

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Учебная технологическая практика рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	<b>кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины</b>		
Учебный план	35.03.06_2023_923.plx 35.03.06 Агроинженерия Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт машин и оборудования		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>9 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	324	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 4, 2	
аудиторные занятия	216		
самостоятельная работа	90		
часов на контроль	17,7		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	144	144	216	216
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15	0,3	0,3
Итого ауд.	72	72	144	144	216	216
Контактная работа	72,15	72,15	144,15	144,15	216,3	216,3
Сам. работа	27	27	63	63	90	90
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85	17,7	17,7
Итого	108	108	216	216	324	324

Программу составил(и):

к.пед.н., доцент, Жданов Владимир Григорьевич 

### **Учебная технологическая практика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813)

составлена на основании учебного плана:

35.03.06 Агроинженерия

утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
**кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 18.05.2023 протокол № 10

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<i>Цели:</i> учебная практика имеет своей целью подготовить студентов к более глубокому усвоению ими теоретических знаний, обучение профессиональным навыкам, технологии сельскохозяйственного производства.
1.2	<i>Задачи:</i> изучить основные правила техники безопасности при эксплуатации техники, освоить приемы управления машинами, приобрести навыки по оценке технического состояния и готовности техники к выполнению механизированных работ, освоить правила технического обслуживания и хранения сельскохозяйственной техники

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Машины и оборудование в животноводстве
2.1.2	Сельскохозяйственные машины
2.1.3	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Решение инженерных задач
2.2.2	Проектирование технических систем в сельскохозяйственном производстве
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Эксплуатация машинно-тракторного парка
2.2.5	Охрана труда на предприятиях АПК
2.2.6	Эксплуатационная практика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</b>	
<b>ИД-1.ОПК-3: Знает систему обеспечения безопасности выполнения производственных процессов, а также требования охраны труда на производстве и охраны окружающей среды, нормы содержания технических средств и выполнение установленных правил безопасности по кругу своих обязанностей, о роли человеческого фактора в обеспечении безопасности, концепцию бережливого производства, методы, направленные на уменьшение всех возможных издержек и увеличение производительности</b>	
знает правила техники безопасности при выполнении работ с применением технических средств	
<b>ИД-2.ОПК-3: Способен обеспечивать безопасность технологических процессов и охраны труда на производстве</b>	
умеет применять на практике знания по безопасной работе с применением техническими средствами	
<b>ИД-3.ОПК-3: Готов обеспечить бережливое производство, учёт и анализ состояния и эффективности использования материально-технической базы, топливно-энергетических, финансовых ресурсов предприятия</b>	
владеет навыками эффективного использования материальных ресурсов	
<b>ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</b>	
<b>ИД-1.ОПК-4: Знает основные тенденции и направления развития методов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности</b>	
знает основные направления развития науки и техники	
<b>ИД-2.ОПК-4: Умеет использовать технические средства для решения научно-технических задач в своей профессиональной деятельности; применять новые методы исследований и решения; применять компьютерные системы, устройства и современное программное обеспечение</b>	
умеет применять эффективные методы эксплуатации и обслуживания техники	
<b>ИД-3.ОПК-4: Готов решать научно-технические задачи в области современных технологий, проводить самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области проведения поиска и отбора информации</b>	
владеет навыками решения научно-технических задач в современных условиях	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. 1. Слесарная подготовка</b>						
1.1	Слесарная подготовка Инструктаж по технике безопасности Общие сведения о слесарном деле. Виды слесарных работ. Организация труда слесаря. Рабочее место слесаря. Слесарные работы с использованием ручного и механического слесарного инструмента  /Пр/	2	72	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 2. 3. Управление тракторами</b>						
2.1	Управление тракторами Инструктаж по технике безопасности. Правила дорожного движения. Правила эксплуатации машин и оборудования. Управление колесными и гусеничными тракторами.  /Пр/	4	72	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 3. 4. Управление машинно-тракторными агрегатами</b>						
3.1	Управление машинно-тракторными агрегатами и самоходными машинами Инструктаж по технике безопасности Непосредственное участие в технологических процессах связанных с эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом сельскохозяйственной техники /Пр/	4	72	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 4. 5. Самостоятельная работа</b>						
4.1	Ежедневное оформление отчетной документации. Работа с литературой и иными источниками информации /Ср/	4	63	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>						
5.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	4	8,85	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4		0	
5.2	Контактная работа /КСРАТт/	4	0,15	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4		0	

	<b>Раздел 6. 2. Самостоятельная работа</b>						
6.1	Ежедневное оформление отчетной документации. Работа с литературой и иными источниками информации /Ср/	2	27			0	
	<b>Раздел 7. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>						
7.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	2	8,85	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4		0	
7.2	Контактная работа /КСРАТт/	2	0,15	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практики.
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме папки с отчетной документацией и промежуточной аттестации в форме защиты отчета.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Индивидуальные задания (по указанию преподавателя)

