

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Финансовое право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 38.03.01_2020_810.plx
38.03.01 Экономика
Финансы и кредит

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

в том числе:

аудиторные занятия 50

самостоятельная работа 57,2

часов на контроль 34,75

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	9			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	52,05	52,05	52,05	52,05
Сам. работа	57,2	57,2	57,2	57,2
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

старший преподаватель, Куттубаев Аяпбек Айтмуханович



Рабочая программа дисциплины

Финансовое право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра права, философии и социологии

Протокол от 14.05.2020 протокол № 10

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от 02 июня 2023 г. № 11
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> Формирование знаний о совокупности общественных отношений, урегулированных финансово-правовыми нормами в части осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований, т. е. деятельности по формированию, распределению и использованию централизованных фондов денежных средств.
1.2	<i>Задачи:</i> - изучение теоретического и правового материала, имеющего значение для эффективного управления финансовой деятельностью государства; - развитие навыков и умений использовать полученные знания в практике путем решения учебных ситуационных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета "Правоведение"
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Банковское право
2.2.2	Страховое право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля****Знать:**

- финансовое законодательство Российской Федерации;
- источники правового регулирования финансовых отношений в России;
- порядок обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами финансового права;
- практику применения норм финансового права.

Уметь:

- правильно применять финансовое законодательство Российской Федерации;
- обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами финансового права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с финансовым законодательством;
- ориентироваться в действующем финансовом законодательстве.

Владеть:

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами финансового права;
- применения на практике приемов участия в обеспечении соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами финансового права;
- навыками работы с финансово-правовыми актами;
- технологиями реализации финансово-правовых норм в профессиональной деятельности.

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности**Знать:**

- понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации, действующее бюджетное, налоговое и иное финансовое законодательство;
- виды финансово-правовых отношений;
- сущность финансово-правовых явлений, закономерности возникновения, изменения и прекращения финансово-правовых отношений;
- основные положения финансового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в финансовом праве;
- задачи, принципы и функции финансовой деятельности, звенья финансовой системы государства, содержание их правового регулирования.

Уметь:

- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями по финансовому праву;
- давать самостоятельную правовую оценку финансовым процессам;
- правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области финансового права и давать по ним юридическое заключение.
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам финансово-правового регулирования;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике финансово-правовых правонарушений.

Владеть:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с финансовым законодательством Российской Федерации;

- навыками юридической классификации и анализа финансовых правоотношений и соответствующих им финансово-правовых норм;

- навыками квалификации фактов и обстоятельств в соответствии с финансовым законодательством;

- финансово-правовой терминологией;

- навыками работы с финансово-правовыми актами;

- навыками: анализа различных финансово-правовых явлений, юридических фактов, финансово-правовых норм и финансово-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- способностью осуществлять профессиональную деятельность в финансовой сфере на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Финансы как основополагающая категория финансового права						
1.1	Тема: Финансы как основополагающая категория финансового права. Содержание темы: Сущность финансов на современном этапе развития общества. Финансы как категория товарного производства. Денежный характер финансовых отношений. Границы финансов в системе товарно-денежных отношений. Специфические признаки финансов. Определение категории финансов. Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды. Контрольная функция финансов, ее особенности. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции. Понятие системы финансов. Финансовая система как совокупность различных сфер финансовых отношений. Структура финансовой системы. Характеристика основных подходов к построению финансовой системы. Финансовая система РФ: становление, современное состояние и тенденции развития Принципы построения финансовой системы. Принцип функционального назначения каждого из звеньев. Принцип единства финансовой системы. Принцип сочетания централизованного управления и автономии. Финансовый механизм современного общества, его структура. Характеристика основных структурных элементов финансового механизма. /Лек/	8	1	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Тема: Финансы как основополагающая категория финансового права. Содержание работы: 1. Подготовка к тестированию. Форма контроля: тестирование в системе Moodle. Срок контроля: первая текущая аттестация в середине курса. 2. Подготовка к семинарскому занятию. Форма отчетности: опрос по вопросам семинарского занятия. Сроки контроля: семинарское занятие № 1. /Ср/	8	3	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

1.3	<p>Тема: Финансы как основополагающая категория финансового права</p> <p>Применяемые образовательные технологии: работа в малых группах</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> Опрос по вопросам семинарского занятия Работа в малых группах над групповым заданием <p>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятие, категориальные признаки и функции финансов. Понятие о финансовой системе и принципы ее построения. Финансовый механизм современного общества, его элементы. /Пр/ 	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Применяемые образовательные технологии: работа в малых группах
	Раздел 2. Финансовое право как отрасль права Российской Федерации						
2.1	<p>Тема: Финансовое право как отрасль права Российской Федерации.</p> <p>Содержание темы:</p> <p>Содержание и определение финансового права, как отрасли права.</p> <p>Предмет финансового права, его соотношение с финансовой системой современного общества.</p> <p>Классификация финансовых отношений, составляющих предмет финансового права, по субъективному составу. Иные классификации отношений, входящих в предмет финансового права. Направления развития современного финансового права России.</p> <p>Понятие принципов финансового права. Подходы к их определению.</p> <p>Общеправовые принципы финансового права. Специальные (специфические) принципы финансового права.</p> <p>Финансовое право в системе российского права: его особенности и связь с другими отраслями права.</p> <p>Особенности метода финансово-правового регулирования. Связь финансового права с конституционным и административным правом.</p> <p>Особенности взаимодействия с муниципальным правом.</p> <p>Система финансового права. Его части, разделы, подотрасли, институты.</p> <p>Содержание общей и особенной частей финансового права. Основные разделы, подотрасли и институты финансового права. Их содержание. Источники финансового права, их виды и классификация. /Лек/</p>	8	0	ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

2.2	<p>Тема: Финансовое право как отрасль права Российской Федерации.</p> <p>Содержание работы:</p> <p>1. Подготовка к тестированию. Форма контроля: тестирование в системе Moodle. Срок контроля: первая текущая аттестация в середине курса.</p> <p>2. Подготовка реферата. Форма контроля: письменная работа. Сроки контроля: семинарское занятие № 2. /Ср/</p>	8	4,6	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.3	<p>Тема: Финансовое право как отрасль права Российской Федерации</p> <p>Применяемые образовательные технологии: работа в малых группах</p> <p>План занятия:</p> <p>1. Опрос по вопросам семинарского занятия</p> <p>2. Работа в малых группах над групповым заданием "Источники финансового права"</p> <p>1. Предмет и понятие финансового права.</p> <p>2. Принципы российского финансового права.</p> <p>3. Финансовое право в системе российского права: его особенности и связь с другими отраслями права.</p> <p>4. Система и источники финансового права. /Пр/</p>	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Применяемые образовательные технологии: работа в малых группах
	Раздел 3. Финансово-правовые нормы и субъекты финансового права						
3.1	<p>Тема: Финансово-правовые нормы и субъекты финансового права.</p> <p>Содержание темы:</p> <p>Понятие и особенности финансово-правовых норм. Императивность финансово-правовых норм.</p> <p>Классификация финансово-правовых норм. Обязывающие, запрещающие, уполномочивающие (управомочивающие), материальные и процессуальные финансово-правовые нормы. Элементы финансово-правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция.</p> <p>Содержание элементов финансово-правовой нормы</p> <p>Субъект финансового права, его понятие. Классификация субъектов финансового права: государство и его территориальные подразделения, коллективные субъекты, индивидуальные субъекты. Их права и обязанности. /Лек/</p>	8	0	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

