

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Виды спорта на бурной воде рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности</b>		
Учебный план	44.03.01_2019_1119-3Ф.plx 44.03.01 Педагогическое образование Физическая культура		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 3	
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	123,6		
часов на контроль	3,85		

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Консультации (для студента)	0,4	0,4	0,4	0,4
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,55	16,55	16,55	16,55
Сам. работа	123,6	123,6	123,6	123,6
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

доцент, Козлов А.В.



Рабочая программа дисциплины

**Виды спорта на бурной воде**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2019 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от 13.06.2019 протокол № 11

Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**


Протокол от 11.06. 2020 г. № 10  
/Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич 

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от 13.05. 2021 г. № 9  
/Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич 

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> Формирование систематизированных знаний и практических умений в видах спорта на бурной воде.
1.2	<i>Задачи:</i> -изучить основные этапы развития видов спорта на бурной воде (рафтинг, гребной слалом) в России и за рубежом; -рассмотреть факторы риска, нормы и правила безопасных организации и проведения занятий по рафтингу и гребному слалому; -ознакомиться с методикой организации занятий по рафтингу и гребному слалому с различными возрастными группами населения; -уметь планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с различными контингентами населения с учетом санитарно-гигиенических и климатических норм; - планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях по рафтингу и гребному слалому, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; - использовать специальную терминологию, профессиональной речи и жестикуляции в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Анатомия
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Туризм
2.2.2	Водный туризм
2.2.3	Туризм и способы выживания

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ПК-2: Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных общеобразовательных программ в предметной области</b>	
<b>ИД-1.ПК-2: Владеет естественно-научными, туристско-рекреационными, физкультурно-спортивными знаниями и умениями, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических качеств обучающихся в области физической культуры, спорта и туризма</b>	
Знать: методику организации занятий для совершенствования навыков в области физической культуры, спорта и туризма. Уметь: использовать полученные навыки и умения в области физической культуры, спорта и туризма, необходимые для обучения двигательным действиям и совершенствования физических качеств обучающихся Владеть: естественно-научными, туристско-рекреационными, физкультурно-спортивными знаниями и умениями	
<b>ИД-2.ПК-2: Способен осуществлять реализацию оздоровительно-реабилитационных, туристско-рекреационных и физкультурно-спортивных задач обучения и воспитания в области физической культуры, спорта и туризма</b>	
Знать: способы и методы реализации оздоровительно-реабилитационных, туристско-рекреационных и физкультурно-спортивных задач обучения Уметь: реализовывать оздоровительно-реабилитационные, туристско-рекреационные и физкультурно-спортивные задачи обучения и воспитания в области физической культуры, спорта и туризма Владеть: навыками в области физической культуры, спорта и туризма	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Виды спорта на бурной воде. Краткая история						

1.1	Виды спорта на бурной воде. Краткая история. /Лек/	3	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	
1.2	Виды спорта на бурной воде. Краткая история. /Ср/	3	18	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	<b>Раздел 2. Виды соревнований. Правила видов спорта на бурной воде</b>						
2.1	Виды соревнований. Правила видов спорта на бурной воде. /Лек/	3	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	
2.2	Виды соревнований. Правила видов спорта на бурной воде. /Ср/	3	20	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	<b>Раздел 3. Инвентарь и снаряжение видов спорта на бурной воде</b>						
3.1	Инвентарь и снаряжение видов спорта на бурной воде. /Лаб/	3	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	
3.2	Инвентарь и снаряжение видов спорта на бурной воде. /Ср/	3	22	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	<b>Раздел 4. Техника видов спорта на бурной воде</b>						
4.1	Техника видов спорта на бурной воде /Лаб/	3	4	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.2	Техника видов спорта на бурной воде /Ср/	3	20	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	<b>Раздел 5. Физическая подготовка спортсмена-водника</b>						
5.1	Физическая подготовка спортсмена-водника /Пр/	3	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.2	Физическая подготовка спортсмена-водника /Ср/	3	22	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	<b>Раздел 6. Организация соревнований</b>						
6.1	Организация соревнований /Пр/	3	4	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
6.2	Организация соревнований /Ср/	3	21,6	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	<b>Раздел 7. Консультации</b>						
7.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	0,4	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	<b>Раздел 8. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>						
8.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	3	3,85	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
8.2	Контактная работа /КСРАТт/	3	0,15	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Суть видов спорта на бурной воде и его развитие
2. Разновидности соревнований по видам спорта на бурной воде их характеристика
3. Условные спортивные знаки.
4. Нарисуйте “судейские” топографические знаки
5. Главные “операции” глазомерной съемки при создании спортивной трассы
6. Определение понятий “техника” и “тактика”
7. Технические приемы и их сущность
8. Тактика прохождения различных участков дистанции
9. От чего зависит скорость на различных участках дистанции
10. Классификация ошибок
11. Психологическая характеристика видов спорта на бурной воде
12. Роль зрительной памяти в видах спорта на бурной воде и упражнения для ее развития..
13. Роль внимания в видах спорта на бурной воде и способы его развития
14. Суть общей физической подготовки водника
15. Факторы, обуславливающие специальную физическую подготовку водника
16. Средства специальной подготовки.

