

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Разведение с основами частной зоотехнии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 36.05.01_2019_939.plx
36.05.01 Ветеринария
Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	104	зачеты с оценкой 4
самостоятельная работа	92	
часов на контроль	17,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	14 2/6		19 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20	40	40
Лабораторные	32	32	32	32	64	64
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15	0,3	0,3
Консультации (для студента)	1	1	1	1	2	2
В том числе инт.	16	16	16	16	32	32
Итого ауд.	52	52	52	52	104	104
Контактная работа	53,15	53,15	53,15	53,15	106,3	106,3
Сам. работа	46	46	46	46	92	92
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85	17,7	17,7
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Петрусева Н.С.



Рабочая программа дисциплины

Разведение с основами частной зоотехнии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017г. №974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2019 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 19.06.2019 протокол № 10

Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 11.06. 2020 г. № 9
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний о разведении животных, отборе, подборе, конституции, экстерьеру и частной зоотехнии
1.2	<i>Задачи:</i> научить будущих специалистов основным методам оценки качества производимой продукции животноводства и птицеводства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Гигиена животных
2.1.2	Разведение мелких непродуктивных животных
2.1.3	Методология самостоятельной работы студентов
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Кормление животных с основами кормопроизводства
2.2.2	Болезни пантовых оленей
2.2.3	Болезни птиц
2.2.4	Зоопсихология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных
ИД-1.ОПК-1: Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; морфофункциональные основы организма с учётом вида животного; схемы клинического исследования животного по отдельным системам организма; методологию распознавания патологического процесса
<p>знать:</p> <p>технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;</p> <p>морфофункциональные основы организма с учётом вида животного;</p> <p>схемы клинического исследования животного по отдельным системам организма;</p> <p>методологию распознавания патологического процесса</p> <p>Уметь: проводить мечение, определять возраст, контролировать рост и развитие животных, составлять схемы скрещивания, оценивать животных по генотипу, фенотипу (экстерьеру и конституции), продуктивности и качеству потомства, проводить органолептическую оценку овечьей шерсти, рассчитывать молочную, мясную, яичную и рабочую продуктивность, проводить бонитировку коров, свиней и овец, оценивать инкубационные и пищевые качества яиц;</p> <p>Владеть: зоотехническими понятиями и терминами; технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по разведению с основами частной зоотехнии.</p>
ОПК-2: Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

<p>ИД-1.ОПК-2: Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p>
<p>Знать: влияние различных факторов окружающей среды на физиологическое состояние организма; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; виды взаимоотношений организмов; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов</p>
<p>ИД-2.ОПК-2: Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов; интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>
<p>Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; в целях профилактики болезней и лечения животных применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов; использовать методы экологического мониторинга при экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных экономических факторов и факторов, обусловленных хозяйственной деятельностью человека; интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных различных факторов.</p>
<p>ИД-3.ОПК-2: Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия природных, социально-хозяйственных, генетических, химических и экономических факторов на живые объекты.</p>
<p>владеть: современными взглядами на возникновение живых организмов; представлением о влиянии факторов на организм; основами экологии; навыками научного исследования при изучении воздействия природных, социально-хозяйственных, генетических, химических и экономических факторов на живые объекты</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение. Породы сельскохозяйственных животных. История разведения сельскохозяйственных животных						
1.1	Введение. Разведение /Лек/	3	8	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2	0	

1.2	Происхождение сельскохозяйственных животных и породы Закономерности индивидуального развития жи-вотных /Ср/	3	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Рост и развитие. /Лаб/	3	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 2. Скотоводство							
2.1	Скотоводство /Лек/	3	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	
2.2	Бонитировка крупного рогатого скота. Работа с карточкой племенной коровы. /Лаб/	3	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	
2.3	Конституция, экстерьер, интерьер, отбор и подбор животных Продуктивность и методы разведения животных /Ср/	3	18	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Определение возраста крупного рогатого скота. /Лаб/	3	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	
2.5	Породы крупного рогатого скота /Лек/	3	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	
2.6	Оценка быков по качеству потомства /Лаб/	3	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	
Раздел 3. Свиноводство							
3.1	Свиноводство /Лек/	3	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	
3.2	Значение скотоводства. Биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер и продуктивность крупного рогатого скота /Ср/	3	8	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	

3.3	Породы свиней. Методы разведения. /Лаб/	3	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	
3.4	Конституция и экстерьер свиней /Лаб/	3	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.5	Продуктивность свиноматок и методы ее оценки. /Лек/	3	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	
3.6	Бонитировка свиней. /Лаб/	3	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.7	Оборот стада свиней /Лаб/	3	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.8	Значение свиноводства. Породы свиней. Бонитировка свиней. Конституция и экстерьер свиней. /Ср/	3	16	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)							
4.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	3	8,85	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.2	0	
4.2	Контактная работа /КСРАтт/	3	0,15	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.2	0	
Раздел 5. Консультации							
5.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.2	0	
Раздел 6. Овцеводство и козоводство							
6.1	Овцеводство и козоводство /Лек/	4	8	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	