3.2	<p>Тема: Финансово-правовые нормы и субъекты финансового права.</p> <p>Применяемые образовательные технологии: работа в малых группах.</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> Опрос по вопросам семинарского занятия. Работа в малых группах - выполнение упражнения "Субъекты финансового права". <p>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятие и виды финансово-правовых норм. Субъекты финансового права. /Пр/ 	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Применяемые образовательные технологии: работа в малых группах.
3.3	<p>Тема: Финансово-правовые нормы и субъекты финансового права.</p> <p>Содержание работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Подготовка к тестированию. Форма контроля: тестирование в системе Moodle. Срок контроля: первая текущая аттестация в середине курса. Подготовка к семинару. Форма контроля: опрос по вопросам семинарского занятия, работа в малых группах. Сроки контроля: семинарское занятие № 3. /Ср/ 	8	3	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 4. Финансовое правоотношение, его субъекты и объекты						

4.1	<p>Тема: Финансовое правоотношение, его субъекты и объекты. Содержание темы: Понятие финансового правоотношения, его особенности. Квалифицирующие признаки финансового правоотношения. Субъект финансового правоотношения: понятие и соотношение с категорией субъект финансового права. Понятие правосубъектности. Дееспособность и деликтоспособность субъектов финансового правоотношения. Объекты финансового правоотношения, основные подходы к его определению. Понятие объекта финансового правоотношения. Виды объектов финансового правоотношения: делимые и неделимые. Виды финансовых правоотношений: регулятивные, охранительные. Их характеристика. Абсолютные и относительные регулятивные финансовые правоотношения, их содержание. Классификация финансовых правоотношений по характеру финансово-правовых норм, по видам финансово-правовых институтов, на основании особенностей их объекта. Простые и сложные финансовые правоотношения. Двусторонние и многосторонние финансовые правоотношения. Соотношение понятий: сторона финансового правоотношения и субъекты финансового правоотношения. /Лек/</p>	8	0	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	<p>Тема: Финансовое правоотношение, его субъекты и объекты. Содержание работы: 1. Подготовка к тестированию. Форма контроля: тестирование в системе Moodle. Срок контроля: вторая текущая аттестация в конце курса. 2. Подготовка к семинару. Форма контроля: опрос по вопросам семинарского занятия, работа в малых группах. Сроки контроля: семинарское занятие № 4. 3. Подготовка реферата. Форма контроля: письменная работа. Срок контроля: семинарское занятие № 4. 4. /Ср/</p>	8	4,6	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

4.3	<p>Тема: Финансовое правоотношение, его субъекты и объекты. Применяемые образовательные технологии: работа в малых группах. План занятия: 1. Опрос по вопросам семинарского занятия. 2. Работа в малых группах: выполнение упражнения "Виды финансовых правоотношений". Вопросы для подготовки к семинарскому занятию: 1. Понятие финансового правоотношения и его субъекты. 2. Объекты финансового правоотношения. 3. Виды финансовых правоотношений. /Пр/</p>	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Применяемые образовательные технологии: работа в малых группах.
Раздел 5. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации							
5.1	<p>Тема: Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации. Содержание темы: Понятие и значение финансового контроля в Российской Федерации, его место в общей системе контрольно-надзорной деятельности в государстве и обществе. Принципы финансового контроля. Виды финансового контроля: предварительный, текущий, последующий. Классификация финансового контроля по его субъектам и органам его осуществляющим. Органы финансового контроля и их функции. Независимый финансовый контроль. Аудит, его цели. Виды аудита: обязательный и инициативный. Формы финансового контроля: ревизия, наблюдение, обследование, проверка, анализ. Ревизия как основная форма финансового контроля, ее специфика. Виды ревизий: документальные и фактические; плановые и внеплановые; фронтальные и выборочные; комплексные и тематические. Значение акта ревизии. /Лек/</p>	8	1	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5.2	<p>Тема: Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации.</p> <p>Применяемые образовательные технологии: ситуационное задание.</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> Опрос по вопросам семинарского занятия. Выполнение ситуационных заданий. <p>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятие финансового контроля, его принципы. Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие. Правовые основы аудита. Формы финансового контроля. <p>Ревизия. /Пр/</p>	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Применяемые образовательные технологии: ситуационное задание.
5.3	<p>Тема: Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации.</p> <p>Содержание работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Подготовка к тестированию. Форма контроля: тестирование в системе Moodle. Срок контроля: первая текущая аттестация в середине курса. Подготовка к семинару. Форма контроля: опрос по вопросам семинарского занятия и выполнение ситуационных заданий. Сроки контроля: семинарское занятие № 5. /Ср/ 	8	3	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 6. Бюджетное устройство РФ, доходы и расходы бюджетов						

6.1	<p>Тема: Бюджетное устройство РФ, доходы и расходы бюджетов. Применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация. Содержание темы: Понятие бюджета и бюджетного устройства. Элементы бюджетного устройства. Бюджетная система РФ, ее уровни. Консолидированный бюджет. Понятие бюджетной классификации. Бюджетная классификация доходов, расходов и источников погашения дефицитов бюджетов. Принципы построения бюджетной системы. Субъекты бюджетного права, понятие и виды. Бюджетные правоотношения, их особенности. Доходы бюджетов, понятие и виды. Налоговые доходы, неналоговые доходы, безвозвратные и безвозмездные перечисления. Собственные и несобственные доходы бюджетов. Расходы бюджетов, понятие, цели и принципы осуществления. Виды бюджетных расходов: текущие и капитальные расходы бюджетов. Инвестиционные расходы бюджетов. Формы бюджетных расходов: ассигнования на содержание бюджетных учреждений, оплата товаров, работ и услуг, трансферты населению, бюджетный кредит юридическим лицам, субвенции, субсидии, инвестиции бюджетных средств, финансовая помощь, кредит иностранным государствам, средства на обслуживание долговых обязательств. /Лек/</p>	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	<p>Применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация.</p>
6.2	<p>Тема: Бюджетное устройство РФ, доходы и расходы бюджетов. Применяемые образовательные технологии: тестирование с обоснованием. План занятия: 1. Выполнение теста. 2. Групповое обсуждение результатов теста. Обоснование ответов. Вопросы для подготовки к семинарскому занятию: 1. Понятие бюджета и бюджетного устройства Российской Федерации. 2. Субъекты бюджетного права и бюджетные правоотношения. 3. Доходы бюджетов. 4. Расходы бюджетов. /Пр/</p>	8	4	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	<p>Применяемые образовательные технологии: тестирование с обоснованием.</p>
6.3	<p>Тема: Бюджетное устройство РФ, доходы и расходы бюджетов. Содержание работы: 1. Подготовка к тестированию. Форма контроля: тестирование в системе Moodle. Срок контроля: первая текущая аттестация в середине курса. 2. Подготовка к семинару. Форма контроля: выполнение теста, устное обоснование ответов. Сроки контроля: семинарское занятие № 6, 7. /Ср/</p>	8	4	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

