

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Утверждено
на заседании кафедры
географии и природопользования
протокол № 9 от «12» мая 2022 г.
Зав. кафедрой ОИ Е.В. Мердешева

ПРОГРАММА

Учебной

практики комплексной

Основная профессиональная образовательная программа

**44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) География**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Составитель: к.г.н., доцент О.И. Банникова

Горно-Алтайск
2022

Вид практики: учебная

Тип практики: комплексная (далее - учебная практика).

1. Цель учебной практики

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- формирование у студентов навыков ведения полевых стационарных и маршрутных физико-географических исследований, и наблюдений;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров природной среды;
- изучение особенностей природы, природно-территориальных комплексов разных типов;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и углубление знаний о горных породах, их составе, условиях залегания и процессах образования, связи с формами рельефа;
- закрепление умений вести полевые стационарные и маршрутные физико-географические исследования;
- использовать на практике различные методы при изучении разнообразных географических объектов и явлений;
- подготовка схем, карт, наглядных пособий для организации учебного процесса по географическим дисциплинам.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика (Б2.В.07(У)) является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2. Практики ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) География.

Учебная практика логически и содержательно-методически связана с дисциплинами: «Гидрология», «Геология», «Геоморфология», «Ландшафтоведение», «Физическая география России и регионов». Собранный в ходе практики материал может быть использован при написании курсовой работы.

4. Форма, место и время проведения учебной практики

Форма проведения практики – *дискретно по периодам проведения практики.*

Место проведения практики – окрестности г. Горно-Алтайска, Майминский район.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности, учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Взаимодействие университета и профильных организаций осуществляются на основе договоров о практической подготовке.

Учебная практика проводится в течение 2 недель на 4-м курсе в 8-м семестре.

Учебная практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) профессиональных (ПК):

ПК-1: способен сформировать мотивацию к обучению через организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.

ИД-1.ПК-1: обладает специальными знаниями и умениями в предметной области.

ИД-2.ПК-1: владеет современными образовательными технологиями во внеурочной деятельности.

5.2. Индикаторы достижения компетенций.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать: основы базовых общепрофессиональных теоретических знаний о географии, географической оболочке, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения, быть способным понимать, излагать и анализировать базовую информацию в области физической географии;

уметь: применять систему физико-географических понятий и естественнонаучных законов, через организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области с использованием современных образовательных технологий;

владеть: специальными знаниями и умениями в предметной области, современными образовательными технологиями во внеурочной деятельности.

6. Трудоемкость, структура и содержание учебной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов, 3 зачетных единицы, 2 недели, 72,15 часов контактной работы, 32 часа СРС.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по практике
1	Подготовительный этап	1 день	1. Знакомство с целями и задачами практики, составление плана работы. 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Получение необходимого полевого оборудования.	1. Проверка плана работы 2. Заполнение журнала по технике безопасности
2	Производственный	5 дней	1. Сбор, обработка и систематизация фактического (полевого) и литературного материала. 2. Полевые наблюдения, измерения, топографическая съёмка, почвенные разрезы. 3. Освоение навыков профессионального оформления и представления результатов.	Проверка результатов полевых работ (конспектов)

3	Отчетный этап	6 дней	Составление отчёта, изготовление графических приложений (ландшафтный профиль и др.) (самостоятельная работа).	Групповой отчёт
---	---------------	--------	---	-----------------

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в учебной практике

Во время прохождения учебной практики обучающиеся используют традиционные научно-исследовательские технологии, а также такие методы исследования, как библиографический, статистический, метод наблюдения, сравнительно-географический, картографический, геоинформационный и др.

В ходе практики используются приборы для измерения различных характеристик среды (психрометры, барометры, термометры, и т.д.), положения на местности (нивелир, теодолит, кипрегель и т.д.).