6.2	Экстерьер мелкого рогатого скота. /Лаб/	4	4	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2	2	
6.3	Воспроизводство стада м.р.с. Современные технологии производства молока и мяса /Ср/	4	10	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
6.4	Бонитировка овец. /Лаб/	4	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	
6.5	Породы овец. /Лаб/	4	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
6.6	Основные свойства и виды шерсти. /Лаб/	4	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
6.7	Значение козоводства. Биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер и продуктивность коз /Лек/	4	2	ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
6.8	Овцеводство и козоводство. Бонитировка овец. Породы овец. Основные свойства и виды шерсти /Ср/	4	12	ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 7. Коневодство							
7.1	Коневодство /Лек/	4	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	
7.2	Методы оценки экстерьера. /Лаб/	4	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.2Л2.1 Л2.2	2	
7.3	Основные породы свиней /Ср/	4	12	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 8. Птицеводство							
8.1	Птицеводство /Лек/	4	4	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	
8.2	Инкубационные и пищевые качества яиц. /Лаб/	4	4	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2	Л1.2Л2.1	2	
8.3	Учет яйценоскости кур. /Лаб/	4	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	

8.4	Породы сельскохозяйственной птицы. /Лаб/	4	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
8.5	Птицеводство. Инкубационные и пищевые качества яиц. Учет яйценоскости яиц /Ср/	4	12	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 9. Промежуточная аттестация (зачёт)							
9.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	4	8,85	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.2	0	
9.2	Контактная работа /КСРАтт/	4	0,15	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.2	0	
Раздел 10. Консультации							
10.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ

Вопросы к контрольной работе № 1

- 1.Что такое кондиция?
- 2.Что такое инфантилизм?
- 3.Что такое эмбрионализм?
- 4.Что такое неотения?
- 5.Перечислить периоды роста.
- 6.В чем выражается неравномерность роста скелета у к.р.с?
- 7.Что такое гибридизация?
- 8.Что такое топкроссинг?
- 9.Что такое аутбридинг?
- 10.Что такое инбридинг?
11. Начертить схему промышленного скрещивания и рассчитать доли крови до 1 поколения.
- 12.Начертить схему вводного скрещивания и рассчитать доли крови до 4 поколения.
- 13.Составить схему 2 породного переменного скрещивания и рассчитать доли крови до 4 поколения.
- 14.Составить схему 3 породного переменного скрещивания и рассчитать доли крови до 4 поколения.
- 15.Что такое линия?
- 16.Что такое семейство?
- 18.Что такое экстерьер?
- 19.Указать на контуре коровы не менее 15 статей.
- 20.Перечислить методы изучения экстерьера.
- 21.Перечислить типы конституции по П Н Кулешову.
- 22.Что такое пробанд?

Вопросы к контрольной работе № 2

- 1.Что такое экстерьер?
- 2.Перечислить способы оценки экстерьера.
- 3.Что такое лактация?
- 4.Что такое сервис период, сухостойный период?

