2.1	0	
1.10	Заполнение таблицы «Организационно- правовые формы хозяйствования». Воспроизводство и интенсификация сельскохозяйственного производства	5	3	ОК 02 ОК 09	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Материально-техническая база организации						
2.1	Тема 2.1. Основные фонды сельскохозяйственной организации /Лек/	5	1	ОК 02 ОК 03 ОК 11 ПК 3.3	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Тема 2.2. Оборотные средства сельскохозяйственной организации /Лек/	5	1	ОК 02 ОК 03 ОК 11 ПК 3.3	Л1.1Л2.1	0	
2.3	ПЗ-3. Расчёт амортизации основных фондов Расчёт показателей эффективности использования основных производственных фондов. /Пр/	5	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.3	Л1.1Л2.1	0	
2.4	ПЗ-4. Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств /Пр/	5	2	ОК 01 ОК 03 ОК 11 ПК 3.3	Л1.1Л2.1	0	
2.5	Тема 2.3. Материальные ресурсы сельскохозяйственной организации /Лек/	5	2	ОК 02 ОК 03 ОК 11 ПК 3.3	Л1.1Л2.1	0	
2.6	ПЗ-5. Расчёт показателей эффективности использования материальных ресурсов /Пр/	5	2	ОК 01 ОК 09 ОК 11 ПК 3.3	Л1.1Л2.1	0	
2.7	Факторы, влияющие на воспроизводство основных фондов. Методы расчёты потребности в оборотных средствах. Проблемы обновления материально-технической базы организации /Ср/	5	2	ОК 02 ОК 09	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 3. Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда						
3.1	Тема 3.1. Трудовые ресурсы сельскохозяйственной организации /Лек/	5	1	ОК 04 ОК 11 ПК 1.3	Л1.1Л2.1	0	
3.2	Тема 3.2. Оплата труда /Лек/	5	1	ОК 02 ОК 10 ОК 11 ПК 1.3	Л1.1Л2.1	0	
3.3	ПЗ-6. Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами, анализ движения трудовых ресурсов сельскохозяйственной организации	5	2	ОК 01 ОК 11 ПК 1.3	Л1.1Л2.1	0	
3.4	ПЗ-7. Решение задач по оплате труда /Пр/	5	2	ОК 02 ОК 10 ОК 11 ПК 1.3	Л1.1Л2.1	0	
3.5	Тема 3.3. Организация и нормирование труда /Лек/	5	2	ОК 01 ОК 04 ОК 11 ПК 1.3 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	0	

3.6	ПЗ-8. Определение нормы выработки на механизированные полевые работы; тракторно-транспортные работы /Пр/	5	2	ОК 01 ОК 04 ОК 11 ПК 1.3 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	0	
3.7	Факторы роста производительности труда. Условия и дисциплина труда. Оплата труда руководителей и специалистов Система премирования работников /Ср/	5	3	ОК 02 ОК 09	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 4. Раздел 4. Основные показатели деятельности организации и экономическая эффективность							
4.1	Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции /Лек/	5	1	ОК 01 ОК 03 ОК 11 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	0	
4.2	Тема 4.2. Ценообразование и формирование финансовых результатов	5	1	ОК 01 ОК 11 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	0	
4.3	Тема 4.3. Финансовые ресурсы сельскохозяйственной организации /Лек/	5	1	ОК 11 ПК 1.3 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	0	
4.4	Тема 4.4. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства /Лек/	5	1	ОК 11 ПК 1.3 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	0	
4.5	ПЗ-9,10. Расчет основных показателей деятельности сельскохозяйственной организации /Пр/	5	4	ОК 11 ПК 1.3	Л1.1Л2.1	0	
4.6	Пути снижения себестоимости продукции. Инновационная деятельность в сельскохозяйственном производстве /Ср/	5	1	ОК 02 ОК 09	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 5. Контроль							
5.1	Контроль /ЗачётСОц/	5	1			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Темы проверочных работ для устного опроса:

- Сельское хозяйство – отрасль экономики. Агропромышленный комплекс и его развитие;
- Сельскохозяйственная организация в условиях рыночной экономики;
- Принципы и формы организации сельскохозяйственных организаций;
- Материальные ресурсы сельскохозяйственной организации;
- Трудовые ресурсы сельскохозяйственной организации;
- Финансовые ресурсы сельскохозяйственной организации;

Перечень тем для письменного опроса:

- Производственная структура предприятия;
- Основной и оборотный капитал сельскохозяйственной организации.

Тестирование по темам:

- Основные фонды сельскохозяйственной организации;
- Оборотные средства сельскохозяйственной организации;
- Издержки производства и реализации продукции.

