

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Растениеводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины
Учебный план	35.03.07_2020_940.plx 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ

Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	68
самостоятельная работа	38,8
часов на контроль	34,75

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4
курсовые работы 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Лабораторные	44	44	44	44
Контроль	4	4	4	4
Консультации (для	1,2	1,2	1,2	1,2
Контроль	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед	1	1	1	1
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	74,45	74,45	74,45	74,45
Сам. работа	38,8	38,8	38,8	38,8
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Курсовое	32	32	32	32
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

К. с.-х. н., доцент, Наквасина Е.И.



Рабочая программа дисциплины

Растениеводство

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017г. №669)

составлена на основании учебного плана:

35.03.07 Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 11.06.2020 протокол № 9

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование теоретических знаний по особенностям биологии полевых культур и практических навыков по составлению и применению технологий их возделывания.
1.2	<i>Задачи:</i> изучение: - теоретических основ растениеводства; - морфологических и биологических особенностей полевых культур; - технологий возделывания полевых и овощных культур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в специальность
2.1.2	Земледелие
2.1.3	Экология
2.1.4	Сельскохозяйственная радиология
2.1.5	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии
2.1.6	Физиология и биохимия растений
2.1.7	Ботаника
2.1.8	Введение в профессиональную деятельность
2.1.9	Сельскохозяйственная экология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Кормопроизводство
2.2.2	Биохимия сельскохозяйственной продукции
2.2.3	Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции
2.2.4	Технология хранения и переработки продукции растениеводства
2.2.5	Кормопроизводство
2.2.6	Фитопатология, энтомология и защита растений
2.2.7	Технология переработки продукции растениеводства
2.2.8	Технология хранения продукции растениеводства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	
ОПК-4.1: Знать основные тенденции и направления развития методов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности	
<ul style="list-style-type: none"> - биологические особенности распространенных в регионе сельскохозяйственных культур; - факторы, влияющие на рост, развитие растений и качество продукции; - методы определения посевных качеств семян; - технологические приемы возделывания распространенных в регионе культур; 	
ОПК-4.2: Уметь использовать технические средства для решения научно-технических задач в своей профессиональной деятельности; применять новые методы исследований и решения; применять компьютерные системы, устройства и современное программное обеспечение	
<ul style="list-style-type: none"> - распознавать по морфологическим признакам сельскохозяйственные культуры и их семена; - использовать программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности. 	
ОПК-4.3: Владеть методами решения научных задач в области современных технологий, навыками самостоятельной научноисследовательской деятельности в области проведения поиска и отбора информации	
<p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подобрать культуры для конкретных условий производства; - разработать технологическую схему возделывания культуры с учетом условий произрастания и адаптационного потенциала культуры; - рассчитывать хозяйственную годность и весовую норму посева семян; 	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы растениеводства						
1.1	Введение /Лек/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1	2	
1.2	Теоретические основы растениеводства /Лек/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	2	
1.3	1. Центры происхождения диких видов и центры окультуривания сельскохозяйственных культур. 2. Факторы, влияющие на рост и развитие растений. /Ср/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
	Раздел 2. Семеноводство						
2.1	Семеноведение. /Лек/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	0	
2.2	1. Отбор средней пробы. /Лаб/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	0	
2.3	2. Определение показателей качества семян /Лаб/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	0	
2.4	3. 2. Посевные качества и норма высева семян /Лаб/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	2	Ситуационные задачи
2.5	1. Строение зерновки. 2. Покой, долговечность и прорастание семян. 3. Полевая всхожесть семян и её значение. 4. Влияние посевных качеств семян на полевую всхожесть /Ср/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	0	
	Раздел 3. Полевые культуры						
3.1	1. Особенности биологии и технология возделывания хлебных злаков I и II групп /Лек/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	0	
3.2	2. Зернобобовые культуры /Лек/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	0	
3.3	3. Особенности биологии и технологии возделывания корне- и клубнеплодов /Лек/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	0	
3.4	4. Масличные культуры /Лек/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	0	