5. Нормальная продолжительность лактации, сервис периода, сухостойного периода.
 6. Что такое сухостойный период?
 7. Что такое убойная масса, убойный выход?
 8. Что такое предубойная масса?
 9. Показатели продуктивности черно-пестрой породы к.р.с.
 10. Показатели продуктивности симментальской породы к.р.с.
 11. Показатели продуктивности герефордской породы к.р.с.
 12. Показатели продуктивности казахской бело-головой породы к.р.с.
 13. Формула индекса высоконогости.
 14. Формула грудного индекса.
 15. Формула индекса массивности.
 16. Формула индекса костистости.
 17. Формула индекса сбитости.
 18. Формула индекса костистости.
 19. В каких случаях к классу коров добавляют буквы «А» и «Б».
 20. Что такое колодка свињи?
 21. При каком количестве сосков свиноматку выбраковывают?
 22. Как рассчитать среднюю жирность молока?
- Вопросы к контрольной работе № 3
1. Что такое молочность свиноматок?
 2. Сколько кг молока затрачивается на 1кг прироста поросят?
 3. Как определить процент выживаемости поросят?
 4. Продуктивность крупной белой породы свиней.
 5. Продуктивность кемеровской породы свиней.
 6. Продуктивность беркширской породы свиней.
 7. Продуктивность крупной черной породы свиней.
 8. Продуктивность породы свиней ландрас.
 9. Продуктивность свиней породы дюрок.
 10. При бонитировке свиноматке дан суммарный балл 4. К какому классу отнесена матка?
 11. В каком месте туловища определяют толщину шпика у свиней?
 12. Перечислить 10 физических свойств шерсти.
 13. Что такое пластичность шерсти?
 14. Что такое упругость шерсти?
 15. Какого цвета бывает шерсть?
 16. Перечислить градации блеска шерсти.
 17. Продуктивность овец породы алтайская.
 18. Продуктивность овец породы цигайская.
 19. Продуктивность овец породы линкольн.
 20. Продуктивность овец горноалтайской породной группы.
 21. Описать по ключу барана алтайской породы: на шее 2 складки, шерсть очень густая длиной 9 см, тонина 60 качества, жиропот белый, конституция крепкая, грудь и холка широкие, настриг шерсти 14 кг.
- Вопросы к контрольной работе № 4
1. Что такое бонитировка?
 2. На каком ухе делают выщипы при бонитировке помесных овец?
 3. Требования первого класса (стандарта породы) для ярок горноалтайской породной группы.
 4. Перечислить преимущества искусственного осеменения овец.
 5. Период инкубации кур, уток, гусей, индеек, цесарок.
 6. Масса яйца кур, уток, гусей, индеек, цесарок.
 7. Яйценоскость кур, уток, гусей, индеек, цесарок.
 8. Показатели продуктивности индеек белой и бронзовой широкогрудой пород.
 9. Требования к яйцам кур леггорн для инкубации.
 10. Что такое «мраморность» яйца?
 11. Требования к массе и цвету яиц для инкубации у кур породы леггорн.
 12. Показатели продуктивности кур леггорн, корниш, суссекс.
 13. Показатели продуктивности крупных серых и холмогорских гусей.
 14. Что такое «курба» и «шпат»?
 15. Перечислить не менее 5 пороков конечностей у лошадей.
 16. Описать каурую масть.
 17. Описать саврасую масть.
 18. Описать игреневую масть.
 19. Описать гнедую масть.
 20. Описать соловую масть.
 21. Описать буланую масть.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с положением о фонде оценочных средств ГАГУ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Чикалев А.И.	Разведение с основами частной зоотехнии: методические указания по выполнению лабораторно-практических работ для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария", профиль подготовки Фармация	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=207:razvedenie-s-osnovami-chastnoj-zootekhonii&catid=11:veterinary&Itemid=167
Л1.2	Родионов Г.В., Арилов А.Н., Арылов [и др.] Ю.Н.	Животноводство: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2014	https://e.lanbook.com/book/44762
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Чикалев А.И.	Разведение с основами частной зоотехнии: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2010	
Л2.2	Чикалев А.И., Юлдашбаев Ю.А.	Разведение с основами частной зоотехнии: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012	

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	NVDA
6.3.1.4	MS Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	презентация

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
318 В1	Кабинет кормления, генетики, разведения и гигиены животных. Лаборатория морфологии и физиологии сельскохозяйственных животных, зооигиенических работ. Кабинет разведения с основами частной зоотехнии. Кормления с основами кормопроизводства. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, столы, стулья, экран, стенды. Мультимедийный проектор, экран, ноутбук

209 В1	Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет
--------	---	---

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по курсу

По курсу предусмотрено проведение лекционных, лабораторных и (или) практических занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа. Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций); - конспектирование текста;

- решение задач и упражнений, заданий;

- подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;

- ответы на контрольные вопросы;

- составление планов и тезисов устного ответа.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины, с использованием различных источников литературы.

Список вопросов представлен в фонде оценочных средств.

- подготовка к текущему контролю успеваемости (текущая аттестация). В семестре проводится два текущих контроля. В соответствии с графиком проведения текущего контроля результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость.

- подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Подготовка к занятиям: для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины: Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить пояснения на консультации у преподавателя.

Выполнение контрольной работы, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины

Объем контрольной работы до 15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала. В контрольной работе должно быть отражено умение систематизировать, анализировать, обобщать, делать выводы и связывать теоретические знания с практикой.

В тексте необходимо выделить основные идеи и предложить собственное отношение к ним, основные положения работы желательно иллюстрировать своими примерами. В тексте необходимо делать ссылки на использованную литературу с указанием страниц. В контрольной работе должны активно использоваться не менее 3 источников.

Подготовка курсовых работ, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины

Курсовая работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных теоретических или практических психологических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований. Она представляет собой изложение в письменной форме одной из актуальных проблем производства или переработки продукции сельского хозяйства. Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя. Темы курсовых работ утверждаются на заседании кафедры. К курсовой работе выдается индивидуальное задание. Объем курсовой работы не менее 25 страниц машинописного текста, оформленного в соответствии с требованиями.