

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Спортивные и подвижные игры рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	43.03.02_2022_832.plx 43.03.02 Туризм Организация и управление туристским и гостиничным бизнесом		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	328	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 2, 3, 4, 5, 6	
аудиторные занятия	304		
самостоятельная работа	24		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	15 4/6		14 3/6		17		16 3/6		15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	66	66	66	66	66	66	66	66	40	40	304	304
Итого ауд.	66	66	66	66	66	66	66	66	40	40	304	304
Контактная работа	66	66	66	66	66	66	66	66	40	40	304	304
Сам. работа									24	24	24	24
Итого	66	66	66	66	66	66	66	66	64	64	328	328

Программу составил(и):

доцент, Ермаков Н.А.



Рабочая программа дисциплины

Спортивные и подвижные игры

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2022 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол от 14.04.2022 протокол № 8

Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от 02 июня 2023 г. № 9/1
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> формирование знаний, умений и навыков в области спортивных и подвижных игр; готовности к применению их в практической деятельности.
1.2	<i>Задачи:</i> - обучение студентов приемам спортивных и подвижных игр, входящих в учебные программы по физической культуре образовательных учреждений; - освоение студентами методики обучения технике и тактике спортивных и подвижных игр, развития физических качеств; - практическая реализация положений теории и методики физического воспитания с учетом специфики спортивных и подвижных игр. - формировать положительные личностные качества студентов, необходимые им в будущей деятельности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физическая культура и спорт
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Общая физическая подготовка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ИД-1.УК-7: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и демонстрирует основы медицинских знаний, соблюдает нормы здорового образа жизни

знать: основы физической подготовки и медицины

уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни

владеть: знаниями в области физической культуры и спорта и медицы и применять их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ИД-2.УК-7: Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий

уметь: Использовать основы физической культуры для реализации конкретной профессиональной деятельности

владеть: знаниями в области физической культуры и спорта и здоровьесберегающих технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Спортивные игры в системе физического воспитания: футбол						
1.1	Спортивные игры в системе физического воспитания: футбол /Пр/	2	14	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.2	Спортивные игры в системе физического воспитания: футбол /Пр/	3	16	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.3	Спортивные игры в системе физического воспитания: футбол /Пр/	4	12	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.4	Спортивные игры в системе физического воспитания: футбол /Пр/	5	14	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

1.5	Спортивные игры в системе физического воспитания: футбол /Пр/	6	8	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.6	Спортивные игры в системе физического воспитания: футбол /Ср/	6	6	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
	Раздел 2. Спортивные игры в системе физического воспитания: волейбол						
2.1	Спортивные игры в системе физического воспитания: волейбол /Пр/	2	16	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.2	Спортивные игры в системе физического воспитания: волейбол /Пр/	3	14	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.3	Спортивные игры в системе физического воспитания: волейбол /Пр/	4	14	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.4	Спортивные игры в системе физического воспитания: волейбол /Пр/	5	14	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.5	Спортивные игры в системе физического воспитания: волейбол /Пр/	6	8	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.6	Спортивные игры в системе физического воспитания: волейбол /Ср/	6	4	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
	Раздел 3. Спортивные игры в системе физического воспитания: баскетбол						
3.1	Спортивные игры в системе физического воспитания: баскетбол /Пр/	2	12	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
3.2	Спортивные игры в системе физического воспитания: баскетбол /Пр/	3	12	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
3.3	Спортивные игры в системе физического воспитания: баскетбол /Пр/	4	14	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
3.4	Спортивные игры в системе физического воспитания: баскетбол /Пр/	5	12	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
3.5	Спортивные игры в системе физического воспитания: баскетбол /Пр/	6	6	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
3.6	Спортивные игры в системе физического воспитания: баскетбол /Ср/	6	4	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
	Раздел 4. Спортивные игры в системе физического воспитания: настольный теннис						
4.1	Спортивные игры в системе физического воспитания: настольный теннис /Пр/	2	12	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
4.2	Спортивные игры в системе физического воспитания: настольный теннис /Пр/	3	12	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
4.3	Спортивные игры в системе физического воспитания: настольный теннис /Пр/	4	12	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
4.4	Спортивные игры в системе физического воспитания: настольный теннис /Пр/	5	10	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
4.5	Спортивные игры в системе физического воспитания: настольный теннис /Пр/	6	10	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
4.6	Спортивные игры в системе физического воспитания: настольный теннис /Ср/	6	4	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
	Раздел 5. Подвижные игры в системе физического воспитания.						