1. Качественное выполнение технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур: внесение удобрений, обработка почвы, посев (посадка), уход за растениями, заготовка кормов, уборка зерновых, первичная обработка урожая.
2. Качественное выполнение технологических операций по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

Критерии оценки:

- «отлично», 84-100%, повышенный уровень, если студент смог полностью и качественно выполнить задание и оформил работу в соответствие с требованиями;
- «хорошо», 66-83%, пороговый уровень, если студент смог справиться с заданием и оформил работу;
- «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень, если студент смог выполнить практическую часть работы, но не оформил должным образом;
- «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован, если студент не справился с заданием и не оформил согласно требованиям работу.

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Студент обязан систематически оформлять рабочий дневник, собрать материал для курсового проектирования, оформить отчет о практике.

Дневник о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, освещая во всех случаях применяемую методику, количество и полученный результат с приложением документов. Ежедневно дневник представляется руководителю практики, который делает замечания в дневнике.

Отчет по практике.

По итогам практики студент составляет письменный отчет о проделанной работе. В отчет целесообразно включить систематизированные сведения для составления литературного обзора по теме.

Отчет оформляется на стандартных листах бумаги формата А4, иллюстрируется графиками, схемами, эскизами, фотографиями. Ориентировочный объем до 30 страниц. Страницы отчета, а также рисунки (к ним относятся фотографии, схемы, графики) и таблицы нумеруются. В отчете наряду с фактическими данными излагаются личные наблюдения, отражается участие практиканта в работе. Каждый раздел отчета должен заканчиваться краткими обобщающими выводами, включающими практические рекомендации и свои предложения. Отчет должен содержать наряду с основным материалом введение, выводы и список использованной литературы.

Отчет по практике представляется руководителю практики для проверки.

Презентация по содержанию отчета.  
Содержит краткое иллюстрированное изложение отчета, с отражением конкретных результатов работы практиканта.

Критерии оценки:

«отлично», 84-100%, повышенный уровень, если студент смог полностью и качественно выполнить задание и оформил работу в соответствие с требованиями;  
«хорошо», 66-83%, пороговый уровень, если студент смог справиться с заданием и оформил работу;  
«удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень, если студент смог выполнить практическую часть работы, но не оформил должным образом;  
«неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован, если студент не справился с заданием и не оформил согласно требованиям работу.

#### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Отчет по учебной эксплуатационной практике с приложением дневника, сопроводительной документации предоставляется руководителю практики.

Защита отчетов,

К защите допускается студент, успешно прошедший практику, написавший отчет и дневник в соответствии с требованиями.

Студент защищает отчет публично или перед комиссией.

Оценка выставляется руководителем практики в зачётно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку комиссии или руководителя практики, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

Критерии оценивания по промежуточной аттестации:

«отлично» - отчет, дневник сданы вовремя и нет ошибок и недочетов в работе.

«хорошо» - отчет, дневник сданы вовремя, но имеются или незначительные ошибки или недочеты в работе.

«удовлетворительно» - отчет, дневник сданы не вовремя, либо имеются или значительные ошибки или большое количество недочетов в работе.

«неудовлетворительно» - отчет, дневник не сданы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Максимов И.И.	Практикум по сельскохозяйственным машинам: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2015	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php? pl1_id=60046">http://e.lanbook.com/books/element.php? pl1_id=60046</a>
Л1.2	Маслов Г.Г., Карабаницкий А.П.	Техническая эксплуатация средств механизации АПК: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/104876">https://e.lanbook.com/book/104876</a>
Л1.3	Пьянов В.С.	Технология механизированных работ в растениеводстве: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93012.html">http://www.iprbookshop.ru/93012.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Гуляев В.П.	Сельскохозяйственные машины. Краткий курс: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/107058">https://e.lanbook.com/book/107058</a>
Л2.2	Земсков В.И.	Проектирование ресурсосберегающих технологий и технических систем в животноводстве: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2016	<a href="https://e.lanbook.com/book/71711">https://e.lanbook.com/book/71711</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	Internet Explorer/ Edge
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.4	MS Office
6.3.1.5	MS WINDOWS

6.3.1.6	Moodle
6.3.1.7	Компас 3D LT
6.3.1.8	Компас 3D Viewer
6.3.1.9	Компас-3D
6.3.1.10	Компас-3D ВЕРТИКАЛЬ
6.3.1.11	MS Windows
6.3.1.12	КонсультантПлюс
6.3.1.13	ГАРАНТ
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.4	Межвузовская электронная библиотека

### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	ситуационное задание	
	презентация	
	кейс-метод	
	ролевая игра	

