

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Аграрный колледж
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Рабочая программа учебной дисциплины

Охрана труда

для студентов ТМ21 группы, обучающихся по специальности 35.02.16
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (утвержден 09.12.2016 № 1564) и учебного плана специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Ученым советом ГАГУ (от 01.02.2021, протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 13 мая 2021 года, протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составитель: Дьяконова Н.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Тематический план	7
4. Условия реализации учебной дисциплины	11
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими и планируемыми видами профессиональной деятельности;

-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-системы управления охраной труда в организации;

-законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

-обязанности работников в области охраны труда;

-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ персоналом машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой.

ПК 4.3. Организовывать работу персонала машинно-тракторного парка в соответствии с производственными планами.

ПК 4.4. Осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно-тракторного парка.

1.3. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 24 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
самостоятельной работы обучающегося 7 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	7
в том числе:	
Работа с методической литературой, конспектом	3
Работа с нормативно правовой документацией	4
<i>Промежуточная аттестация по текущей успеваемости</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема. Введение	Понятие «Охраны труда» и ее социально-экономическое значение, цели и задачи предмета, объемы порядок изучения. Роль дисциплины в подготовке специалистов.	1	1
Раздел 1	Правовые вопросы охраны труда		
Тема 1.1. Система законодательных актов по охране руда. Система стандартов.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Нормативно-правовые документы по охране труда. Основы законодательства по охране труда		2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучить порядок предоставления отчетности по охране труда	1	2
Раздел 2.	Организация работы по охране труда		
Тема 2.1. Система управления охраной труда.	<i>Содержание учебного материала</i> Инструктаж по Охране труда: виды, порядок проведения	1	2
Тема 2.2. Планирование номенклатурных мероприятий, их финансирование	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2
	Планы по охране труда, их содержание. Порядок составления планов по ОТ.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Учет и методы исследования информации по охране труда	1	
Раздел 3	Травматизм и его характеристика		
Тема3.1. Характеристика и сущность травматизма. Учет и расследование несчастных случаев	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Расследование несчастных случаев Составление акта по форме Н-1		2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составить доклад по теме: Характеристика и сущность травматизма	1	2
Тема 3.2. Категории причин травматизма	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Виды причин травматизма. Показатели травматизма		1
			1

	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка теста по теме: «Категории причин: организационные, технические, санитарные, медико-профилактические»	1	
Раздел 4.	Основы безопасности труда в сельскохозяйственном производстве		
Тема 4.1. Основные требования к технике безопасности.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Общие правила, методы и средства безопасности технологических процессов		1
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка презентации по теме: «Основные требования к технике безопасности».	1	
Тема 4.2. Организационные и технические мероприятия по защите от поражения электрическим током	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Обеспечение безопасной эксплуатации электроустановок. Характеристика электротравматизма и причины его возникновения. Организационные и технические способы защиты от поражения электрическим током		3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составить кроссворд по теме: Организационные и технические мероприятия по защите от поражения электрическим током	1	
Раздел 5.	Основы производственной санитарии		
Тема 5.1. Понятие о производственной санитарии. Характеристика вредных производственных факторов.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Уровень вредных факторов Характеристика вредных производственных факторов Влияние на организм человека вредных производственных факторов		2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка презентации по теме. «Характеристика вредных производственных факторов».	1	
Раздел 6	Доврачебная помощь при несчастных случаях и заболеваниях		
Тема 6.1. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Организация доврачебной помощи при различных несчастных случаях		1

	<i>Самостоятельная работа:</i> Составить презентацию по теме: «Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях».	1	
Всего		24	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), кафедра,

ученическая доска.

Стенды: ЧС социального характера, ЧС природного и технологического характера, Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП, О. М. З. и ЗОЖ, противогазы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Охрана труда: учебное пособие / составитель Л. И. Пивоварова. - Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020. - 151 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета: [сайт]. - URL: http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4019:997&catid=65:fmiti19&Itemid=154

Дополнительная литература:

1. Солопова В.А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Солопова В.А.- Электрон.текстовые данные. - Саратов: Профобразование, 2019.- 125 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>. - ЭБС «IPRbooks»

2. Михаилиди А.М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Михаилиди А.М.- Электрон.текстовые данные.- Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021.- 111 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html>. - ЭБС «IPRbooks»

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала) -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения	Тестирование презентация Текущий контроль на занятии с оценкой
-знать -системы управления охраной труда в организации -законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда -обязанности работников в области охраны труда -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом) -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала) -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда	

Составитель:
преподаватель высшей квалификационной категории

Н.Ю. Дьяконова

Председатель цикловой комиссии агрономии
и технических специальностей

Н.Г. Алексеева