5.1	Подвижные игры в системе физического воспитания. /Пр/	2	12	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
5.2	Подвижные игры в системе физического воспитания. /Пр/	3	12	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
5.3	Подвижные игры в системе физического воспитания. /Пр/	4	14	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
5.4	Подвижные игры в системе физического воспитания. /Пр/	5	16	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
5.5	Подвижные игры в системе физического воспитания. /Пр/	6	8	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
5.6	Подвижные игры в системе физического воспитания. /Ср/	6	6	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «элективные курсы по физической культуре и спорту: спортивные и подвижные игры» для самостоятельной работы

Форма тестовых заданий: задания с выбором одного правильного ответа из предложенных..

Критерии оценки: за правильный ответ испытуемый получает 0,5 балла, - за неправильный ответ или неуказанный ответ – 0 баллов. Максимальное количество баллов 10.

1 вариант

1. Размер баскетбольной площадки:

- а) 28 x 15 м.;
- б) 28 x 14 м.;
- в) 30 x 15 м.

2. Размер баскетбольного щита:

- а) 180 x120 см.;
- б) 180 x105 см.;
- в) 180 x 150 см.

3. На полях с каким покрытием могут проводиться матчи по футболу?

- а) с травяным;
- б) с искусственным;
- в) как с травяным, так и с искусственным.

4. Высота от пола до кольца в баскетболе составляет:

- а) 305 см.;
- б) 285 см.;
- в) 315 см.

5. Радиус центрального круга в баскетболе составляет:

- а) 200 см.;
- б) 190 см.;
- в) 180 см.

6. В волейболе: переход из одной зоны в другую выполняется:

- а) произвольно;
- б) против часовой стрелки;
- в) по часовой стрелки.

7. Продолжительность перерыва между 1 и 2, 3 и 4 периодами в баскетболе составляет:

- а) 2 мин.;
- б) 5 мин.;
- в) 3 мин.

8. Размер футбольных ворот составляет:

- а) 7,32 м. – 2,44 м.;
- б) 7,1 м. – 2,1 м.;
- в) 5 м. – 3 м.

9. Футбольный матч состоит из 2 равных таймов по:

- а) 55 минут;
- б) 45 минут;
- в) 90 минут.

10. На атаку в баскетболе, команде даётся:

- а) 16 сек.;
- б) 24 сек.;
- в) 30 сек.

11. В баскетболе: в 3-х секундной зоне соперника можно находиться:

- а) всегда не более 3 сек.;

- б) не более 3 сек. когда команда контролирует мяч;
в) нельзя находиться вообще.
12. Сколько раз в баскетболе производится спорный бросок в центральном круге:
а) 1 раз – только в начале игры;
б) 2 раза – в начале игры и в начале 3 периода;
в) в начале каждого периода.
13. Высота женской волейбольной сетки составляет:
а) 226 см.;
б) 224 см.;
в) 220 см.
14. На полях с каким покрытием могут проводиться матчи по мини-футболу?
а) деревянный паркет либо жёсткое синтетическое покрытие;
б) бетон с прорезиненными участками либо песок;
в) оба варианта верны.
15. Размер волейбольной площадки составляет:
а) 16 x 9 м.;
б) 20 x 12 м.;
в) 18 x 9 м.
16. Максимальное количество игроков в волейбольной команде составляет:
а) 10 игроков;
б) 12 игроков;
в) 9 игроков.
17. В волейболе, команда выигрывает партию при счёте:
а) 26 – 25;
б) 27 – 25;
в) 27 – 24.
18. В волейболе, игрок «Либеро» имеет право выйти на площадку:
а) только 5 раз;
б) только 10 раз;
в) количество не ограничено.
19. . В мини-футболе: на сколько минут судья может удалить игрока с площадки за нарушение?
а) 3 мин.;
б) 1 мин.;
в) 2 мин.
20. Ошибкой при выполнении нападающего удара в волейболе является:
а) касание мячом сетки;
б) удар одной рукой;
в) касание рукой сетки.
- 2 вариант
1. Продолжительность игры в баскетбол составляет:
а) 4 x 15 мин.;
б) 4 x 10 мин.;
в) 2 x 15 мин.
2. В волейболе: при выполнении перехода игрок зоны 6 перемещается:
а) в первую зону;
б) в пятую зону;
в) куда хочет.
3. В волейболе, игроки каких позиций являются игроками передней линии?
а) 4, 3, 2;
б) 1, 2, 3;
в) 6, 5, 4.
4. В волейболе: сколько тайм-аутов и замен игроков можно сделать в одной партии?
а) неограниченное количество тайм-аутов и замен;
б) один тайм-аут и 4 замены;
в) 2 тайм-аута и 6 замен.
5. Диаметр баскетбольного кольца:
а) 40 см.;
б) 45 см.;
в) 50 см.
6. Размеры футбольного поля могут составлять:
а) длина: минимум 90 м, максимум 120 м; ширина: минимум 45 м, максимум 90 м;
б) длина: минимум 100 м, максимум 130 м; ширина: минимум 55 м, максимум 70 м;
в) длина: минимум 90 м, максимум 120 м; ширина: минимум 55 м, максимум 70 м.
7. Численный состав баскетбольной команды на площадке составляет:
а) 5 человек;
б) 6 человек;
в) 7 человек.
8. В баскетболе: на выполнение штрафного броска, вбрасывания игроку даётся:

