

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Основы исследовательской деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	цикловая комиссия ветеринарии и кинологии		
Учебный план	36.02.01_2022_V12.plx Ветеринария Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный		
Квалификация	ветеринарный фельдшер		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	48	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 8	
аудиторные занятия	38		
самостоятельная работа	8		
часов на контроль	2		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10 3/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	8	8	8	8
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	48	48	48	48

Программу составил(и):

к.б.н., Преод., Федюнина Марина Валерьевна



Рабочая программа дисциплины

Основы исследовательской деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер) (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:

Ветеринария

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2022 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от 12.05.2022 протокол № 10

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование целостного представления о сущности, направленности, содержании и способах исследовательской деятельности в будущей профессиональной деятельности.
1.2	<p><i>Задачи:</i> - развитие умения организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>- формирование умения осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>- содействие умению определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>- содействие развитию исследовательского мышления широкого диапазона использования.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;</p> <p>- осуществлять сбор, изучение и обработку информации по исследуемому объекту;</p> <p>- формулировать выводы и делать обобщения;</p> <p>- работать с компьютерными программами оформления результатов исследования;</p> <p>- подготовить электронное сопровождение исследовательской работы;</p> <p>- представлять публично результаты своего исследования</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);</p> <p>- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;</p> <p>- методы научного познания;</p> <p>- общую структуру и научный аппарат исследования</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	основы философии
2.1.2	Защита выпускной квалификационной работы
2.1.3	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.1.4	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	производственная практика (по профилю специальности)
2.2.2	производственная практика (преддипломная)
2.2.3	подготовка к итоговой государственной итоговой аттестации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
Знать:	
область профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности	
Уметь:	
выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
Владеть:	

ОК 2.:Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
Знать:	
поисковые информационные системы, справочно - правовые программы, библиотечно - информационные системы	
Уметь:	
осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
Владеть:	

ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.**Знать:**

образовательная траектория, профессиональное и личностное развитие, повышение квалификации

Уметь:

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Владеть:**ОК 4.:Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.****Знать:**

коллектив, признаки развития коллектива, команда, работа в команде, деловое общение, коммуникация

Уметь:

работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Владеть:**ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.****Знать:**

устная и письменная речь, деловое общение, коммуникация

Уметь:

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Владеть:**ОК 7.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.****Знать:**

охрана окружающей среды, принципы экологического воспитания, алгоритм действия в чрезвычайных ситуациях

Уметь:**Владеть:****ОК 9.:Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.****Знать:**

информационные технологии, справочно - правовые программы

Уметь:

использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Владеть:**ОК 10:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.****Знать:**

виды профессиональной документации, справочно- информационные программы

Уметь:

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Владеть:**ОК 11:Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.****Знать:**

основы предпринимательской деятельности, финансовая грамотность, экономический эффект

Уметь:

использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере.
Владеть:

ЛР 2:Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

Знать:

Уметь:

Владеть:

ЛР 22:Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда и управляющий собственным профессиональным развитием

Знать:

Уметь:

Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Введение /Лек/	8	2	ОК 5.	Л2.1	0	
	Раздел 2. Наука и научное познание						
2.1	Наука и научное познание /Лек/	8	2	ОК 1. ОК 2.	Л2.1	0	
2.2	Определение темы исследования и её ключевых понятий /Пр/	8	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л2.1	0	
2.3	Определение актуальности темы исследования /Пр/	8	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л2.1	0	
2.4	Анализ литературных источников по теме исследования /Ср/	8	2	ОК 2. ОК 4. ОК 5.	Л2.1	0	
	Раздел 3. Основные методы исследования						
3.1	Теоретические и эмпирические методы исследования /Лек/	8	2	ОК 5.	Л2.1	0	
3.2	Описание методов исследования по выбранной теме /Пр/	8	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ОК 10	Л2.1	0	
3.3	Подбор методов исследования, связанных с практической деятельностью /Ср/	8	1	ОК 2. ОК 7. ОК 9.	Л2.1	0	
	Раздел 4. Технология работы с информационными источниками						
4.1	Пользование библиотекой, работа с литературой /Пр/	8	2	ОК 2. ОК 5.	Л2.1	0	
	Раздел 5. Планирование и организация исследовательской деятельности						

