

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Рассмотрено:
на ученом совете
физико-математического и инженерно-
технологического института

протокол № 7 от « 30 » мая 2023 г.

Директор  Н.Н. Попеляева

Утверждаю:
проректор по учебной работе
к.б.н., доцент

 Т.К. Куриленко

« 31 » мая 2023 г.



ПРОГРАММА

Производственной

Преддипломной практики

Основная профессиональная образовательная программа

44.03.01 Педагогическое образование,

(шифр, направление, профиль)

направленность (профиль) Информатика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Составитель: к.ф.-м.н., доцент
Р.А. Богданова

Горно-Алтайск
2023

Вид практики: производственная

Тип практики: *преддипломная* (далее - производственная практика)

1. Цель производственной практики

Целью производственной практики является проведение самостоятельной научно-исследовательской работы.

2. Задачи производственной практики

- Обзор литературы по исследуемой проблеме.
- Структурирование практической и теоретической части по исследуемой проблеме.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, относится к вариативной части блока 2. Практики в структуре ОПОП.

Производственная практика завершает теоретическую часть обучения, помогает структурировать материал для ее практической части.

Для прохождения производственной практики студенты используют знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОПОП: Б1.Б.02 Общепрофессиональный модуль, Б1.Б.01 Общекультурный модуль, а также вариативной части ОПОП.

4. Способ, форма, место, и время проведения производственной практики

форма проведения практики – *дискретно по периодам проведения практики*;

место проведения практики – *на базе кафедры математики, физики и информатики*.

Взаимодействие университета и профильных организаций осуществляются на основе договоров о проведении практики.

Производственная практика проводится в течение 2 недель на 5 курсе в 10 семестре.

Практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальных (УК):

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

ИД-3УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;

ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

ИД-1УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы;

ИД-2УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

ИД-3УК-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

ИД-4УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата;

б) общепрофессиональных (ОПК):

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

ИД-2ОПК-8 Обладает базовыми предметными знаниями и умениями для осуществления педагогической деятельности.

5.2. Индикаторы достижения компетенций. В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- правила и особенности реферирования публикаций и учебной литературы по теме исследования;
- правила оформлений выпускной квалификационной работы, включая правила описания ссылок на используемую литературу;
- образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Уметь:

- анализировать текст, выделять главное и составлять краткий реферат по содержанию научной и учебной литературы по теме исследования;
- анализировать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Владеть:

- навыком составления и редактирования материалов для выпускной квалификационной работы;
- навыками применения образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

6. Трудоемкость, структура и содержание производственной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, 52 часа контактной работы, 47 часов самостоятельной работы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по практике
-------	--------------------------	--------------	----------------------------	--

1	Подготовительный этап	до начала практики	Участие в установочной конференции. Проведение инструктажа по ТБ. Определение целей и задач практики, основных этапов и их содержания с определением индивидуального плана работы	Присутствие на установочной конференции, консультации с научным руководителем согласно индивидуальному плану
2	Основной этап	1 неделя	Работа с литературными источниками. Подготовка и редактирование выпускной квалификационной работы. Консультации с научным руководителем по проблеме исследования	Индивидуальное собеседование и консультации. Подготовка материалов (теоретической и практической частей) научно-исследовательской деятельности по теме выпускной квалификационной работы
3	Заключительный этап	2 неделя	Оформление отчетной документации, проведение защиты выпускной квалификационной работы.	Предзащита выпускной квалификационной работы с представлением презентации

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

Во время прохождения практики предполагается провести обзор учебной и научно-методической литературы, изучить задачи дипломного проекта, рассмотреть имеющиеся методы по реализации дипломного проекта, а также провести редактирование необходимого материала по теме ВКР и провести ее апробацию.

Рекомендуемые образовательные технологии: проблемное обучение, индивидуальный и коллективный способы обучения, проектный метод, ИКТ-технологии.

Рекомендуемая научно-исследовательская технология: проведение экспериментальной части ВКР, утвержденным научным руководителем.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Основными нормативно-методическими документами регламентирующими работу студентов на производственной практики являются «Положение практики студентов» в соответствии с ФГОС ВО Горно-алтайский государственный университет, рабочая программа практики.

Учебно-методическое руководство работой студентов на производственной практике осуществляется путем индивидуальных и групповых консультаций.

Перечень индивидуальных заданий

1. Сбор фактического и практического материала по теме исследования.
2. Анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования;
3. Систематизация и окончательное оформление материалов практической части выпускной квалификационной работы;
4. Составление и подготовка доклада по теме исследования и его представление на защите.

9. Формы аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – защита ВКР. По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию:

1. отчет о прохождении производственной (преддипломной) практики;
2. отзыв научного руководителя бакалаврской работы о выполнении программы педагогической и исследовательской деятельности во время прохождения практики в рамках ВКР.