- а) 3 сек.;
 б) 5 сек.;
 в) правилами не оговорено.
9. В футболе, процедура замены выглядит следующим образом:
 а) оповещение судьи, во время остановки игры со средней линии и только после того как заменяемый игрок выйдет с поля;
 б) в любой момент игры и только после выхода заменяемого игрока с поля;
 в) только в перерыве между таймами.
10. В футболе, продолжительность дополнительного времени составляет:
 а) 2 тайма по 10 мин.;
 б) 2 тайма по 15 мин.;
 в) 2 тайма по 20 мин.
11. Высота мужской волейбольной сетки составляет:
 а) 245 см.;
 б) 243 см.;
 в) 240 см.
12. Размер ворот в мини-футболе составляет:
 а) 3,2 м. x 2,5 м.;
 б) 3 x 2 м.;
 в) 4 м. x 2,2 м.
13. Сколько игроков одной из команд должно находиться на игровом поле к началу матча по мини-футболу?
 а) 5 игроков включая вратаря;
 б) 6 игроков включая вратаря;
 в) 6 игроков + вратарь.
14. В волейболе, игрок «Либеро» может быть заменён:
 а) только тем игроком, которого он заменил;
 б) любым игроком задней линии;
 в) любым игроком, как передней линии, так и задней.
15. Продолжительность игры в мини-футболе составляет:
 а) 2 тайма по 25 мин.;
 б) 4 тайма по 10 мин.;
 в) 2 тайма по 20 мин.
16. Размер игровой площадки в гандбол составляет:
 а) 35 м. x 25 м.;
 б) 40 м. x 20 м.;
 в) 42 м. x 18 м.
17. Внутренний размер ворот в гандболе составляет:
 а) 2 м. x 3 м.;
 б) 1,8 м. x 2,8 м.;
 в) 3 м. x 3 м.
18. Время игры в гандбол для взрослых команд составляет:
 а) 2 тайма по 25 минут;
 б) 2 тайма по 30 минут;
 в) 4 тайма по 15 минут.
19. Сколько игроков во время игры в гандбол может одновременно находиться на площадке?
 а) 8 полевых и вратарь;
 б) 6 полевых и вратарь;
 в) 5 полевых и вратарь.
20. В практике спортивных игр, какого способа проведения соревнований не существует:
 а) круговой;
 б) повторный;
 в) смешанный.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

- История развития игры в России и мире. Эволюция правил игры техники и тактики.
- Соревновательная деятельность. Способы регистрации игры, значение и планирование соревнований.
- Спортивные игры на уроках физической культуры со школьниками разного возраста. Специфика задач, средств и методики обучения.
- Классификация спортивных игр.
- Разминка в спортивных играх. Цель, задачи, содержание, внимание на психологическую и функциональную готовность к соревнованиям
- Медико-биологическое и гигиеническое обеспечение занятий по спортивным играм.
- Возникновение, развитие баскетбола. Современное представление об игре.
- Оценка уровня развития быстроты и методика ее воспитания в спортивных играх.
- Соревновательная подготовка и соревнования как высшая форма интегральной подготовки.
- Многолетний характер подготовки спортсменов игроков.
- Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх.
- История возникновения и развития волейбола.