	Раздел 7. Бюджетный процесс, его правовое регулирование						
7.1	<p>Тема: Бюджетный процесс, его правовое регулирование.</p> <p>Содержание темы:</p> <p>Понятие бюджетного процесса, его стадии. Бюджетные процессуальные производства, их виды Участники бюджетного процесса. Правовое регулирование деятельности органов власти в области бюджетного процесса.</p> <p>Главные распорядители и распорядители, их функции.</p> <p>Получатели бюджетных средств, их права и обязанности. Порядок и правовые основы составления проектов бюджетов. Компетенция органов исполнительной власти общей компетенции, финансовых органов, иных участников бюджетного процесса в процессе разработки бюджетов.</p> <p>Порядок внесения в Государственную думу законопроекта о федеральном бюджете. Порядок рассмотрения проекта закона о Федеральном Бюджете и его утверждения. Организационно-правовые основы исполнения бюджетов. Правовые основы и порядок исполнения бюджета по доходам и расходам. Обращение взыскания, на бюджетные средства. Принцип иммунитета бюджетов. Основания и порядок обращения взыскания на средства федерального бюджета: на основании исполнительных листов и судебных приказов судебных органов, по искам к РФ о возмещении вреда.</p> <p>Подготовка, рассмотрение и утверждение отчетов об исполнении бюджетов и актов о бюджете. /Лек/</p>	8	1	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.2	<p>Тема: Бюджетный процесс, его правовое регулирование.</p> <p>Применяемые образовательные технологий: ситуационное задание.</p> <p>План занятия:</p> <p>1. Выступление с докладами по вопросам семинарского занятия.</p> <p>Обсуждение докладов.</p> <p>2. Выполнение ситуационного задания.</p> <p>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:</p> <p>1. Понятие бюджетного процесса и его участники.</p> <p>2. Составление проектов бюджетов и актов о бюджете.</p> <p>3. Рассмотрение и утверждение проектов бюджетов и актов о бюджете.</p> <p>4. Исполнение бюджетов и актов о бюджете.</p> <p>5. Обращение взыскания, на бюджетные средства.</p> <p>6. Подготовка, рассмотрение и утверждение отчетов об исполнении бюджетов и актов о бюджете. /Пр/</p>	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Применяемые образовательные технологий: ситуационное задание.

7.3	<p>Тема: Бюджетный процесс, его правовое регулирование.</p> <p>Содержание работы:</p> <p>1. Подготовка к тестированию. Форма контроля: тестирование в системе Moodle. Срок контроля: первая текущая аттестация в середине курса.</p> <p>2. Подготовка к семинару. Форма контроля: выступление с докладами и выполнение ситуационных заданий.</p> <p>Сроки контроля: семинарское занятие № 8. /Ср/</p>	8	4	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 8. Финансово-правовой режим государственных внебюджетных фондов						
8.1	<p>Тема: Финансово-правовой режим государственных внебюджетных фондов.</p> <p>Содержание темы:</p> <p>Содержание финансово-правового института государственных внебюджетных фондов. Понятие и особенности государственных внебюджетных фондов. Структура государственных внебюджетных фондов РФ. Компетенция органов исполнительной власти РФ по управлению государственными внебюджетными фондами. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов РФ. Правовой режим доходов и расходов государственных внебюджетных фондов. Прямое финансирование и финансирование расходов внебюджетных фондов путем зачета. Финансово-правовой режим Пенсионного фонда РФ. Финансово-правовой статус Пенсионного фонда РФ. Доходы и расходы Пенсионного фонда РФ.</p> <p>Финансово-правовой режим Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Финансово-правовой статус Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Доходы и расходы Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.</p> <p>Финансово-правовой режим Фонда социального страхования РФ. Финансово-правовой статус Фонда социального страхования РФ. Доходы и расходы Фонда социального страхования РФ. /Лек/</p>	8	1	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

8.2	<p>Тема: Финансово-правовой режим государственных внебюджетных фондов.</p> <p>Применяемые образовательные технологии: ситуационное задание.</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление с докладами по вопросам семинарского занятия. Обсуждение докладов. 2. Выполнение ситуационного задания. <p>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и особенности государственных внебюджетных фондов. 2. Финансово-правовой режим Пенсионного фонда РФ. 3. Финансово-правовой режим Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования. 4. Финансово-правовой режим Фонда социального страхования РФ. /Пр/ 	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Применяемые образовательные технологии: ситуационное задание.
8.3	<p>Тема: Финансово-правовой режим государственных внебюджетных фондов.</p> <p>Содержание работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к тестированию. Форма контроля: тестирование в системе Moodle. Срок контроля: вторая текущая аттестация в конце курса. 2. Подготовка к семинару. Форма контроля: выступление с докладами и выполнение ситуационных заданий. <p>Сроки контроля: семинарское занятие № 9. /Ср/</p>	8	4	ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 9. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита						

9.1	<p>Тема: Правовое регулирование государственного и муниципального кредита.</p> <p>Содержание темы:</p> <p>Понятие государственного и муниципального кредита, характеристика совокупности отношений его составляющих.</p> <p>Финансово-правовые основы государственного и муниципального кредита. Система источников правового регулирования государственного и муниципального кредита</p> <p>Правовые формы государственных и муниципальных долговых обязательств.</p> <p>Виды государственных долговых обязательств, их максимальный срок.</p> <p>Государственные ценные бумаги, их виды и характеристика. Кредитные соглашения и договора. Порядок предоставления государственных гарантий.</p> <p>Правовой режим управления государственным и муниципальным долгом. Компетенция органов Министерства финансов России по управлению государственным долгом.</p> <p>Инструменты управления государственным долгом: реструктуризация долга, рефинансирование, конверсия, консолидация, унификация, пролонгация и пр.</p> <p>Правовое регулирование государственного внутреннего долга Российской Федерации. Понятие государственного внутреннего долга. Обязательства его составляющие. Компетенция органов исполнительной власти РФ по управлению государственным внутренним долгом.</p> <p>Правовое регулирование государственных внешних заимствований Российской Федерации и международного кредитования.</p> <p>Государственный внешний долг. Обязательства его составляющие.</p> <p>Порядок предоставления РФ международных кредитов. /Лек/</p>	8	1	ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
-----	---	---	---	------------	------------------------	---	--

9.2	<p>Тема: Правовое регулирование государственного и муниципального кредита</p> <p>План занятия:</p> <p>1. Выступление с докладами. Обсуждение.</p> <p>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:</p> <p>1. Понятие государственного и муниципального кредита.</p> <p>2. Финансово-правовые основы государственного и муниципального кредита.</p> <p>3. Правовые формы государственных и муниципальных долговых обязательств.</p> <p>4. Правовой режим управления государственным и муниципальным долгом.</p> <p>5. Правовое регулирование государственного внутреннего долга Российской Федерации.</p> <p>6. Правовое регулирование государственных внешних заимствований Российской Федерации и международного кредитования. /Пр/</p>	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
9.3	<p>Тема: Правовое регулирование государственного и муниципального кредита.</p> <p>Содержание работы:</p> <p>1. Подготовка к тестированию. Форма контроля: тестирование в системе Moodle. Срок контроля: первая текущая аттестация в середине курса.</p> <p>3. Подготовка к семинару. Форма контроля: выступление с докладами.</p> <p>Сроки контроля: семинарское занятие № 10. /Ср/</p>	8	3	ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 10. Общие вопросы налогового права РФ						

