

## **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

### **История Нового времени**

#### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>кафедра истории и археологии</b>
Учебный план	44.03.01_2019_359-3Ф.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>9 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	324
в том числе:	
аудиторные занятия	38
самостоятельная работа	271,6
часов на контроль	11,6

Виды контроля на курсах:  
экзамены 3  
зачеты с оценкой 3

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	14	14	14	14
Практические	24	24	24	24
Консультации (для	1,4	1,4	1,4	1,4
Контроль	0,4	0,4	0,4	0,4
Консультации перед	1	1	1	1
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	40,8	40,8	40,8	40,8
Сам. работа	271,6	271,6	271,6	271,6
Часы на контроль	11,6	11,6	11,6	11,6
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

PhD, доцент, Ложкина Н.Н.



Рабочая программа дисциплины

**История Нового времени**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2019 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
**кафедра истории и археологии**

Протокол от 16.05.2019 протокол № 9

Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра истории и археологии**

Протокол от 14.05.2020 г. № 10  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра истории и археологии**

Протокол от 11 июня 2021 г. № 12  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра истории и археологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра истории и археологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> изучение основных событий и проблем периода новой истории, крупнейших перемен во всех сферах жизни человечества и в системе международных отношений, кардинально преобразивших облик мировой цивилизации к началу XX века.
1.2	<i>Задачи:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать представление о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества; многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии и многовариантности;</li> <li>• выработать навыки работы с разноплановыми источниками; эффективного поиска информации и критике источников;</li> <li>• научить осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</li> </ul>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Археология
2.1.2	История Древнего мира
2.1.3	История Средних веков
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Методика обучения истории
2.2.2	История Новейшего времени
2.2.3	Новейшая отечественная история
2.2.4	История мировой и отечественной культуры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>ИД-2.УК-5: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</b>	
Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
<b>ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>	
<b>ИД-1.ОПК-4: Знает базовые национальные ценности и особенности исторического наследия</b>	
Знает базовые национальные ценности и особенности исторического наследия	
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
<b>ИД-2.ОПК-8: Обладает базовыми предметными знаниями и умениями для осуществления педагогической деятельности</b>	
Обладает базовыми предметными знаниями и умениями для осуществления педагогической деятельности	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. История Нового времени стран Европы и Америки						

1.1	История Нового времени стран Европы и Америки /Лек/	3	6	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	2	
1.2	История Нового времени стран Европы и Америки /Пр/	3	12	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	2	
1.3	История Нового времени стран Европы и Америки /Ср/	3	84,6	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
<b>Раздел 2. История Нового времени стран Азии и Африки</b>							
2.1	История Нового времени стран Азии и Африки /Лек/	3	8	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.4Л2.1	2	
2.2	История Нового времени стран Азии и Африки /Пр/	3	12	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.4Л2.1	2	
2.3	История Нового времени стран Азии и Африки /Ср/	3	187	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.4Л2.1	0	
<b>Раздел 3. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>							
3.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	7,75	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8		0	
3.2	Контроль СР /КСРАТт/	3	0,25	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8		0	
3.3	Контактная работа /КонсЭк/	3	1	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8		0	
<b>Раздел 4. Консультации</b>							
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	1,4	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8		0	
<b>Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							
5.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	3	3,85	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8		0	
5.2	Контактная работа /КСРАТт/	3	0,15	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие «новая история». Историческое содержание нового времени, проблемы историографии и периодизации
2. Колониальная политика европейских держав в новое время.
3. Английские колонии в Северной Америке.
4. Причины Английской революции и ее начальный этап.
5. Гражданские войны в Англии 1642–1648 гг.