В процессе проведения практики используются такие образовательные технологии как:

- индивидуальное и коллективное консультирование обучающихся;
- ознакомительное занятие о целях, задачах и программе прохождения учебной практики;
- подготовка отчета по результатам учебной практики;
- самостоятельная работа обучающихся по выполнению полевых исследований, сбору и анализу теоретических и полевых материалов;
- обучение правилам написания отчета по практике.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на комплексной практике

Во время прохождения учебной практики обучающиеся должны самостоятельно изучить и систематизировать учебную литературу, учебно-методические пособия по практике. На основе литературных источников и полевых наблюдений составить комплексную физико-географическую характеристику места прохождения практики. Выполнить графические работы: составить топографический план местности, ландшафтный профиль, выполнить почвенные разрезы.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся в процессе учебной практики руководитель практики осуществляет консультирование обучающихся, вуз обеспечивает свободный доступ к библиотечным фондам, к сети Интернет, а также обучающимся предоставляется необходимый комплект методических материалов.

9. Формы аттестации (по итогам практики)

По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию: групповой отчет. Важнейшая часть отчёта – описание результатов тематических исследований, проведенных в соответствии с целью, задачами практики.

Отчет по практике пишется один на всю группу, каждый студент имеет индивидуальные задания, включающие подготовку текстовой части отчёта, составление топографической карты, ландшафтного профиля, подготовку части приложений к отчету, фотографий, представляет личные полевые материалы.

Форма проведения аттестации – защита отчета.

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств. (Приложение №1).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Климова О.В., Шарабура Г.Д. Физическая география Алтая [Текст] : учебно-методическое пособие / О. В. Климова, Г. Д. Шарабура. – Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2007. – 120 с.
2. Машошина И.А. Полевая практика по ландшафтоведению [Текст] : учебно-методическое пособие / И. А. Машошина. – Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2006. – 59 с.
3. Гордеева, З. И. Комплексная практика по физической географии : учебно-методическое пособие / З. И. Гордеева, В. А. Кошевой, М. Н. Петрушина. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. – 108 с. – ISBN 978-5-4263-0687-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/97732.html> (дата обращения: 10.05.2019).

б) дополнительная литература:

1. Проблемы социально-экономического и экологического развития Республики Алтай: состояние и перспективы Часть 1. -Горно-Алтайск,2001. -112с.
2. Науменко, А. А. Полевая маршрутная практика по физической географии в Илейском (Заилийском) Алатау : учебное пособие-путеводитель для студентов университета / А. А. Науменко. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. – 204 с. – ISBN 978-601-04-0089-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/70410.html> (дата обращения: 10.05.2019).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета <http://elib.gasu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение комплексной практики

Для материально-технического обеспечения учебной практики используются: компьютерный класс, специализированная аудитория с экраном и проектором. Комплект тематических карт, атласы, для сбора информации используются лаборатории и подразделения ГАГУ: учебно-краеведческий музей "Природа Горного Алтая"; научно-исследовательская лаборатория картографирования природных условий и ресурсов; химико-экологическая лаборатория; вузовско-академическая кафедра устойчивого развития горных территорий; библиотечно-издательский центр ГАГУ.

Полевое оборудование и снаряжение включает: костровое оборудование (ведра, котлы, топоры, поварешки, костровые крючки, непромокаемые спички, сухое горючее), рюкзаки, палатки, спальники, страховочные веревки, комплект топографических карт, методические материалы. К необходимым материалам, приобретаемыми студентами, относятся: общие тетради, используемые в качестве полевого дневника; один на бригаду альбом для рисования; простые карандаши и ручки.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Составитель: к.г.н., доцент Банникова О.И.

Программа практики одобрена на заседании кафедры географии и природопользования 12.05.2022 г., протокол №9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1	План работы
2	Производственный	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1	Результаты полевых работ (конспекты)
3	Отчетный	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1	Групповой отчет

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме *группового отчёта*.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой учебной практики

4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Отчёт	Отчет должен быть представлен в печатной форме. Структура отчета: - Титульный лист (см. приложение №2) - Содержательная часть - Заключение - Список использованных источников и литературы	Структура отчета (см. приложение №3)

Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии

оценивания:

В результате выполнения задания по практике обучающийся оформляет отчет.

Объем отчета по учебной практике не регламентируется, в среднем около 10-15 страниц машинописного текста с необходимыми схемами, иллюстрациями.

Отчет выполняют на листах белой бумаги формата А4, заполняемых без рамок и основных надписей машинописным способом (текст набирается в текстовом редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, высота шрифта –14, интервал – 1,5).