10.1	<p>Тема: Общие вопросы налогового права РФ.</p> <p>Содержание темы:</p> <p>Понятие налога, его юридические признаки. Классификация налогов: федеральные, региональные, местные; налоги на доход, налоги на капитал, налоги на расходы; прямые и косвенные налоги; личные и реальные налоги; пропорциональные и прогрессивные (регрессивные) налоги; общие и специальные налоги.</p> <p>Понятие и юридические признаки сбора.</p> <p>Принципы российского налогового права. Принцип регулирования налоговых отношений законом.</p> <p>Принцип равенства и всеобщности налогообложения. Принцип определенности налогообложения.</p> <p>Принцип минимально необходимого ограничения прав частных субъектов налогового права. Принцип экономической обоснованности (соразмерности) ограничения экономических интересов. Принцип защиты добросовестного участника налогового отношения и недопустимости злоупотребления правом. Принцип налогового федерализма.</p> <p>Субъекты налогового права. Понятие и свойства (особенности) налоговой правосубъектности. Права и обязанности субъектов налогового права: физических лиц, организаций, государственных (муниципальных) органов, публично-территориальных образований. Особенности налоговой правосубъектности, дееспособности и деликтоспособности физических лиц.</p> <p>Налоговая правосубъектность филиалов и других обособленных подразделений российских организаций. /Лек/</p>	8	1	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
10.2	<p>Тема: Общие вопросы налогового права РФ</p> <p>Содержание работы:</p> <p>1. Подготовка к тестированию. Форма контроля: тестирование в системе Moodle. Срок контроля: вторая текущая аттестация в конце курса.</p> <p>/Ср/</p>	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 11. Налоговые правоотношения						

11.1	<p>Тема: Налоговые правоотношения. Содержание темы: Порядок установления и введения федеральных, региональных и местных налогов, а также сборов. Понятие и порядок установления элементов налогообложения: объекта налогообложения, налоговой базы, налогового периода, налоговой ставки, порядка исчисления налога, порядка и сроков уплаты налога. Общие правила вступления в силу актов законодательства о налогах и сборах. Понятие Налогового обязательства, его цель, объект, участники и содержание. Права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов и налоговых органов. Типы налоговых обязательств. Возникновение налоговых обязательств. Особенности возникновения налоговых обязательств налогоплательщика, налогового агента и банка, осуществляющего перечисление сумм налогов и сборов в бюджет. Прекращение налоговых обязательств. Основания для прекращения налогового обязательства. Прекращение налогового обязательства надлежащим исполнением. Особенности исполнения налогового обязательства банками, осуществляющими перечисление сумм налогов и сборов в бюджет. Принудительное исполнение налогового обязательства. Публично-правовые меры обеспечения исполнения налогового обязательства: пени, приостановление операций по счетам, арест имущества. Изменение налогового обязательства. Формы изменения срока уплаты налога: отсрочка, рассрочка, налоговый кредит, инвестиционный налоговый кредит. Основания и порядок их предоставления. /Лек/</p>	8	1	ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
11.2	<p>Тема: Налоговые правоотношения. Применяемые образовательные технологии: ситуационное задание. План занятия: 1. Опрос по вопросам семинарского занятия. 2. Выполнение ситуационного задания. Вопросы для подготовки к семинарскому занятию: 1. Установление и введение налогов и сборов. 2. Налоговое обязательство. 3. Возникновение, изменение и прекращение налоговых обязательств. /Пр/</p>	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Применяемые образовательные технологии: ситуационное задание.

11.3	<p>Тема: Налоговые правоотношения. Содержание работы:</p> <p>1. Подготовка к тестированию. Форма контроля: тестирование в системе Moodle. Срок контроля: вторая текущая аттестация в конце курса.</p> <p>2. Подготовка к семинару. Форма контроля: опрос по вопросам семинарского занятия. выполнение ситуационных заданий. Сроки контроля: семинарское занятие № 11. /Ср/</p>	8	4	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 12. Система налогов Российской Федерации							
12.1	<p>Тема: Система налогов Российской Федерации. Содержание темы:</p> <p>Понятие системы налогов, его отличие от понятия налоговой системы. Модели системы налогов: англосаксонская, евроконтинентальная, латиноамериканская, смешанная.</p> <p>Понятие налогового бремени.</p> <p>Налоги, уплачиваемые физическими лицами: налог на доходы физических лиц, налог на имущество физических лиц. Характеристика их элементов.</p> <p>Налоги, уплачиваемые организациями: налог на прибыль, налог на имущество организаций. Характеристика их элементов.</p> <p>Налоги, уплачиваемые физическими и юридическими лицами: налог на добавленную стоимость, акцизы, единый социальный налог, единый сельскохозяйственный налог, единый налог на вмененный доход, налог на игорный бизнес, налог на добычу полезных ископаемых, водный и земельный налоги, транспортный налог. Характеристика их элементов. /Лек/</p>	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
12.2	<p>Тема: Система налогов Российской Федерации. Содержание работы:</p> <p>1. Подготовка к тестированию. Форма контроля: тестирование в системе Moodle. Срок контроля: вторая текущая аттестация в конце курса.</p> <p>2. Подготовка к семинарскому занятию. Форма отчетности: опрос по вопросам семинарского занятия. Сроки контроля: семинарское занятие № 12. /Ср/</p>	8	3	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

12.3	<p>Тема: Система налогов Российской Федерации</p> <p>Применяемые образовательные технологии: решение ситуационных задач.</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос по вопросам семинарского занятия. 2. Решение ситуационных задач. <p>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие системы налогов и ее модели. 2. Налоги, уплачиваемые физическими лицами. 3. Налоги, уплачиваемые организациями. 4. Налоги, уплачиваемые физическими и юридическими лицами. /Пр/ 	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Применяемые образовательные технологии: решение ситуационных задач.
	Раздел 13. Налоговая ответственность						

13.1	<p>Тема: Налоговая ответственность. Применяемые образовательные технологий: лекция-визуализация. Содержание темы: Понятие «налоговое правонарушение», его отличительные особенности от понятия «нарушение законодательства о налогах и сборах». Понятие «налоговая ответственность» и его отличие от понятия «ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах». Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Перечень обстоятельств, смягчающих и отягчающих ответственность за совершение налогового правонарушения. Порядок взыскания налоговых санкций. Основные составы налоговых правонарушений: нарушение срока постановки на учет в налоговом органе; уклонение от постановки на учет в налоговом органе; нарушение срока представления сведений об открытии и закрытии счета в банке; непредставление налоговой декларации; грубое нарушение правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения; неуплата или неполная уплата сумм налога; невыполнение налоговым агентом обязанности по удержанию и (или) перечислению налогов; несоблюдение порядка владения, пользования и (или) распоряжения имуществом, на которое наложен арест; непредставление налоговому органу сведений, необходимых для осуществления налогового контроля; ответственность свидетеля; отказ эксперта, переводчика или специалиста от участия в проведении налоговой проверки, дача заведомо ложного заключения или осуществление заведомо ложного перевода; неправомерное несообщение сведений налоговому органу. Меры налоговой ответственности за совершение налоговых правонарушений. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение. /Лек/</p>	8	1	ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	<p>Применяемые образовательные технологий: лекция-визуализация.</p>
------	--	---	---	------------	------------------------	---	---