3.5	5.Прядильные культуры /Лек/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	0	
3.6	1. Морфологические и биологические особенности зерновых культур. /Лаб/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	0	
3.7	2. Хлеба I группы. /Лаб/	4	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	2	Анализ конкретной
3.8	3. Хлеба II группы /Лаб/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	0	
3.9	4. Разработка агротехнических схем возделывания зерновых культур. /Лаб/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	2	Ситуационные задачи
3.10	5. Морфологические и биологические особенности зернобобовых культур. /Лаб/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	0	
3.11	6. Разработка агротехнических схем возделывания зернобобовых культур /Лаб/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	0	
3.12	6. Морфологические и биологические особенности картофеля. /Лаб/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	2	Анализ конкретной ситуации
3.13	7. Разработка агротехнических схем возделывания картофеля /Лаб/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	2	Ситуационные задачи
3.14	8. Морфологические и биологические особенности масличных культур. /Лаб/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	0	
3.15	Разработка агротехнических схем возделывания подсолнечника. /Лаб/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	0	
3.16	9. Морфологические и биологические особенности прядильных культур. /Лаб/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	0	
3.17	1. Морфологические особенности зерновых культур. 2. Технология возделывания проса. 3. Технология возделывания гречихи. 4. Технология возделывания озимой пшеницы. 5. Технология возделывания озимой ржи. 6. Технология возделывания ячменя. 7. Технология возделывания овса. 8. Смешанные и совместные посевы на зеленую массу зерновых бобовых культур. Технология возделывания сахарной свеклы. /Ср/	4	16	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	0	
Раздел 4. Овощные культуры							
4.1	1. Общие приемы агротехники овощных культур /Лек/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
4.2	2. Капустные культуры /Лек/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
4.3	1. Классификация овощных культур. Семена овощных культур /Лаб/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л2.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
4.4	2. Капуста белокочанная /Лаб/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

4.5	3. Корнеплодные овощные культуры /Лаб/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
4.6	4. Тыквенные овощные культуры /Лаб/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2	Анализ конкретной ситуации
4.7	1. Факторы внешней среды и их влияние на овощные и плодовые культуры 2. Народно-хозяйственное значение, морфология, биология огурца. 3. Технология возделывания огурца. 4. Народно-хозяйственное значение, морфология, биология пасленовых культур. 5. Технология возделывания томата. 6. Народно-хозяйственное значение, морфология, биология луковых культур. 7. 7. Технология возделывания лука репчатого и чеснока. /Ср/	4	14,8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 5. Промежуточная аттестация (экзамен)							
5.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	34,75	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	0	
5.2	Контроль СР /КСРАТТ/	4	0,25	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	0	
5.3	Контактная работа /КонсЭж/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	0	
Раздел 6. Выполнение и защита курсовой работы							
6.1	Выполнение курсовой работы /КРП/	4	32	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	0	
6.2	Консультирование и защита курсовой работы /КСРС/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	0	
Раздел 7. Консультации							
7.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	1,2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства.
2. Теория центров происхождения видов культурных растений по Н.И.Вавилову.
3. Рост и развитие полевых культур
4. Факторы внешней среды и их влияние на полевые культуры
5. Площади питания и способы размещения полевых культур. Сроки посева и нормы высева.
6. Агротехнические приемы возделывания полевых культур.
7. Принципы разработки технологий возделывания полевых культур.
8. Характеристика посевного материала сельскохозяйственных растений.
9. Строение и формирование семян
10. Подготовка семян к хранению и посеву.
11. Правила отбора проб для анализа семян полевых культур
12. Показатели, характеризующие посевные качества семян
13. Физиологические основы зимостойкости озимых культур. Приёмы повышения зимостойкости. Причины гибели озимых.
14. Ботанические и биологические характеристики яровой пшеницы.
15. Технология возделывания яровой пшеницы в среднегорной зоне Алтая