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств. (Приложение №1).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

А) Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Куриленко Т.К.	Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ: методические рекомендации	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4011:988&catid=38:naukovedenie&Itemid=174
Б) Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Богданова Р. А., Соловкина И. В.	Основы информационной культуры: учебное пособие для вузов	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2021	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4611:1059&catid=38:naukovedenie&Itemid=174

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система - <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. -- URL: <http://window.edu.ru>.
3. Система ГАРАНТ. Уголовный кодекс РФ. Глава 28. Преступления в сфере компьютерной информации. – URL: <http://base.garant.ru/10108000/29/#ixzz3GxksOKR7>
4. Информатика и образование: научно-методический журнал - URL / <http://infojournal.ru/journal/info/>
5. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов – URL: <http://school-collection.edu.ru>
6. Федеральные ресурсы общего образования – URL:

http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm

7. Федеральный центр ИОР – URL: <http://fcior.edu.ru>

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
209 Б1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Маркерная ученическая доска, экран, мультимедиапроектор, компьютеры с доступом в Интернет
102 Б1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Ученическая доска, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), кафедра
201 Б1	Кабинет методики преподавания информатики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Маркерная ученическая доска, экран, мультимедиапроектор. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), компьютеры с доступом к Интернет

Автор к.ф.-м.н., доцент Р.А. Богданова

Программа одобрена на заседании кафедры математики, физики и информатики
18.05.2023 г., протокол № 10.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7	Форма индивидуального плана
2	Основной этап	ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7	Теоретическая и практическая части (при необходимости с внедрением или апробации) ВКР
3	Заключительный этап	ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7	Структура доклада-презентации, ВКР, отзыв руководителя

* наименование раздела берется из программы практики

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практики

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме индивидуального плана, теоретической и практической частей ВКР, доклада-презентации и промежуточной аттестации в форме предзащиты ВКР.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой производственной практики

4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий
"отлично" выставляется студенту, который в срок практически в полном объеме и/или с незначительными замечаниями, которые могут быть устранены в течение одной недели после преддипломной практики, представил на предзащите выпускную квалификационную работу. При этом обнаружил умения осуществлять деятельность, опираясь на психолого-педагогическую теорию и на требования основных образовательных стандартов, проявил в работе самостоятельность, творческий подход. Допускается готовность выпускной квалификационной работы 80-100% (допускается отсутствие введения, заключения, наличие замечаний в оформлении).

"хорошо" выставляется студенту, который в срок в не полном объеме и с незначительными замечаниями, которые могут быть устранены в течение одной недели после преддипломной практики, представил на предзащите выпускную квалификационную работу. При этом обнаружил умения осуществлять деятельность, опираясь на психолого-педагогическую теорию и на требования основных образовательных стандартов, проявил в работе не высокий уровень

самостоятельности. Допускается готовность выпускной квалификационной работы 60-80% (допускается отсутствие введения, заключения, наличие замечаний в оформлении, также наличие замечаний по структуре работы, которые не требуют ее существенной переработки, необходимость редактирования или дополнения одного-двух разделов).

"удовлетворительно" выставляется студенту, который в срок в не полном объеме или с значительными замечаниями, которые могут быть устранены в течение одной недели после преддипломной практики, представил на предзащите выпускную квалификационную работу. При этом обнаружил слабые умения осуществлять деятельность, опираясь на психолого-педагогическую теорию и на требования основных образовательных стандартов, проявил слабую самостоятельность. Допускается готовность выпускной квалификационной работы 60-80%

(допускается отсутствие введения, заключения, наличие замечаний в оформлении, также наличие замечаний по структуре работы, которые требуют существенной переработки одной из глав).

"неудовлетворительно" выставляется студенту, который не выполнил программу практики, то есть не представил на предзащиту выпускную квалификационную работу или ее степень готовности в ходе предзащиты была оценена менее 60%.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Форма индивидуального плана	Текущий документ, согласованный с научным руководителем и предназначенным для самоконтроля и контроля выполнения индивидуальных заданий ВКР	Образец индивидуального плана
2	Теоретическая и практическая части (при необходимости с внедрением или апробации) ВКР	Оценочное средство, позволяющее систематизировать материал ВКР	Примерная структура теоретической и практической частей ВКР
3	Структура доклада-презентации	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Примерная структура доклада-презентации
4	Отзыв руководителя	Оценочное средство, позволяющее оценить степень готовности ВКР	Образец отзыва руководителя

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**Физико-математический и инженерно-технологический институт
Кафедра математики, физики и информатики**

О Т Ч Е Т
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
профиль Цифровые технологии в физико-математическом образовании
(шифр, направление, профиль)
бакалавриат

Выполнил:
студент 653-3Ф группы 4 курса
ФИО студента

Принял:
к.ф.-м.н., доцент кафедры математики, физики и
информатики
Богданова Р.А.