13.2	<p>Тема: Налоговая ответственность. Применяемые образовательные технологий: кей-метод, работа в малых группах.</p> <p>План занятия:</p> <p>1. Работа в малых группах: выполнение упражнения "Соотнесение налогового правонарушения и налоговой ответственности".</p> <p>2. Работа в малых группах над кейсом.</p> <p>1. Понятия «налоговое правонарушение» и «налоговая ответственность».</p> <p>2. Основные составы налоговых правонарушений и меры налоговой ответственности. /Пр/</p>	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Применяемые образовательные технологий: кей-метод, работа в малых группах.
13.3	<p>Тема: Налоговая ответственность. Содержание работы:</p> <p>1. Подготовка к тестированию. Форма контроля: тестирование в системе Moodle. Срок контроля: вторая текущая аттестация в конце курса.</p> <p>2. Подготовка к семинару. Форма контроля: выполнение упражнений работая в малых группах, работа над кейсом. Сроки контроля: семинарское занятие № 13. /Ср/</p>	8	3	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 14. Понятие и основы правового регулирования финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий						
14.1	<p>Тема: Понятие и основы регулирования финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий.</p> <p>Содержание темы:</p> <p>Понятие финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий, их признаки. Группировка финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий</p> <p>Финансово-правовые отношения государственных и муниципальных унитарных предприятий, их виды. Типы государственных и муниципальных унитарных предприятий: предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения, и государственные предприятия, основанные на праве оперативного управления. Особенности их финансово-правовых отношений.</p> <p>Уставный фонд государственного и муниципального унитарного предприятия, порядок его формирования, увеличения и уменьшения.</p> <p>Правовой режим распределения прибыли на казенном предприятии и предприятии, основанном на праве хозяйственного ведения, его особенности. /Лек/</p>	8	1	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

14.2	<p>Тема: Понятие и основы правового регулирования финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий.</p> <p>Применяемые образовательные технологии: ситуационное задание.</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление с докладами по вопросам семинарского занятия. <p>Обсуждение докладов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Выполнение ситуационных заданий. <p>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий. 2. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий как объект финансово-правового регулирования. 3. Уставный фонд государственного и муниципального унитарного предприятия. 4. Правовой режим распределения прибыли государственного и муниципального унитарного предприятия. /Пр/ 	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Применяемые образовательные технологии: ситуационное задание.
14.3	<p>Тема: Понятие и основы правового регулирования финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий.</p> <p>Содержание работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к тестированию. Форма контроля: тестирование в системе Moodle. Срок контроля: вторая текущая аттестация в конце курса. 2. Подготовка к семинару. Форма контроля: выступление с докладами и выполнение ситуационных заданий. <p>Сроки контроля: семинарское занятие № 14. /Ср/</p>	8	3	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 15. Правовой режим фондов страхования						

15.1	<p>Тема: Правовой режим фондов страхования.</p> <p>Содержание темы:</p> <p>Понятие страхования и страхового рынка. Функции страхования: предупредительная, защитная, сберегательная, контрольная, инвестиционная. Их содержание.</p> <p>Характеристика института – страховое право, его источники.</p> <p>Понятие страхового правоотношения. Его разновидности. Участники страхового правоотношения: страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели, страховые организации, общества взаимного страхования, страховые агенты, страховые брокеры, страховые актуарии, орган страхового надзора.</p> <p>Объекты страхования. Формы страхования: обязательное, добровольное. Виды страхования: имущественное, личное и пр. Их разновидности.</p> <p>Государственное регулирование страховой деятельности, его формы. Компетенция органов исполнительной власти в регулировании страховой деятельности. Понятие страхового надзора и его составляющие.</p> <p>Правовые основы обязательного социального страхования. Понятие обязательного социального страхования, его объекты и участники.</p> <p>Страховое обеспечение социальных рисков, его виды. Виды обязательного социального страхования: обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, обязательное медицинское страхование, обязательное государственное личное страхование.</p> <p>Правовое регулирование обязательного страхования вкладов. /Лек/</p>	8	1	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
15.2	<p>Тема: Правовой режим фондов страхования</p> <p>Содержание работы:</p> <p>1. Подготовка к тестированию. Форма контроля: тестирование в системе Moodle. Срок контроля: вторая текущая аттестация в конце курса.</p> <p>2. Подготовка к семинару. Форма контроля: выступление с докладами и выполнение ситуационных заданий.</p> <p>Сроки контроля: семинарское занятие № 15. /Ср/</p>	8	3	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

15.3	<p>Тема: Правовой режим фондов страхования.</p> <p>Применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, ситуационное задание.</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос по вопросам семинарского занятия. 2. Работа в малых группах: подготовка схемы "Страховые правоотношения". 3. Обсуждение итогов работы в малых группах. 4. Выполнение ситуационного задания. <p>Вопросы для подготовки к семинарским занятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие страхового рынка. Страхование как экономическая и правовая категории. 2. Понятие страхового правоотношения. Виды страхования. 3. Государственное регулирование страховой деятельности. 4. Правовые основы обязательного социального страхования. 5. Правовое регулирование обязательного страхования вкладов /Пр/ 	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, ситуационное задание
	Раздел 16. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности и денежного обращения						

16.1	<p>Тема: Финансово-правовое регулирование банковской деятельности и денежного обращения.</p> <p>Применяемые образовательные технологии: проблемная лекция.</p> <p>Содержание темы:</p> <p>Понятие и структура банковской системы России. Уровни банковской системы. Понятие банка и небанковской кредитной организации. Виды банковских операций.</p> <p>Финансово-правовые отношения в банковской системе. Финансово-правовые отношения Банка России, их содержание. Финансово-правовые отношения кредитных организаций, их содержание.</p> <p>Денежная система: понятие и элементы.</p> <p>Элементы денежной системы Российской Федерации, их характеристика. Место и роль Банка России в денежной системе страны.</p> <p>Основы наличного денежного обращения. Правила ведения кассовых операций. Кассовые операции юридических лиц. Контроль за соблюдением хранения, расходования и обращения денег. Ответственность руководителей предприятий, учреждений за нарушение этих правил.</p> <p>Правила осуществления наличных расчетов.</p> <p>Безналичные расчеты. Содержание расчетных отношений, регулируемых в финансовом праве. Нормативные правовые акты, регламентирующие расчетные отношения, их уровни.</p> <p>Общие правила осуществления безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву. Расчеты чеками. Расчеты по инкассо. Очередность осуществления расчетов. /Лек/</p>	8	1	ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Применяемые образовательные технологии: проблемная лекция.
16.2	<p>Тема: Финансово-правовое регулирование банковской деятельности и денежного обращения.</p> <p>Применяемые образовательные технологии: тестирование с обоснованием, ситуационное задание.</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение тестов. 2. Обсуждение результатов выполнения теста. Обоснование ответов. 3. Выполнение ситуационного задания. <p>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура банковской системы России. 2. Финансово-правовые отношения в банковской системе. 3. Денежная система Российской Федерации. 4. Правила ведения кассовых операций. 5. Правовое регулирование расчетных отношений в финансовом праве. /Пр/ 	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Применяемые образовательные технологии: тестирование с обоснованием, ситуационное задание.