17. Методы контроля за состоянием организма спортсмена во время тренировочного процесса
18. Факторы, влияющие на результат спортсмена
19. Организация питания спортсмена-водника
20. Основные направления в планировании подготовки спортсмена-водника
21. В чем сущность классического варианта планирования
22. В чем сущность системы планирования при обучении техники и тактики
23. Состав судейской коллегии массовых соревнований по видам спорта на бурной воде
24. Обязанности членов главной судейской коллегии (ГСК)
25. Каким требованиям должно отвечать место проведения соревнований по видам спорта на бурной воде
26. Что нужно учитывать при планировании дистанции массовых соревнований.
27. Как подвести личные и командные результаты соревнований
28. Роль туризма и водных видов спорта при организации отдыха современного человека
29. Особенности организации соревнований по видам спорта на бурной воде с учетом природоохранных мероприятий
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
1. История развития видов спорта на бурной воде.
2. История развития гребного слалома.
3. Содержание водной туристкой подготовки.
4. Методика обучения технике гребли на рафте и каноэ.
5. Правила соревнований по гребному слалому.
6. Правила соревнований по рафтингу.
7. Правила соревнований по фристайлу.
8. История каркасных маломерных судов.
9. Правила техники безопасности при занятии видами спорта на бурной воде.
10. Физические качества необходимые при гребле.
11. Развитие рафтинга в современной России.
12. Классификация водных судов.
13. Инвентарь для занятия спортом на бурной воде.
14. Инвентарь и оборудование для ремонта водных судов и ухода за ними.
15. Обязанности судейской бригады обслуживающей соревнования: по рафтингу, гребному слалому и фристайлу.
<b>Фонд оценочных средств</b>
Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Водолеева В.А., Козлов А.В.	Виды спорта на бурной воде: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=198:vidy-sporta-na-burnoj-vode&amp;catid=25:sport&amp;Itemid=179">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=198:vidy-sporta-na-burnoj-vode&amp;catid=25:sport&amp;Itemid=179</a>
Л1.2	Водолеева В.А., Козлов А.В.	Подготовка спортсменов, занимающихся видами спорта на бурной воде, в период межсезонья: учебное пособие по дисциплине "Виды спорта на бурной воде", направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование, профиль "Физическая культура"	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=246:podgotovka-sportsmenov-zanimayushchikhsya-vidami-sporta-na-burnoj-vode-v-period-mezhsezonya&amp;catid=25:sport&amp;Itemid=179">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=246:podgotovka-sportsmenov-zanimayushchikhsya-vidami-sporta-na-burnoj-vode-v-period-mezhsezonya&amp;catid=25:sport&amp;Itemid=179</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Трофимов Е.Н.	Особенности многонациональной России и туризм: учебно-методическое пособие. Курс лекций	Москва: Российская международная академия туризма, Логос, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30152.html">http://www.iprbookshop.ru/30152.html</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.3	Межвузовская электронная библиотека

<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
	проблемная лекция

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
Пом Театр7/1	Лыжная база. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Лыжи, ботинки лыжные, лыжные палки, снегоход, теннисный стол, теннисные ракетки, сетки для настольного тенниса, рафты, весла, каски, спасательные жилеты, спальники, рюкзаки, комплект горнолыжный, лыжи горные
212 А2	Лаборатория методики обучения физической культуре. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ноутбук, проектор, экран, стенд «Методические рекомендации по практической подготовке для студентов»
318 А1	Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Бревно гимнастическое высокое 5м., брусья гимнастические женские со стеклопластиковыми жердями, брусья спортивные, кольца гимнастические (на блоч. подвеске), конь с ручками (спортивный маховый), конь для прыжков, маты гимнастические, перекладина универсальная, сетка волейбольная, стойка волейбольная, табло электронное, шест гимнастический, щит баскетбольный, канат, сетка баскетбольная, измеритель высоты сетки, кассы для замены игроков, табло электронное, антенны для сетки, защита стоек волейбольная, карманы для антенн, волейбольная форма, монометр мяч волейбольный, футбольный, баскетбольный
322 А2	Компьютерный класс. Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Методические рекомендации студентам к практическим и семинарским занятиям.</p> <p>Приступая к изучению дисциплины «Виды спорта на бурной воде», студенты должны ознакомиться с рабочей программой, учебной и методической литературой, имеющейся в библиотеке ГАГУ. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке. В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу. При написании реферата использовать методические рекомендации для написания рефератов и курсовых.</p> <p>По дисциплине «Виды спорта на бурной воде» предусмотрено выполнение рефератов, докладов по представленным</p>

вопросам практических и лабораторных занятий.

При подготовке к практическим и лабораторным занятиям студент может использовать как рекомендованную литературу, так и доступные электронные ресурсы, которые он должен указать в ссылках.

Для практических занятий предусмотрены специальные костюмы и обувь, спасательные жилеты и шлемы, обеспечивающие безопасность занимающихся.

В ходе практического занятия внимательно слушать преподавателя, выполнять упражнения только с разрешения преподавателя, и при условии соблюдения техники безопасности.

Для студентов 2 курса отделения физической культуры предусмотрены тестовые задания по теоретической части и контрольные упражнения по практической части.

Форма тестовых заданий по теоретической части: 2 варианта заданий с выбором одного правильного ответа из предложенных.

Критерии оценки:

- за правильный ответ - 0,5 балла,
- за неправильный ответ или неуказанный ответ – 0 баллов.
- максимальное количество баллов - 12,5.