16. Ботанические и биологические характеристики озимой ржи.
17. Технология возделывания озимой ржи.
18. Ботанические и биологические характеристики ячменя.
19. Технология возделывания ячменя в среднегорьях Алтая
20. Ботанические и биологические характеристики овса
21. Технология возделывания овса на зерно
22. Ботанические биологические особенности гороха
23. Технология возделывания гороха на зерно
24. Значение сои как белковой и масличной культуры, её биологические особенности
25. Технология возделывания сои в лесостепной зоне Алтая
26. Ботаническая и биологическая характеристика проса посевного
27. Технология возделывания проса посевного на зерно
28. Ботаническая и биологическая характеристика кукурузы
29. Особенности выращивания кукурузы на силос
30. Ботаническая и биологическая характеристика подсолнечника
31. Технология возделывания подсолнечника на зерно
32. Ботаническая и биологическая характеристика гречихи
33. Технология возделывания гречихи
34. Ботаническая и биологическая характеристика картофеля
35. Технология возделывания картофеля
36. Значение льна как прядильной и масличной культуры. Биологические особенности льна. Технология возделывания льна- долгунца
37. Народнохозяйственное значение, морфология, биология, технология возделывания свеклы сахарной.
38. Овощеводство как наука и отрасль сельского хозяйства
39. Значение плодов и овощей в питании человека
40. Классификация овощей по биологическим и производственно-хозяйственным признакам
41. Факторы внешней среды и их влияние на рост и развитие овощных культур
42. Защищенный грунт в овощеводстве - его значение и особенности
43. Народнохозяйственное значение, морфология, биология, технология возделывания капусты белокочанной
44. Народнохозяйственное значение, морфология, биология, технология возделывания свеклы столовой
45. Народнохозяйственное значение, морфология, биология, технология возделывания моркови
46. Народнохозяйственное значение, морфология, биология, технология возделывания лука репчатого
47. Народнохозяйственное значение, морфология, биология, технология возделывания огурца.
48. Народнохозяйственное значение, морфология, биология, технология возделывания томата.

Перечень вопросов к зачету (собеседование) по дисциплине «Производство продукции растениеводства»

1. Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства.
2. Теория центров происхождения видов культурных растений по Н.И.Вавилову.
3. Рост и развитие полевых культур
4. Факторы внешней среды и их влияние на сельскохозяйственные культуры
5. Площади питания и способы размещения полевых культур. Сроки посева и нормы высева.
6. Агротехнические приемы возделывания полевых культур.
7. Принципы разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
8. Характеристика посевного материала сельскохозяйственных растений.
9. Подготовка семян к хранению и посеву.
10. Правила отбора проб для анализа семян полевых культур
11. Показатели, характеризующие посевные качества семян
12. Физиологические основы зимостойкости озимых культур. Приёмы повышения зимостойкости. Причины гибели озимых.
13. Ботанические и биологические характеристики яровой пшеницы.
14. Технология возделывания яровой пшеницы в среднегорной зоне Алтая
15. Ботанические и биологические характеристики озимой ржи.
16. Технология возделывания озимой ржи.
17. Ботанические и биологические характеристики ячменя.
18. Технология возделывания ячменя в среднегорьях Алтая
19. Ботанические и биологические характеристики овса
20. Технология возделывания овса на зерно
21. Ботанические биологические особенности гороха
22. Технология возделывания гороха на зерно
23. Значение сои как белковой и масличной культуры, её биологические особенности
24. Технология возделывания сои в лесостепной зоне Алтая
25. Ботаническая и биологическая характеристика проса посевного
26. Технология возделывания проса посевного на зерно
27. Ботаническая и биологическая характеристика кукурузы
28. Особенности выращивания кукурузы на силос
29. Ботаническая и биологическая характеристика подсолнечника