16.3	<p>Тема: Финансово-правовое регулирование банковской деятельности и денежного обращения.</p> <p>Содержание работы:</p> <p>1. Подготовка к тестированию. Форма контроля: тестирование в системе Moodle. Срок контроля: вторая текущая аттестация в конце курса.</p> <p>2. Подготовка к семинару. Форма контроля: тестирование с обоснованием, выполнение ситуационных заданий. Сроки контроля: семинарское занятие № 16. /Ср/</p>	8	3	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 17. Валютное регулирование и валютный контроль							
17.1	<p>Тема: Валютное регулирование и валютный контроль.</p> <p>Применяемые образовательные технологии: проблемная лекция.</p> <p>Содержание темы:</p> <p>Понятие и типы валютных режимов.</p> <p>Субъекты валютных правоотношений: резиденты и нерезиденты. Объекты валютных правоотношений: валюта Российской Федерации, внутренние ценные бумаги, иностранная валюта, валютные ценности.</p> <p>Правовое регулирование валютных операций. Понятие валютных операций. Органы валютного регулирования, их компетенция.</p> <p>Валютные отношения, регулируемые финансовым правом.</p> <p>Валютный контроль в сфере валютно-финансовых правоотношений, его цели и объекты. Организационно-правовые формы валютного контроля: правительственный, общий, банковский, таможенный. Органы валютного контроля. Агенты валютного контроля. Общие и специальные права и обязанности органов и агентов валютного контроля. Ответственность за валютные нарушения. /Лек/</p>	8	1	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Применяемые образовательные технологии: проблемная лекция.
17.2	<p>Тема: Валютное регулирование и валютный контроль.</p> <p>Применяемые образовательные технологии: ситуационное задание.</p> <p>План занятия:</p> <p>1. Выступление с докладами по вопросам семинарского занятия. Обсуждение (45 мин)</p> <p>2. Выполнение ситуационных заданий (45 мин.).</p> <p>1. Субъекты и объекты валютных правоотношений.</p> <p>2. Правовое регулирование валютных операций. Валютные отношения, регулируемые финансовым правом.</p> <p>3. Валютный контроль в сфере валютно-финансовых правоотношений. /Пр/</p>	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Применяемые образовательные технологии: ситуационное задание.

17.3	Тема: Валютное регулирование и валютный контроль Содержание работы: 1. Подготовка к тестированию. Форма контроля: тестирование в системе Moodle. Срок контроля: вторая текущая аттестация в конце курса. 2. Подготовка к семинару. Форма контроля: выступление с докладами и выполнение ситуационных заданий. Сроки контроля: семинарское занятие № 17. /Ср/	8	3	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 18. Консультации						
18.1	Консультация по дисциплине /Конс/	8	0,8	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 19. Промежуточная аттестация (экзамен)						
19.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	8	34,75	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
19.2	Контроль СР /КСРАтт/	8	0,25	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
19.3	Контактная работа /КонсЭк/	8	1	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Горно-Алтайском государственном университете.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Примерные тестовые задания для текущего контроля

1. В зависимости от объекта правового регулирования различают финансовые правоотношения:

- а) имущественные и неимущественные;
- б) материальные и неимущественные;
- в) материальные и процессуальные;
- г) материальные и процедурные.

2. Межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений их использования:

- а) дотации;
- б) субсидии;
- в) субвенции;
- г) инвестиции.

3. Проверки подразделяются:

- а) камеральные и выездные, в том числе встречные проверки;
- б) внутренние и внешние, в том числе перекрестные проверки;
- в) камеральные и выездные, в том числе перекрестные проверки;
- г) документарные и выездные, в том числе встречные проверки.

4. В каком из приведенных примеров государственные и иные органы выступают в качестве субъектов финансового права:

- а) банк предоставляет кредит под залог драгоценных камней;
- б) должностное лицо таможенного органа проводит личный досмотр;
- в) представительные органы местного самоуправления осуществляют контроль за исполнением местных бюджетов;
- г) министр финансов РФ освобождает от должности заместителя руководителя Федеральной налоговой службы.

5. Расставьте цифры, отражающие последовательность следующих категорий по мере увеличения их совокупного объема:

- 1) доходы федерального бюджета;
- 2) доходы бюджетной системы РФ;
- 3) доходы консолидированного бюджета;
- 4) налоговые доходы федерального бюджета.

6. Расставьте цифры, отражающие последовательность расположения институтов, регулирующих бюджетные отношения в Бюджетном кодексе РФ:

- 1) ответственность за нарушения бюджетного законодательства;
- 2) бюджетный процесс в РФ;
- 3) бюджетная система РФ;
- 4) заключительные положения.

7. На стадии исполнения федерального бюджета предусмотрена:
- казначейская система исполнения;
 - система исполнения посредством уполномоченных государственных банков;
 - кассовое исполнение;
 - исполнение посредством коммерческих банков.
8. Государственным долгом управляет:
- Правительство РФ;
 - Счетная палата РФ;
 - Центральный банк РФ;
 - Федеральное казначейство.
9. Консолидированный бюджет — это:
- свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами;
 - совокупность всех бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
 - сбалансированный бюджет городских и сельских поселений;
 - бюджеты субъектов Российской Федерации и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов.
10. Денежные средства государственных внебюджетных фондов находятся в собственности:
- самих фондов;
 - Российской Федерации;
 - субъектов РФ и муниципальных образований;
 - организаций и физических лиц, вносящих взносы в эти фонды.
11. Под сбалансированностью бюджета понимается:
- отсутствие дефицита бюджета;
 - непревышение запланированного дефицита бюджета;
 - соответствие расходов бюджета объему поступающих доходов;
 - соответствие расходов и доходов бюджета показателям, запланированным в начале бюджетного года;
12. Внешний долг государства — это:
- деньги, полученные в качестве кредита от иностранных граждан и организаций;
 - валютные ценности и драгоценные металлы, полученные от международных финансовых организаций;
 - обязательства, возникающие в иностранной валюте;
 - правильных ответов нет.
13. Цель государственного (муниципального) кредита — это:
- выпуск облигаций и развитие рынка ценных бумаг;
 - покрытие бюджетного дефицита;
 - погашение взятых ранее кредитов;
 - развитие финансового рынка в государстве;
 - правильные ответы отсутствуют.
14. Признак нецелевого характера использования свойств безвозмездным перечислениям в виде:
- субвенций и дотаций;
 - субвенций и субсидий;
 - субсидий и дотаций;
 - дотаций;
 - правильные ответы отсутствуют.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерная тематика рефератов по курсу «Финансовое право»

