

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Аграрный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

для студентов В 21 группы, обучающихся по специальности
36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден 23.11.2020 г., приказ № 657), учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 01.02.2021, протокол № 1)

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 13 мая 2021 года, протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составитель: Летов А.В. преподаватель, кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина относится к дисциплинам обще-гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель - формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные, и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 10 |
| <i>зачет (1 семестр)</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Вид занятия | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|---------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. | Введение. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». | | 8 | |
| Тема 1.1. Начало «холодной войны» и становление двух полюсного мира | Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны». | Теоретическое | 2 | 1 |
| Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны». | Гонка вооружений. Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи. Последствия «холодной войны». | Теоретическое | 2 | 1 |
| Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости | Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств в следствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости | Теоретическое | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---------------|-----------|---|
| Тема 1.4. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке | Исламские государства во второй половине XX века. | Теоретическое | 2 | 2 |
| Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века. | | | 28 | |
| Тема 2.1. Эпоха «государства благоденствия» | Восстановление и модернизация экономик стран Запада. Завершение эпохи индустриального общества. Формирование основ информационного общества | Теоретическое | 2 | 2 |
| Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. США. | Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Реформизм 1960-х гг. Политика президентов Джона Кеннеди, Линдона Джонсона. | Теоретическое | 2 | 2 |
| | Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д.Буша и Б.Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем. Социально-экономическое и политическое развитие страны в период президентства Б. Обамы. | Теоретическое | 2 | 3 |
| Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века | Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. | Теоретическое | 2 | 2 |
| Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. | Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий. | Теоретическое | 2 | 2 |
| | Социально-экономическое и политическое развитие Японии на пороге XXI века | Теоретическое | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|--|---------------|---|---|
| Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай. | Восточная и Южная Азия во второй половине XX | Теоретическое | 2 | 1 |
| | Социально-экономическое и политическое развитие Китая на пороге XXI века. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития. | Теоретическое | 2 | 3 |
| Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия. Пакистан | Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. Национальный вопрос в Индии. Реформы 1990-х гг. | Теоретическое | 2 | 2 |
| | Социально-экономическое и политическое развитие Индии на пороге XXI века | Теоретическое | 2 | 2 |
| Тема 2.7 Страны Африки и Латинской Америки. Проблемы развития во второй половине XX - начале XXI вв. | Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия). | Теоретическое | 2 | 2 |
| Тема 2.8 СССР в период перестройки | СССР в период перестройки. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов. Роспуск ОВД | Теоретическое | 2 | 2 |
| Тема 2.9. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья | Августовский переворот. Распад СССР и образование СНГ. Принятие новой Конституции. Положение России в мире. | Теоретическое | 2 | 3 |

| | | | | |
|---|--|---------------|----------|---|
| Тема 2.10 Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели. | Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н.Хрущева в США (1959 г.). Берлинский кризис (1960 г). Карибский кризис (1962 г). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов. | Теоретическое | 2 | 2 |
| Раздел 3. Международные организации и их роль в современном мире | | | 2 | |
| Тема 3.1. Международные организации их роль в современном мире. | Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Участие международных организаций в разрешении конфликтов. | Теоретическое | 2 | 2 |
| Раздел 4. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX–начале XXI вв. | | | 4 | |
| Тема 4.1. Научно – техническая революция и культура. | НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре. | Теоретическое | 2 | 2 |
| Тема 4.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах. | Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | Теоретическое | 2 | 2 |
| Раздел 5. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества. | | | 6 | |
| Тема 5.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика | Понятие глобализации. Происхождение глобальных проблем современности. Глобальные проблемы современности и пути их решения. | Теоретическое | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|--|---------------|-----------|---|
| Тема 5.2 Глобализация экономики и поиск форм сотрудничества | Как сформировалась глобальная экономика. Структура глобальной экономики. Мировое разделение труда | Теоретическое | 2 | 2 |
| Тема 5.4. Проблемы международных отношений и международного сотрудничества | Проблема национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. | Теоретическое | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа | | | | 3 |
| 1. Подготовка докладов | | | 2 | |
| 2. Подготовка презентации по выбранной теме | | | 4 | |
| 3. Подготовка к итоговому тестированию | | | 4 | |
| Всего | | | 58 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете.

Оборудование:

Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

ученическая доска, мультимедиапроектор, кафедра, ноутбук, экран

Программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018)

MS Windows (договор Tr000075134 от 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020)

MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016)
учебно-наглядные средства обучения (тематические плакаты, таблицы, карты).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Бабаев, Г. А. История России: учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов: Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87075.html>

Дополнительная литература:

1. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91875.html>

2. Чеховских К.А. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Чеховских К.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2021.— 371 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99937.html> .— ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, докладов, презентаций, тестирования.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: | |
| -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; | Фронтальная беседа |
| -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | Фронтальная беседа, презентации |
| Знания: | |
| - основные исторические понятия и термины | Тестовый контроль |
| - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков; | Фронтальная беседа, тестовый контроль, презентация |
| - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.; | Фронтальная беседа, тестовый контроль |
| - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | Фронтальная беседа, тестовый контроль |
| - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | Фронтальная беседа, тестовый контроль, доклады |
| - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | Фронтальная беседа, тестовый контроль |
| - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Фронтальная беседа, тестовый контроль |

Составитель:

Преподаватель
кандидат исторических наук

 А.В. Летов

Председатель ЦК ветеринарии и кинологии

 С.В. Коновалова