13. История возникновения и развития баскетбола.
14. История возникновения и развития гандбола.
15. История возникновения и развития футбола.
16. Основные средства обучения и тренировки в спортивных играх.
17. Принципы обучения в спортивных играх.
18. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм.
19. История развития футбола в России.
20. Воспитание физических качеств баскетболистов.
21. Возникновение и значение игры.
22. Особенности физического развития детского организма.
23. Развитие физических качеств, двигательных умений и навыков в подвижной игре
24. Подготовка к проведению подвижной игры.
25. Подготовка площадки и инвентаря для проведения подвижной игры.
26. Подвижные игры в детских оздоровительных лагерях.
27. Методика проведения игр во внеурочное время.
28. Особенности проведения игры в 5-6 классах.
29. Особенности проведения игры 10-11 классах.
30. Особенности проведения игры в 7-9 классах.
31. Особенности проведения игры в 1-4 классах.
32. Игры на переменах.
33. Подвижные игры в учебно-тренировочном процессе.
34. Подвижные игры в зимнее время.
35. Подвижные игры в группах продлённого дня.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

- 1 История развития игры в России и мире. Эволюция правил игры техники и тактики.
- 2 Соревновательная деятельность. Способы регистрации игры, значение и планирование соревнований.
3. Спортивные игры на уроках физической культуры со школьниками разного возраста. Специфика задач, средств и методики обучения.
4. Классификация спортивных игр.
5. Разминка в спортивных играх. Цель, задачи, содержание, внимание на психологическую и функциональную готовность к соревнованиям
6. Медико-биологическое и гигиеническое обеспечение занятий по спортивным играм.
7. Возникновение, развитие баскетбола. Современное представление об игре.
8. Оценка уровня развития быстроты и методика ее воспитания в спортивных играх.
9. Соревновательная подготовка и соревнования как высшая форма интегральной подготовки.
10. Многолетний характер подготовки спортсменов игровиков.
11. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх.
12. История возникновения и развития волейбола.
13. История возникновения и развития баскетбола.
14. История возникновения и развития гандбола.
15. История возникновения и развития футбола.
16. Основные средства обучения и тренировки в спортивных играх.
17. Принципы обучения в спортивных играх.
18. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм.
19. История развития футбола в России.
20. Воспитание физических качеств баскетболистов.
21. Возникновение и значение игры.
22. Особенности физического развития детского организма.
23. Развитие физических качеств, двигательных умений и навыков в подвижной игре
24. Подготовка к проведению подвижной игры.
25. Подготовка площадки и инвентаря для проведения подвижной игры.
26. Подвижные игры в детских оздоровительных лагерях.
27. Методика проведения игр во внеурочное время.
28. Особенности проведения игры в 5-6 классах.
29. Особенности проведения игры 10-11 классах.
30. Особенности проведения игры в 7-9 классах.
31. Особенности проведения игры в 1-4 классах.
32. Игры на переменах.
33. Подвижные игры в учебно-тренировочном процессе.
34. Подвижные игры в зимнее время.
35. Подвижные игры в группах продлённого дня.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Смолин Ю.В.	Основы теории спортивных соревнований и подвижных игр: учебно-методическое пособие	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2016	http://www.iprbookshop.ru/70459.html
Л1.2	Гераськин А.А., Рогов И.А., Сокур [и др.] Б.П.	Основы обучения технике игры в волейбол: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014	http://www.iprbookshop.ru/65006.html
Л1.3	Ковыршина Е.Ю., Эртман Ю.Н., Кириченко В.Ф.	Разновидности спортивных игр: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017	http://www.iprbookshop.ru/74277.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Ермаков Н. А., Сидоров С. С.	Спортивные игры: организация соревнований и правила судейства (баскетбол, волейбол, гандбол, футбол, хоккей с мячом, настольный теннис): учебно-методическое пособие	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2022	https://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4667:1072&catid=25:sport&Itemid=179

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.2	MS Office			
6.3.1.3	MS WINDOWS			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks			
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	модулирующее занятие			
--	----------------------	--	--	--

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
007 А1	Зал для занятий специальной медицинской группы, Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Фитболы, степ-доска, бодибар
9 А2	Зал для занятий специальной медицинской группы. Учебная аудитория для занятий специальной медицинской группы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Гантели, коврик гимнастический, медбол 3 кг, медицинбол - 3 кг, мяч гимнастический, степ-доска, утяжелитель 2 кг., штанга, эспандер, бодибар 2 кг., бодибар 3 кг, бодибар 6 кг