5.1	Планирование и организация исследовательской деятельности /Лек/	8	2	ОК 2. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ОК 11	Л2.1	0	
	Раздел 6. Виды исследовательских работ						
6.1	Курсовая работа /Лек/	8	2	ОК 5.	Л2.1	0	
6.2	Дипломная работа, характеристика её основных компонентов /Лек/	8	2	ОК 5. ОК 9. ОК 10 ОК 11	Л2.1	0	
	Раздел 7. Планирование и организация исследовательской деятельности						
7.1	Составление плана ВКР /Пр/	8	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л2.1	0	
7.2	Написание теоретической части /Пр/	8	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ОК 10 ОК 11	Л2.1	0	
7.3	Написание практической части /Пр/	8	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ОК 10 ОК 11	Л2.1	0	
7.4	Создание мультимедийной презентации /Пр/	8	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 9.	Л2.1	0	
7.5	Анализ литературы по теме исследования /Ср/	8	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5.	Л2.1	0	
	Раздел 8. Требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы						
8.1	Оформление работы /Пр/	8	2	ОК 2. ОК 5.	Л2.1	0	
8.2	Анализ соответствия введения заключению /Пр/	8	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 9.	Л2.1	0	
8.3	Оформление ссылок на литературу. Оформление списка источников и литературы по теме исследования /Пр/	8	2	ОК 2. ОК 5.	Л2.1	0	
8.4	Формирование списка источников и литературы по теме исследования /Ср/	8	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5.	Л2.1	0	
	Раздел 9. Мультимедийное сопровождение исследовательских работ						
9.1	Создание мультимедийной презентации /Пр/	8	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5.	Л2.1	0	
9.2	Составление проекта презентации для публичной защиты. /Ср/	8	1	ОК 2. ОК 5.	Л2.1	0	
	Раздел 10. Защита выпускной квалификационной работы						
10.1	Защита исследовательской работы /Пр/	8	2	ОК 4. ОК 5. ОК 11	Л2.1	0	
	Раздел 11. Контроль						
11.1	Зачет /Зачёт/	8	2			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
Зачёт проводится в форме оценки электронного портфолио.
Перечень элементов электронного портфолио 1. План исследовательской работы; 2. Исследовательская статья (в соответствии с требованиями); 3. Список литературы по теме исследования; 4. Презентация; 5. Тезисы.
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы исследовательской деятельности. 2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме практических работ, проверочных работ, итоговой аттестации в форме зачёта. Зачёт проводится в форме оценки электронного портфолио. Оформляется отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Куриленко Т.К.	Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ: методические рекомендации	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4011:988&catid=38:naukovednie&Itemid=174
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Internet Explorer/ Edge			
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.3	MS Office			
6.3.1.4	MS WINDOWS			
6.3.1.5	Яндекс.Браузер			
6.3.1.6	Moodle			
6.3.1.7	MS Windows			
6.3.1.8	КонсультантПлюс			
6.3.1.9	ГАРАНТ			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	кейс-метод
	метод проектов
	портфолио
	дискуссия
	презентация

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение

510 В1	Кабинет истории и обществознания. Кабинет основ исследовательской деятельности. Кабинет правового регулирования землеустройства. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); ученическая доска, учебно-наглядные средства обучения (тематические плакаты, таблицы, карты), мультимедиапроектор, ноутбук, экран
207 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска. Компьютеры с доступом в Интернет, телевизор
510 В1	Кабинет истории и обществознания. Кабинет основ исследовательской деятельности. Кабинет правового регулирования землеустройства. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); ученическая доска, учебно-наглядные средства обучения (тематические плакаты, таблицы, карты), мультимедиапроектор, ноутбук, экран
207 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска. Компьютеры с доступом в Интернет, телевизор

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разработаны для выполнения заданий по самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов включает все виды самостоятельной деятельности студентов, как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие.

Самостоятельная работа формирует умения:

- работы с литературой
- самостоятельно добывать знания из различных источников;
- систематизировать полученную информацию;
- сопоставлять, сравнивать, анализировать;
- развивает мышление;
- организовывать свою деятельность.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Представлены отдельным документом