При оформлении текста необходимо соблюдать следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Основную часть отчета, если необходимо, делят на разделы и подразделы.

Заголовки разделов выполняют прописными буквами симметрично тексту, заголовки подразделов – с абзаца строчными буквами (кроме первой прописной). Переносы в заголовках производить нельзя. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точкой.

В тексте не должно быть сокращений слов, за исключением общепринятых, которые при первом употреблении должны быть расшифрованы.

Все страницы нумеруются арабскими цифрами. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но не нумеруется. Нумерация страниц должна быть сквозной.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа.

Подразделы и пункты должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела без точки в конце номера.

Таблицу обозначают словом «Таблица», которое располагают в правом верхнем углу над заголовком таблицы. Таблицы озаглавливают, заголовок начинают с прописной буквы.

Все иллюстрации (фотографии, чертежи, схемы и т.д.) именуют рисунками и помещают ниже поясняющей надписи. Слово «Рисунок» помещают после рисунка и сопровождают при необходимости наименованием.

Ссылки на иллюстрации данного документа указываются порядковым номером иллюстрации, например, на рис. 1. В повторных ссылках указывается слово «смотри», например, см. рис. 1. Аналогично оформляются ссылки на таблицы и формулы. Ссылки на источники обозначаются следующим образом: [6, с. 20]. Это означает, что дана ссылка на 20-ю страницу источника под номером 6.

Критерии оценивания по промежуточной аттестации:

Оценка	Критерии
Отлично	Программа практики выполнена в полном объеме. Отчет оформлен в соответствии с установленными требованиями. Задания, предусмотренные программой практики, выполнены не менее чем на 84%. Выполненные задания позволяют оценить самостоятельность их выполнения и сформированность у студента основных и специальных профессиональных умений и навыков.
Хорошо	Программа практики выполнена в полном объеме. Отчет оформлен в соответствии с установленными требованиями. Задания, предусмотренные программой практики, выполнены не менее чем на 66%. Выполненные задания позволяют оценить самостоятельность их выполнения и сформированность у студента основных и специальных профессиональных умений и навыков.
Удовлетворительно	Программа практики выполнена в полном объеме. Отчет оформлен в соответствии с установленными требованиями. Задания, предусмотренные программой

	практики, выполнены не менее чем на 50% . Выполненные задания позволяют оценить самостоятельность их выполнения и сформированность у студента основных профессиональных умений и навыков.
Неудовлетворительно	Программа и задания практики выполнены менее чем на 50%. Отчет практики не сдан, либо не соответствуют установленным требованиям и не содержат материалов определенных в качестве отчетных по программе практики. Студенты, получившие по результатам практики неудовлетворительную оценку или не явившиеся на зачет, обязаны пересдать практику в установленном порядке.

Приложение № 2

Образец титульного листа отчета по практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Естественно-географический факультет
Кафедра географии и природопользования

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики комплексной
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) География

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

(место прохождения практики)

Выполнили
студенты естественно-географического факультета
_____ группы
заочной формы обучения

Руководитель практики

(ФИО)

Горно-Алтайск, 20__

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

1. **Теоретический материал** (собранный в ходе прохождения практики) оформляется по форме:
 - Введение (цель, задачи практики, методы исследования, место проведения практики, сроки проведения практики, список группы);
 - Содержательная часть включает:
 - а) физико-географическую характеристику места проведения практики (географическое положение, геологическая основа, рельеф, климатические характеристики, внутренние воды, почвенно-растительный покров, животный мир, природные комплексы, хозяйственная оценка территории);
 - б) графические материалы: почвенные разрезы, топографическая карта местности, комплексный ландшафтный профиль;
 - Заключение (краткое изложение основных результатов полевых исследований, сформулированных в виде выводов, соответствующих поставленным задачам и цели практики. При составлении заключения следует учитывать, что оно не является в полном смысле самостоятельным разделом работы. В нем лишь сводятся воедино основные результаты исследования);
 - Список использованных источников и литературы.
2. **Практический материал** (изготовление графических приложений - карты, профили и др.).