Перечень практических работ

Определение организационно-правовой формы организации

Расчет специализации сельскохозяйственной организации

Расчёт амортизации основных фондов

Расчёт показателей эффективности использования основных производственных фондов

Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств

<p>Расчёт показателей эффективности использования материальных ресурсов</p> <p>Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами, анализ движения трудовых ресурсов сельскохозяйственной организации.</p> <p>Определение нормы выработки на механизированные полевые работы; тракторно-транспортные работы.</p> <p>Решение задач по теме «Оплата труда».</p> <p>Расчет основных показателей деятельности сельскохозяйственной организации.</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сельскохозяйственная организация в условиях рыночной экономики 2. Основные принципы организации сельскохозяйственных предприятий. 3. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций 4. Размещение, специализация и концентрация сельского хозяйства 5. Производственная структура предприятия 6. Качество и конкурентоспособность продукции сельскохозяйственной организации 7. Экономическая сущность рынка и рыночных отношений в сельском хозяйстве 8. Основные фонды сельскохозяйственной организации: понятие, сущность, состав, показатели эффективности использования. 9. Оборотные средства сельскохозяйственной организации: понятие, виды и показатели эффективности использования. Нормирование оборотных средств. 10. Материальные ресурсы сельскохозяйственной организации: понятие, значение, показатели эффективности использования. 11. Трудовые ресурсы сельскохозяйственной организации: понятие, сущность и состав трудовых ресурсов организации. Производительность труда. 12. Организация и нормирование труда. 13. Понятие и основные принципы оплаты труда. Виды, формы и системы оплаты труда. 14. Основные показатели деятельности сельскохозяйственной организации. 15. Финансовые ресурсы сельскохозяйственной организации: понятие, состав и назначение финансовых ресурсов.
5.2. Темы письменных работ
Фонд оценочных средств
Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Попова О.А.	Экономика отрасли: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 35.02.05 «Агрономия», 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4013:990&catid=28:economic&Itemid=181
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Белкина Н.С.	Экономика сельскохозяйственной организации: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017	http://www.iprbookshop.ru/57072.html
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	MS Windows			
6.3.1.2	Moodle			
6.3.1.3	Google Chrome			
6.3.1.4	MS Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks			

6.3.2.2|КонсультантПлюс

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	кейс-метод	
	дискуссия	
	ситуационное задание	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
511 В1	Кабинет социально-экономических дисциплин. Кабинет экономики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); телевизор, DVD плеер, ученическая доска; учебно-наглядные средства обучения (тематические плакаты, таблицы, карты)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические рекомендации по подготовке конспекта

Конспект – это краткое последовательное изложение содержания статьи, книги, лекции. Его основу составляют план тезисы, выписки, цитаты. Конспект, в отличие от тезисов воспроизводит не только мысли оригинала, но и связь между ними. В конспекте отражается не только то, о чем говорится в работе, но и что утверждается, и как доказывается.

- Перед написанием конспекта прочтите текст целиком.
- Выделите в нем основные положения, понятия, идеи, формулы. Постарайтесь уловить главную мысль и установите взаимосвязи в тексте. Наиболее важные моменты можно процитировать.
- Во время прочтения материала первый раз мысленно подразделяйте его на пункты. Подумайте, что вы будете включать в конспект для раскрытия каждого из них.
- В конце сделайте обобщающие выводы, приведите примеры, факты.
- При создании конспекта важно, чтобы информация воспринималась легко и быстро, поэтому применяйте оформительские средства

Правила написания конспекта:

- Идеи должны отвечать целям работы и быть взаимосвязаны.
- Не нужно переписывать текст дословно. Постарайтесь перефразировать мысли более понятно, своими словами, подберите примеры, проведите перекомпоновку материала.
- Конспектируя, оставьте место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов и имен, требующих разъяснений.
- Помнить, что в конспекте отдельные фразы и даже отдельные слова имеют более важное значение, чем в подробном изложении.

Выделение текста маркером, фломастером или другой пастой. Основные понятия, определения, формулы заключайте в рамки. Пишите текст разными шрифтами, используйте условные обозначения и сокращения.

Составить конспект по вопросам:

- Факторы, влияющие на воспроизводство основных фондов;
- Система премирования работников;
- Пути снижения себестоимости продукции.

Методические рекомендации по заполнению таблицы

Таблица – это перечень систематизированных каких-либо сведений, расположенных в определенном порядке по графам.

При заполнении таблицы используйте необходимый материал в рекомендуемом учебнике. В графы таблиц фиксируйте основную информацию по заданному вопросу.

Заполните таблицу "Организационно-правовые формы сельскохозяйственного предприятия"

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

При подготовке к дифференцированному зачету у студента должен быть учебник или конспект по темам учебной дисциплины.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы.

Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя

возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Сельскохозяйственная организация в условиях рыночной экономики
2. Основные принципы организации сельскохозяйственных предприятий.
3. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций
4. Размещение, специализация и концентрация сельского хозяйства
5. Производственная структура предприятия
6. Качество и конкурентоспособность продукции сельскохозяйственной организации
7. Экономическая сущность рынка и рыночных отношений в сельском хозяйстве
8. Основные фонды сельскохозяйственной организации: понятие, сущность, состав, показатели эффективности использования.
9. Оборотные средства сельскохозяйственной организации: понятие, виды и показатели эффективности использования. Нормирование оборотных средств.
10. Материальные ресурсы сельскохозяйственной организации: понятие, значение, показатели эффективности их использования.
11. Трудовые ресурсы сельскохозяйственной организации: понятие, сущность и состав трудовых ресурсов организации. Производительность труда.
12. Организация и нормирование труда.
13. Понятие и основные принципы оплаты труда. Виды, формы и системы оплаты труда.
14. Основные показатели деятельности сельскохозяйственной организации.
15. Финансовые ресурсы сельскохозяйственной организации: понятие, состав и назначение финансовых ресурсов.

Председатель цикловой комиссии

агрономии и технических специальностей



Н. Г. Алексеева