Горно-Алтайск

20__

1. Индивидуальный план

Примерный перечень индивидуальных заданий

1. Сбор материала по теме исследования.
2. Анализ литературы по теме исследования;
3. Систематизация и окончательное оформление выпускной квалификационной работы;
4. Составление и подготовка доклада по теме исследования и его представление на предзащите.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студенту(ке) _____ группы _____ курса _____ формы обучения направления
подготовки/специальности _____

ФИО студента(ки)

Наименование практики _____

Сроки практики с _____ по _____

Наименование организации* _____

Руководитель практики от университета _____
М.П. подпись ФИО

2. Содержание отчета

ОТЧЕТ

о прохождении преддипломной практики
студента 5 курса ___ гр. ФМИТИ направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Цифровые технологии в физико-математическом образовании

(ф.и.о.)

Структура письменного отчета

По окончании преддипломной практики студент должен предоставить отчет о прохождении преддипломной практики. Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчет составляется в соответствии с реально выполненной программой практики. Во время прохождения практики студент заполняет отчет, при заполнении которого указывается вид выполняемых работ, место проведения работ, дата и оценка руководителя. Защита отчета проходит на итоговой конференции.

Рекомендуемая структура отчета:

- Сроки прохождения практики;
- Место прохождения преддипломной практики;
- Научный руководитель;
- Тема бакалаврской работы;
- Виды педагогической и научно-исследовательской деятельности во время прохождения практики в рамках ВКР;
- Анализ проведения апробации методической части ВКР (описание результатов, конспекты уроков / технологическая карта / методические рекомендации и др.);
- Умения и навыки, приобретенные во время прохождения практики;
- Выводы о степени готовности текста ВКР;
- Результаты проверки текста черновика ВКР на объем заимствования (если проводилась);
- Трудности, испытываемые при прохождении практики;
- Предложения и рекомендации по организации практики.

Дата сдачи отчета _____
Студент _____ (подпись)
Руководитель практики _____ (подпись)

3. ОТЗЫВ – ХАРАКТЕРИСТИКА

(уровень подготовки, особые замечания и оценка заполняются Вашим научным руководителем, подпись в этот бланке тоже Вашего научного руководителя)

Студент (ка) 5 курса _____ группы ФМИТИ ГАГУ

(ФИО студента)

с _____ по _____ прошла преддипломную практику по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Цифровые технологии в физико-математическом образовании

в _____

(наименование организаций, согласно приказу)

За время прохождения практики _____

(ФИО студента)

показала _____ уровень теоретической подготовки, умение применить и использовать знания, полученные в университете, для решения поставленных перед ним (ней) практических задач.

Программа практики выполнена полностью (частично).

Особые замечания _____

В целом работа практиканта заслуживает оценки _____

«__» _____ 20__ г.

Научный руководитель _____
(подпись, ФИО)

Критерии оценивания по промежуточной аттестации:

Оценка	Критерии
"отлично"	выставляется студенту, который в срок практически в полном объеме и/или с незначительными замечаниями, которые могут быть устранены в течение одной недели после преддипломной практики, представил на предзащите выпускную квалификационную работу. При этом обнаружил умения осуществлять деятельность, опираясь на психолого-педагогическую теорию и на требования основных образовательных стандартов, проявил в работе самостоятельность, творческий подход. Допускается готовность выпускной квалификационной работы 80-100% (допускается отсутствие введения, заключения, наличие замечаний в оформлении).

"хорошо"	<p>выставляется студенту, который в срок в не полном объеме и с незначительными замечаниями, которые могут быть устранены в течение одной недели после преддипломной практики, представил на предзащите выпускную квалификационную работу. При этом обнаружил умения осуществлять деятельность, опираясь на психолого-педагогическую теорию и на требования основных образовательных стандартов, проявил в работе не высокий уровень самостоятельности. Допускается готовность выпускной квалификационной работы 60-80% (допускается отсутствие введения, заключения, наличие замечаний в оформлении, также наличие замечаний по структуре работы, которые не требуют ее существенной переработки, необходимость редактирования или дополнения одного-двух разделов).</p>
"удовлетворительно"	<p>выставляется студенту, который в срок в не полном объеме или с значительными замечаниями, которые могут быть устранены в течение одной недели после преддипломной практики, представил на предзащите выпускную квалификационную работу. При этом обнаружил слабые умения осуществлять деятельность, опираясь на психолого-педагогическую теорию и на требования основных образовательных стандартов, проявил слабую самостоятельность. Допускается готовность выпускной квалификационной работы 60-80% (допускается отсутствие введения, заключения, наличие замечаний в оформлении, также наличие замечаний по структуре работы, которые требуют существенной переработки одной из глав).</p>
"неудовлетворительно"	<p>выставляется студенту, который не выполнил программу практики, то есть не представил на предзащиту выпускную квалификационную работу или ее степень готовности в ходе предзащиты была оценена менее 60%.</p>