318 A1	Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Бревно гимнастическое высокое 5м., брусья гимнастические женские со стеклопластиковыми жердями, брусья спортивные, кольца гимнастические (на блоч. подвеске), конь с ручками (спортивный маховый), конь для прыжков, маты гимнастические, перекладина универсальная, сетка волейбольная, стойка волейбольная, табло электронное, шест гимнастический, щит баскетбольный, канат, сетка баскетбольная, измеритель высоты сетки, кассы для замены игроков, табло электронное, антенны для сетки, защита стоек волейбольная, карманы для антенн, волейбольная форма, монометр мяч волейбольный, футбольный, баскетбольный
Спортивная площадка	Спортивная площадка	Информационный щит, турник разноуровневый, шведская стенка, снаряд для прыжков в длину с места, рукоход, скамья для измерения уровня гибкости, скамья для пресса, упор для отжима, тренажер восемь перекладин
317 A2	Компьютерный класс, класс деловых игр, центр (класс) деловых игр, класс имитации деятельности предприятия, лаборатория имитации деятельности предприятия, учебно-тренинговый центр (лаборатория), лаборатория информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Учебный материал раздела направлен на повышение функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется на методико-практических и занятиях в учебных группах.

Методико-практические занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта. Каждое методико-практическое занятие согласуется с соответствующей темой. При проведении методико-практических занятий рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы:

- в соответствии с планируемой темой занятия преподаватель заблаговременно выдает студентам задание по ознакомлению с рекомендуемой литературой и необходимые указания по ее освоению;

- преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие приемы, способы выполнения физических упражнений, двигательных действий для достижения необходимых результатов по изучаемой методике;

- студенты практически при взаимоконтроле воспроизводят тематические задания под наблюдением преподавателя;

- студентам выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию тематических действий, приемов, способов. Под руководством преподавателя обсуждаются и анализируются итоги выполнения задания.

Контрольные тесты и зачетные нормативы студенты сдают с учетом особенностей обучения в учебном отделении (основное, специальное отделение).

В каждом семестре студентам планируется не более пяти контрольных тестов, которые выполняются в соответствии с правилами данного вида спорта.

Студенты, пропустившие учебные занятия (и не прошедшие необходимую подготовку) допускаются к тестированию только после соответствующей подготовки. В случае пропуска занятий по уважительной причине студенты могут быть освобождены от выполнения отдельных тестов. Студенты, освобожденные на длительный срок, сдают зачет по теоретическому и методическому разделам программы и готовят реферат. Студенты специального учебного отделения выполняют контрольные тесты с учетом показаний и противопоказаний в зависимости от характера и степени отклонения в состоянии здоровья.

Для студентов всех учебных отделений 1-3 курсов основным критерием положительной оценки при получении зачета должно быть улучшение показателей тестов в процессе всего периода обучения с учетом индивидуальных

особенностей каждого студента.

Приступая к изучению дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту: спортивные и подвижные игры», студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной и методической литературой, имеющейся в библиотеке ГАГУ. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке. В ходе подготовки к занятиям изучить основную литературу. При этом учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки и написания реферата обращаться за консультацией к преподавателю.

Баскетбол: владеть техникой ведения мяча; техникой бросков с различных зон; а также знать правила игры, инвентарь и оборудование.

Футбол: владеть техникой ведения мяча; техникой остановки и передачи мяча; а также техникой ударов по мячу в створ ворот. Знать размеры игровых площадок, необходимый инвентарь и оборудование.

Волейбол: владеть техникой верхней и нижней передачи мяча, выполнения подачи, нападающего удара. Знать размер игровой площадки, правила.

Настольный теннис: владеть техникой подачи и приема мяча.

Рекомендации по работе с литературой и другими источниками:

При выполнении самостоятельной работы с литературой у студента должен присутствовать навык теоретического анализа и обобщения специальной научной литературы по проблемам физической культуры.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат одна из основных научно-исследовательских работ студентов.

Реферат (лат.) - 1) доклад на установленную тему, содержащий обзор соответствующих литературных и других источников; 2) изложение содержания научной работы, книги, статьи.

В учебной практике реферат рассматривается, как правило, в первом значении.

Тематика рефератов обычно определяется преподавателем, но студент может проявлять и свою инициативу.

Различают несколько видов рефератов по их тематике и целевому назначению: литературный (обзорный), методический, информационный, библиографический, полемический и др.