- Предмет финансового права.
- Финансовое право и финансовое законодательство.
- Система финансового права.
- Методы финансового права.
- Наука финансового права.
- Особенности финансового права как отрасли права.
- Актуальные вопросы кодификации финансового права,
- Основные этапы развития финансово-правовой науки.
- Принципы финансового права в Российской Федерации (либо на примере иностранного государства).
- Функции финансового права.
- Понятие и структура финансового правоотношения.
- Особенности финансово-правовой нормы.
- Финансовые правоотношения.
- Понятие субъекта финансового права.
- Развитие финансовой системы и финансового права Российской Федерации на современном этапе.
- Правовые основы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.
- Принцип федерализма в финансовом праве.
- Классификация источников финансового права.
- Система источников финансового права Российской Федерации (либо на примере иностранного государства).
- Судебно-арбитражная практика в механизме финансово-правового регулирования Российской Федерации (либо на

примере иностранного государства).

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие, категориальные признаки и функции финансов.
2. Понятие о финансовой системе и принципы ее построения.
3. Финансовый механизм современного общества, его элементы.
4. Предмет и понятие финансового права.
5. Принципы российского финансового права.
6. Финансовое право в системе российского права: его особенности и связь с другими отраслями права.
7. Система и источники финансового права.
8. Понятие и виды финансово-правовых норм.
9. Субъекты финансового права.
10. Понятие финансового правоотношения и его субъекты.
11. Объекты финансового правоотношения.
12. Виды финансовых правоотношений.
13. Понятие финансового контроля, его принципы.
14. Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие.
15. Правовые основы аудита.
16. Формы финансового контроля. Ревизия.
17. Понятие бюджета и бюджетного устройства Российской Федерации.
18. Субъекты бюджетного права и бюджетные правоотношения.
19. Доходы бюджетов.
20. Расходы бюджетов.
21. Понятие бюджетного процесса и его участники.
22. Составление проектов бюджетов и актов о бюджете.
23. Рассмотрение и утверждение проектов бюджетов и актов о бюджете.
24. Исполнение бюджетов и актов о бюджете.
25. Обращение взыскания, на бюджетные средства.
26. Подготовка, рассмотрение и утверждение отчетов об исполнении бюджетов и актов о бюджете.
27. Понятие и особенности государственных внебюджетных фондов.
28. Финансово-правовой режим Пенсионного фонда РФ.
29. Финансово-правовой режим Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
30. Финансово-правовой режим Фонда социального страхования РФ.
31. Понятие государственного и муниципального кредита.
32. Финансово-правовые основы государственного и муниципального кредита.
33. Правовые формы государственных и муниципальных долговых обязательств.
34. Правовой режим управления государственным и муниципальным долгом.
35. Правовое регулирование государственного внутреннего долга Российской Федерации.
36. Правовое регулирование государственных внешних заимствований Российской Федерации и международного кредитования.
37. Налоги: понятие, юридические признаки, классификация.
38. Понятие и юридические признаки сбора.
39. Принципы российского налогового права.
40. Субъекты налогового права.
41. Установление и введение налогов и сборов.
42. Налоговое обязательство.
43. Возникновение, изменение и прекращение налоговых обязательств.
44. Понятие системы налогов и ее модели.
45. Налоги, уплачиваемые физическими лицами.
46. Налоги, уплачиваемые организациями.
47. Налоги, уплачиваемые физическими и юридическими лицами.
48. Понятия «налоговое правонарушение» и «налоговая ответственность».
49. Основные составы налоговых правонарушений и меры налоговой ответственности.
50. Понятие финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий.
51. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий как объект финансово-правового регулирования.
52. Уставный фонд государственного и муниципального унитарного предприятия.
53. Правовой режим распределения прибыли государственного и муниципального унитарного предприятия.
54. Понятие страхового рынка. Страхование как экономическая и правовая категория
55. Понятие страхового правоотношения. Виды страхования.
56. Государственное регулирование страховой деятельности
57. Правовые основы обязательного социального страхования
58. Правовое регулирование обязательного страхования вкладов
59. Понятие и структура банковской системы России
60. Финансово-правовые отношения в банковской системе
61. Денежная система Российской Федерации

62. Правила ведения кассовых операций
 63. Правовое регулирование расчетных отношений в финансовом праве
 64. Субъекты и объекты валютных правоотношений
 65. Правовое регулирование валютных операций. Валютные отношения, регулируемые финансовым правом.
 66. Валютный контроль в сфере валютно-финансовых правоотношений.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Строгонова Е. И., Помазан С.В.	Финансовое право: учебное пособие для вузов	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017	http://www.iprbookshop.ru/70296.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Саттарова Н.А., Сафина С.Д., Запольский С.В.	Финансовое право: учебник для бакалавров	Москва: Прометей, 2018	http://www.iprbookshop.ru/94574.html
Л2.2	Мазурин С.Ф., Матьцина Н.В., Мазурин С.Ф.	Финансовое право: учебник для вузов	Москва: Прометей, 2017	http://www.iprbookshop.ru/94573.html
Л2.3	Ивлиева М.Ф., Гуркин А.С., Ем А.В., Ивлиева М.Ф.	Финансовое право: практикум. Учебно-методическое пособие для бакалавриата	Москва: Статут, 2019	http://www.iprbookshop.ru/94634.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS WINDOWS
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS Office
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	LibreOffice

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.3	КонсультантПлюс
6.3.2.4	Гарант

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	кейс-метод	
	проблемная лекция	
	ситуационное задание	
	лекция-визуализация	
	работа в малых группах	
	тестирование с обоснованием	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
136 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна
322 А2	Компьютерный класс. Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К СЕМИНАРСКИМ (ПРАКТИЧЕСКИМ) ЗАНЯТИЯМ**

Семинарские и практические занятия проводятся в целях формирования у студентов основных и важнейших представлений о базовых категориях и системе российского права, нормах конституционного, гражданского, трудового и других отраслей права; формирование у обучающихся развитого политико-правового мировоззрения и адекватных представлений о сущности и основных устоях государства; повышение политико-правовой культуры обучающихся, воспитание гражданственности; приобретение практических умений и навыков, необходимых для применения в жизнедеятельности правовых норм.

На семинарских и практических занятиях студенты должны научиться работать с источниками права в процессе решения задач и получить практические навыки использования норм материального и процессуального права при проведении деловых игр, составлении правовых документов. Кроме того, семинарские занятия призваны научить студентов выступать перед аудиторией, воспринимать ситуации потенциальных споров с точки зрения различных участников и уметь обосновывать свою правовую позицию. При проведении семинарских занятий используется форма подготовки докладов по теоретическим и практическим проблемам права.

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны пользоваться:

- Конституцией РФ;
- федеральными законами;
- указами Президента РФ, иными нормативными правовыми актами;
- материалами постановлений Верховного Суда РФ и Конституционного суда РФ;
- материалами судебной практики;
- учебной литературой;
- справочно-правовыми системами.