30. Технология возделывания подсолнечника на зерно
31. Ботаническая и биологическая характеристика гречихи
32. Технология возделывания гречихи
33. Ботаническая и биологическая характеристика картофеля
34. Технология возделывания картофеля
35. Значение льна как прядильной и масличной культуры. Биологические особенности льна. Технология возделывания льна-долгунца
36. Народнохозяйственное значение, морфология, биология, технология возделывания свеклы сахарной.
37. Овощеводство как наука и отрасль сельского хозяйства
38. Значение овощей в питании человека
39. Классификация овощей по биологическим и производственно-хозяйственным признакам
40. Факторы внешней среды и их влияние на рост и развитие овощных культур
41. Защищенный грунт в овощеводстве - его значение и особенности
42. Народнохозяйственное значение, морфология, биология, технология возделывания капусты белокочанной
43. Народнохозяйственное значение, морфология, биология, технология возделывания свеклы столовой
44. Народнохозяйственное значение, морфология, биология, технология возделывания моркови
45. Народнохозяйственное значение, морфология, биология, технология возделывания лука репчатого
46. Народнохозяйственное значение, морфология, биология, технология возделывания огурца.
47. Народнохозяйственное значение, морфология, биология, технология возделывания томата.
5.2. Темы письменных работ
Не предусмотрены
Фонд оценочных средств
Формируется отдельным документом в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств ГАГУ"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шевченко В.А., Фирсов И.П., Соловьев [и др.] А.М., Фурсова А.К.	Практикум по технологии производства продукции растениеводства: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2014
Л1.2	Наумкин В.Н., Ступин А.С.	Технология растениеводства: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2014
Л1.3	Савельев В.А., Крючев Б.Д.	Растениеводство: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чернышева Н.Н., Колпаков Н.А.	Практикум по овощеводству: учебное пособие	Москва: ФОРУМ, 2007
Л2.2	Таланов И.П.	Практикум по растениеводству: учебное пособие для вузов	Москва: КолосС, 2008
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	7-Zip		
6.3.1.2			
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC		
6.3.1.4			
6.3.1.5	CDBurnerXP		
6.3.1.6	Firefox		
6.3.1.7	Google Chrome		
6.3.1.8	Foxit Reader		
6.3.1.9	Internet Explorer		
6.3.1.10	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ		
6.3.1.11	MS Office		

6.3.1.12	MS Windows
6.3.1.13	VLC media player
6.3.1.14	Яндекс.Браузер
6.3.1.15	Moodle
6.3.1.16	WinDjView
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.5	Интегрированный научный информационный портал eLIBRARY.RU
6.3.2.6	Межвузовская электронная библиотека

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
	проблемная лекция	
	Анализ конкретной ситуации	
	ситуационное задание	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
	Специальные:
	Лаборатория – Защиты растений; Земледелия и растениеводства: мультимедиапроектор, плакаты, сноповой материал с/х культур
	Специальные:
	Учебная лаборатория хранения и переработки зерна: Ученическая доска Набор сит для определения крупноты помола, коробка для хранения образцов зерна КХОЗ, пурка ПХ–1, рассев лабораторный УР-ЕРЛ-103 универсальный с комплектом сит на зараженность, мельница лабораторная ЛЗМ – 1, весы лабораторные ВМ–5101, рефрактометр Atago, master – 4 alpha, комплект лабораторных контрольных сит для зерна пшеницы, диафаноскоп ДСЗ – 2М, универсальный лабораторный рассев УРЛ–1, мини-линия для производства макаронных изделий, лабораторный шелушитель УШЗ–1, влагомер Фауна для оперативного измерения влажности зерновых культур, погрешность измерений
	1,2, аппарат БИС-1 для смешивания образца зерна и выделения из него навесок 25, 50 или 100 г.
	Для самостоятельной работы:
	Компьютерный класс

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	
<p>При изучении дисциплины «Растениеводство» кроме традиционных образовательных технологий применяются инновационные и информационные образовательные технологии: проблемные лекции, технологии анализа конкретных ситуаций.</p> <p>Студенты должны уметь самостоятельно использовать компьютерную технику для быстрого нахождения законов, постановлений правительства в области производства и хранения продукции растениеводства, необходимых нормативных документов, технических параметров.</p> <p>Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: текущий контроль (на занятиях), промежуточный контроль (по разделам), выходной контроль (зачет).</p> <p>Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего или индивидуального задания. Учитываются все виды учебной деятельности, выполняемые студентом в течение семестра.</p> <p>Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студентом не выполнено какое-либо из учебных заданий (пропущены лабораторные занятия, контрольные работы, не выполнено домашнее задание и т.п.), то подготовленные позже положенного срока работы оцениваются пониженной оценкой. Оценка текущей успеваемости студентов осуществляется при выполнении лабораторных работ.</p> <p>Промежуточный контроль знаний проводится при изучении каждого раздела дисциплины с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по</p>	

графику в часы лабораторных занятий по основному расписанию, либо в дополнительное время при проведении компьютерного тестирования. Для проведения контрольных работ подготовлены вопросы, тесты. Выходной контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в виде курсовой работы и экзамена (в форме устной беседы или теста), который проводится с целью оценки работы студента за семестр, уровня освоения им теоретических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.