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
1 Комм50/1	Ангар аудитория № 1. Слесарная мастерская. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станки и оборудование для проведения ремонтных работ: токарно винторезный станок, сверлильный, заточной, шланг воздушный с фитингами для компрессора, пистолет продувочный, покрасочный, промывочный, пневмогайковерт, угловая шлифовальная машина под 125 мм диск, электрическая дрель, набор сверел, диски отрезные, набор гаечного инструмента в кейсе. Вертикально-сверлильный станок КОРВЕТ 42, фрезерный станок КОРВЕТ, токарный станок КОРВЕТ, Ножницы по металлу, Зубило, Напильники, Тески слесарные, дрель, Углошлифовальная машина, Универсально делительная головка УДГ Монтажный инструмент (бокоре́зы, кусачки торцевые, ножи, кабелерез, молотки, отвертки, отвёртки индикаторные, пассатижи, тонкогубцы, бур по бетону, свёрла, пресс- клещи, клещи для снятия изоляции, ящик для инструмента, Набор рожковых ключей лестница- трансформер, рулетка), станок деревообрабатывающий Белмаш СДМ 2200, маска сварщика Progab 5600, маска сварщика Интерскол МС 400. Комплекты моделей узлов и агрегатов тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин. Комплекты плакатов тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин, мотоблок САИМАН VARIO 60S TWK+, мотокультиватор KANSAS (6,5 л.) поворотная ручка с насадками, сварочный инвектор Best 210 Ампер, станок сверлильный, станок токарный по металлу, станок фрезерный по металлу, стенд для деревообработки (4 шт.), универсальная делительная головка УДГ 160, установка для диагностики и промывки форсунок с УЗ



217 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Проектор, интерактивная доска. Компьютеры с доступом в Интернет
--------	---	--

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная практика имеет своей целью подготовить студентов к более глубокому усвоению ими теоретических знаний, обучение профессиональным навыкам, технологии сельскохозяйственного производства.

Цикл учебных практик проводится на младших курсах в учебно-опытных хозяйствах вузов (учебных парках), в учебных мастерских и лабораториях профилирующих кафедр и их филиалах, в организациях.

Для организации учебного процесса по практическому обучению студентов, для контроля за выполнением программы практики и для оказания помощи в организации правильного использования студентов во время их трудового участия в производственном процессе вузы назначают из числа преподавателей руководителей на весь период практики.

Перед началом практики деканатами и кафедрами вуза проводится инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии. До сведения студентов доводится приказ ректора о распределении студентов по местам практики и проводится занятие о порядке прохождения практики.

Обучение студентов производственным квалификациям производится преподавателями и учебными мастерами (инструкторами) соответствующих кафедр.

Студенты, имеющие производственный стаж и соответствующую квалификацию, в период учебной практики могут быть использованы на работе в учхозе, лабораториях, мастерских, а также в качестве инструкторов с выплатой заработной платы, на основе аттестации.

Длительность практического обучения вождению машин устанавливается, исходя из следующих норм:

- на тракторах, комбайнах, самоходных машинах и полевых агрегатах - 15-20 часов.

Для обучения студентов вождению машин и новейшей передовой технологии организуется учебный полигон (парк) с гаражами, навесами, оборудованием, машинами и т.п. При необходимости обучение может быть организовано в арендуемых подразделениях сельскохозяйственных учебных заведений или предприятий.

Продолжительность рабочего дня при прохождении практики должна составлять: для студентов в возрасте от 16 до 18 лет - не более 36 часов в неделю (ст. 43 КЗоТ РФ); для студентов в возрасте от 18 лет и старше - 40 часов в неделю (ст. 42 КЗоТ РФ).

Во время учебной практики студенты ведут дневники и другую документацию, определяемую программой практики, в которую записывают данные о характере и объеме практики, методах ее выполнения. Документация проверяется преподавателями и представляется на кафедру, после чего студенты сдают зачет.

В период учебной практики студентам выплачивается стипендия в установленном порядке.

Для проведения практики используются производственные цеха и специализированная аудитория, оснащенная следующим оборудованием: мультимедийный проектор, экран, узлы и агрегаты автомобилей, тракторов, сельскохозяйственных машин, табличный материал.

Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности.

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу студента на практике, является Программа практики. По окончании практики предусмотрено представление студентом выполненных индивидуальных заданий в виде презентации.

В специализированной мастерской установлены действующие макеты сеялки, сенокосилки, плуга, картофелесажалки, элементы мотовила и молотилки зернового комбайна, рабочие органы культиваторов и других сельскохозяйственных машин, плакаты. Средства малой механизации: мотоблок-культиватор, газонокосилка, доильный аппарат, компрессор, дизель-генератор, мочная машина и др. На агробиостанции ГАГУ находится учебно-производственное поле, гусеничный и колесный трактора, плуг, культиватор, тяжелая дисковая борона, ангар для постановки техники и СХМ на хранение и проведения регулировочных работ.