Как правило, план семинарских занятий раскрывает одну из тем рабочей программы по дисциплине и указывает на наиболее значимые элементы. Просматривая вопросы семинарского занятия после изучения основного материала, указанного в рабочей программе, студент должен ответить на два вопроса:

- достаточно ли объема, полученного им знания при изучении основного материала для подготовки ответов по вопросам семинарского занятия? Не требуется ли ему дополнительно освоить учебный материал?
- может ли студент на практике исполнить требования законодательства? Понимает ли он форму, механизм и иные вопросы практического характера?

Если хотя бы на один из двух вопросов студент не может дать положительного ответа – ему необходимо вернуться к изучению рабочей программы и рекомендованного в ней списка литературы.

Студенты должны уметь анализировать нормы действующего законодательства и применять их к конкретным обстоятельствам. Семинарское занятие служит средством проверки знаний студентов, а также отработки навыков самостоятельного изучения этого предмета, работы с литературой, умения логично и последовательно излагать материал. В процессе выступлений на семинарском занятии студенты должны продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПЛАНА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных

ресурсах. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса Финансового права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих Финансовое право, являются:

во-первых, продолжение изучения Финансового права в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

во-вторых, привитие студентам интереса к юридической литературе, судебной практике, правотворческому процессу.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Подготовка рефератов по отдельным темам программы;
2. Составление конспектов;
3. Решение тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов должно быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя.

При подведении итогов самостоятельной работы преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях.

2.1 Методические указания по написанию реферата

Реферат – это последовательное раскрытие определенной темы на основе изложения содержания различных источников с их анализом и оценкой.

Студенческий реферат – самостоятельное творчество, научное исследование по избранной теме. В нем нет места вымыслу, исследователь старается реконструировать, проанализировать и оценить объективную мировоззренческую позицию исследуемого мыслителя или философского направления.

Задачи реферата:

- раскрыть избранную тему исследования;
- верно изложить главное в содержании темы, позиция авторов тех источников, содержание которых вы используете в реферате;
- изложить свое понимание проблемы: объяснить, в чем и почему вы согласны с предшествующими исследователями темы, а в каких вопросах вы с ними расходитесь;
- дополнить, если это возможно, раскрываемую тему новыми сведениями из источников;
- сделать собственные выводы из изучения избранной темы.

Алгоритм написания реферата:

1. Выберите тему реферата. Она должна быть четко и точно сформулирована и ориентирована на самостоятельное исследование по узкому вопросу.
2. Определите цель исследования. Для этого следует выделить ведущую проблему, которую вы будете рассматривать в реферате.
3. Наметьте план реферата. Он должен ориентировать на последовательное раскрытие темы. План реферата включает введение, основную часть и выводы.

Во введении обосновывается выбор темы, формулируются задачи работы и делается краткая характеристика круга источников, на основе которых проводится исследование.

В основной части последовательно раскрывается содержание темы. Основная часть разделена на параграфы.

В заключении содержится оценка использованных источников, перечисляется круг проблем, которые следует решить в дальнейшем.

4. Составьте список (картотеку) источников и литературы по теме. В работе над рефератом возможно использование первоисточников, энциклопедий, справочников, общей литературы по рассматриваемому вопросу, специальных работ по данной теме.
5. В процессе изучения источников критически анализируйте содержащуюся в них информацию: сопоставляйте сведения, проводимые в каждом из источников.
6. Сгруппируйте собранный материал в соответствии с планом реферата. Отбирайте из источника только те сведения, которые непосредственно раскрывают тему реферата.
7. В процессе письменного изложения результатов своей работы используйте реферативный стиль изложения.
8. Соблюдайте правила оформления реферата.
9. Страницы проставляются на всех листах реферата.
10. Использованная литература правильно записывается (автор, название, год и место издания, количество страниц в тексте, номера томов или частей источника).

Методические указания по написанию конспектов по предмету «Финансовое право»

Конспект позволяет лучше усвоить материал, когда вы учитесь. Конспектирование текста – это краткий пересказ в письменной форме содержания книги, статьи, лекции и других источников информации.

Вам понадобится

- 1) Источник информации (текст)

- 2) Ручка и бумага (тетрадь, блокнот) - в случае конспектирования от руки
- 3) Персональный компьютер - в случае конспектирования в электронном виде

Инструкция

1 Подготовка к конспектированию

Настройтесь на процесс и подготовьте рабочее место. Написание конспекта потребует от вас концентрации внимания и аналитической деятельности.

2 Способы конспектирования

Выберите способ конспектирования, ответив на вопрос: для чего конспектируется текст. Непосредственное конспектирование (прочитал – записал, услышал - записал) больше подходит для записи за устным сообщением докладчика в режиме он-лайн. Чтобы качественно законспектировать текст, воспользуйтесь опосредованным способом.

3 Опосредованный способ

Прочтите текст. Не стесняйтесь это сделать несколько раз, чтобы понять общий смысл текста и увидеть логическую последовательность мысли автора. На этом этапе может возникнуть соблазн перейти к конспектированию после каждого абзаца, чтобы не тратить время на чтение текста. Но это неизбежно отразится на качестве работы.

При конспектировании после каждого абзаца нарушится логика пересказа, которая не всегда совпадает с изложением текста. Делая записи после каждого абзаца, вы забудете, о чём шла речь выше, и начнёте повторяться. Таким образом, реально время вы не сэкономите, а после составления конспекта ваше представление о теме не изменится. Такой вид конспекта можно «реанимировать», прочитав его и уже по нему составить опосредованный конспект.

4 План конспекта

Выстроив логическую последовательность в голове, приступайте к её изложению на бумаге – составьте план конспекта. Вы можете не включать в план и не описывать некоторые вопросы, если у вас есть цель осветить определённые моменты. Если логическая цепочка в голове пока не выстроилась и составить план сложно, то выпишите основные мысли, проходя взглядом по тексту. Когда они будут записаны, структурируйте их в план.

Критически оцените полученный план конспекта, добавив, убрав или переместив его пункты, если требуется.

5 Конспектирование

Далее работайте с планом и текстом. Исходя из цели составления, конспект можно сделать плановым, текстуальным, свободным или тематическим.

Пишите плановый конспект? Тогда подробнее раскройте каждый пункт составленного плана. Текстуальный конспект в основном состоит из цитат, взятых из текста. Свободный конспект – это синтез первого и второго, он считается наиболее полным видом конспекта. Тематический конспект используется для освещения поставленных вопросов. Он хорошо подходит для работы с несколькими источниками.

6 Правила написания конспекта

- 1) Идеи, изложенные в конспекте, должны отвечать цели работы и быть логически взаимосвязаны
- 2) Избегайте многословности и переписывания текста, старайтесь формулировать мысли своими словами
- 3) Применяйте красивую и функциональную систему конспектирования. Для этого используйте выделение цветом, подчеркивание, а также структурную запись текста – выделяйте заголовки, абзацы, оставляйте место на полях для заметок.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это отчетность студентов за период изучения учебной дисциплины. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по дифференцированной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена. Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к «натаскиванию». Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение – процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с преподавателем неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.