При написании реферата от студента требуется умение выделить главное в научном тексте, видеть проблемы, которым посвящена работа, а также пути и способы их решения, используемые автором (или авторами).

Структура реферата должна включать следующие составные части и разделы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основное содержание.
5. Заключение (выводы).
6. Список литературы.
7. Приложения (если имеются).

1. Титульный лист.

Работа начинается с титульного листа, на котором указываются название вуза, факультета и кафедры, на которой выполнена работа, фамилия, имя и отчество студента (полностью), курс и группа, название и вид работы (реферат), данные о научном руководителе, город и год выполнения работы.

2. Содержание (оглавление) - это наглядная схема, перечень всех без исключения заголовков работы с указанием страниц. Заголовки должны быть написаны так, чтобы по расположению можно было судить об их соотношении между собой по значимости (главы, разделы, параграфы и т.п.).

3. Введение. Обоснование выбора темы:

- актуальность, связь с настоящим, значимость в будущем;
- новые, современные подходы к решению проблемы;
- наличие противоречивых точек зрения на проблему в науке и желание в них разобраться;
- противоположность бытовых представлений и научных данных о заинтересованном факте;
- личные мотивы и обстоятельства возникновения интереса к данной теме;
- цель и значимость темы.

4. Основное содержание

- сущность проблемы или изложение объективных научных сведений по теме реферата;
- критический обзор источников;
- собственные версии, сведения, оценки

5. Заключение:

- основные выводы;
- результаты и личная значимость проделанной работы; перспективы продолжения работы над темой.

6. Список использованной литературы:

В списке литературы дается перечень использованной литературы в алфавитном порядке с полным библиографическим описанием источников и нумерацией по порядку. При этом в него включается только та литература, на которую были сделаны ссылки в тексте или выдержки, из которой они цитировались. Вначале перечисляется литература на русском языке, затем на иностранном.

7. Приложения.

В приложения включается второстепенный материал, например анкеты, первичные результаты измерений, схемы приборов и т. п.

Требования к оформлению текстового материала

Реферат должен быть отпечатан на пишущей машинке через два или принтере через 1,5 интервала на одной стороне

стандартного листа А4 210x297 мм с соблюдением следующих размеров полей: верхнее и нижнее - 20, правое - 10, левое - 30 мм. Каждая строка должна содержать не более 60-65 знаков, включая межсловные интервалы, шрифт – 14. Объем реферата не должен превышать 30 и быть не менее 12 страниц машинописного текста.

Номера страниц указываются на середине верхней части листа без точек и литерных знаков. Каждая страница нумеруется. Первой страницей считается титульный лист (нумерация на ней не ставится), второй – оглавление. Названия основных разделов пишутся прописными буквами, а подразделов – строчными. Заголовки даются по центру и сверху и снизу отделяются от основного текста тремя интервалами; точки в конце заголовков и подзаголовков не ставятся и переносы в них не рекомендуются.

Текст должен делиться на абзацы, которыми выделяются относительно обособленные по смыслу части. Каждый абзац начинается с красной строки, отступ 5 печатных знаков.

Оформление ссылок на источники.

Связь списка литературы с текстом осуществляется с помощью ссылок, для нумерации которых используются арабские цифры.

Постраничный вариант: в нижней части страницы (под основным текстом) под соответствующим номером сноски указываются выходные данные источника.

Внутристраничный вариант: в тексте работы после приведенной цитаты в скобках указывается номер источника по общему библиографическому списку и номер (а) использованной (ых) страниц.

Работа по библиографическому поиску.

Как правило, при подготовке реферата используются следующие группы источников: словари, справочники; монографии, сборники, научные доклады на конференциях, симпозиумах, энциклопедии и т. д.; газетные и журнальные статьи, в которых приводятся новые данные науки и фактологический материал. В них - расшифровка терминов, понятий, история вопроса, анализируются различные точки зрения на проблему и т. д.

По мере изучения литературы на отдельных листах делаются краткие выписки наиболее важных положений, затем они распределяются по вопросам плана. Очень важно, чтобы было раскрыто основное содержание каждого подвопроса и всего вопроса в целом.

После того, как реферат готов, необходимо внимательно его прочитать, сделав необходимые дополнения и поправки, устранить повторение мыслей, выправить текст.

Оформление реферата целесообразнее выполнять на компьютере с использованием современных текстовых и графических редакторов, электронных таблиц.