6. Период Индепендентской республики. Протекторат О. Кромвеля.
7. Реставрация Стюартов. «Славная революция» в Англии.
8. Промышленная революция Великобритании.
9. Война за независимость североамериканских колоний. Становление государственного строя США.
10. Гражданская война в США: причины, цели воюющих сторон, ход военных событий, итоги и последствия.
11. Социально-экономическое и политическое развитие США в 1812– 1860 гг. Аболиционизм. Увеличение территории государства.
12. Франция в период правления Людовика XIII. Кардинал Ришелье.
13. Абсолютизм Людовика XIV.
14. Начало Великой французской революции. Установление республики во Франции. Правление жирондистов и их свержение.
15. Якобинская диктатура во Франции. Термидорианский Конвент и Директория. Переворот 18 брюмера.
16. Франция в 1815–1830 гг.: Реставрация Бурбонов, Июльская революция 1830 г.
17. Революционные события в Париже в 1870 г. Парижская коммуна. «Республика без республиканцев».
18. Франция в годы Консульства и Первой империи.
19. Северная война 1700-1721 гг.
20. Война за испанское наследство 1701-1714 гг.
21. Венский конгресс и Священный Союз.
22. Европейские революции 1848–1849 гг.: причины, движущие силы, итоги.
23. Испания и Португалия в XVII – XVIII вв.
24. Германские государства в XVII – XVIII вв.
25. Объединение Германии: пути, этапы, значение.
26. Италия в XVII – XVIII вв.
27. Объединение Италии: этапы, пути реализации, итоги и значение.
28. Монархия Габсбургов в XVII – XVIII вв.
29. Латинская Америка в XVII – XVIII вв.
30. Становление общеевропейской системы международных отношений. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир.
  1. Общая характеристика основных этапов колониализма.
  2. Великие географические открытия и начальный период колониализма.
  3. Особенности традиционных социальных отношений на Востоке.
  4. Основные регионы Востока, их типология и характеристика.
  5. Особенности традиционных экономических структур на Востоке.
  6. Особенности традиционного государственного и общественного устройства восточных стран.
  7. Колонизация Центральной и Западной Африки.
  8. Общая характеристика основных этапов колониализма.
  9. Великие географические открытия и начальный период колониализма.
  10. Особенности традиционных социальных отношений на Востоке.
  11. Основные регионы Востока, их типология и характеристика.
  12. Особенности традиционных экономических структур на Востоке.
  13. Особенности традиционного государственного и общественного устройства восточных стран.
  14. Колонизация Центральной и Западной Африки.
  15. Завоевание Китая маньчжурами
  16. Внешняя политика Китая в XVII – XVIII вв.
  17. Агрессивная политика капиталистических держав в Китае в конце XIX века. Превращение Китая в полуколонию.
  18. Реформаторское движение в Китае. «Сто дней реформ».
  19. Кризис и распад Империи Великих Моголов. Образование новых государств в Южной Азии.
  20. Индия в XVII — первой половине XIX в.: особенности традиционной экономической, социальной и политической структуры.
  21. Аграрные отношения, города и торговля в Турции в XVII — XVIII вв.
  22. Османская империя в конце XVIII – начале XIX в. Реформы Селима III.
  23. Внутренняя и внешняя политика Османской империи в первой половине XIX в.
  24. Арабские страны в XVI – XIX вв.
  25. Иран во второй половине XVIII в. Утверждение каджарской династии.
  26. Внутренняя и внешняя политика Ирана в первой половине XIX в
  27. Положение стран Юго-Восточной Азии в в XVI – XIX вв.
  28. Монголия в XVII - XVIII вв. Джунгарское ханство
  29. Кавказ в XVI – XIX вв.
  30. Афганистан в XVI – XIX вв.

## 5.2. Темы письменных работ

1. Социально-экономические предпосылки английской буржуазной революции XVIIв.
2. Роль пуритан в английской буржуазной революции XVII в.
3. Деятельность долгого парламента в конституционный период английской буржуазной революции XVII в.
4. Политическая программа левеллеров.
5. Диггеры - выразители интересов английских низов в революции XVII в.
6. Реставрация Стюартов и переворот 1688 г.
7. Нидерланды во второй половине XVII – XVIII вв.: англо-голландское соперничество, причины экономического упадка Нидерландов в XVIIIв.

8. Папство в XVII – XVIII вв. Рост оппозиции против католической церкви. Ликвидация ордена иезуитов.
9. Франция в эпоху Людовика XIV: характеристика внешней политики.
10. Внутренняя политика Людовика XIV. Кольбертизм.
11. Государство Габсбургов в XVII-XVIII вв.
12. Семилетняя война 1756-1763 гг.: причины, ход, итоги и значение.
13. Людовик XV и его эпоха.
14. Фридрих II как политический деятель и полководец.
15. Реформы в Иосифа II в габсбургском государстве во второй половине XVIII в.
16. Социально-политическое положение английских колоний в Северной Америке до начала войны за независимость.
17. Причины обострения отношений между английскими колониями в Северной Америке и метрополией.
18. Роль народных масс в североамериканской революции.
19. Выработка и принятие конституции США 1787 г.
20. Положение крестьянства и буржуазии во Франции перед революцией конца XVIIIв.
21. Культура стран Европы XVIIIв. Барокко и Рококо.
22. Промышленный переворот в Англии.
23. Критика абсолютизма Шарлем Монтескье.
24. Теория общественного договора Жан Жака Руссо.
25. Людовик XVI как государственный деятель.
26. Борьба третьего сословия за превращение Генеральных штатов в Национальное собрание.
27. Характер якобинской диктатуры.
28. Влияние идей Великой французской буржуазной революции конца XVIII в. на творчество Ж. Л. Давида.
29. Трансформация политической системы Франции в 1789-1804 гг.
30. Наполеон Бонапарт как полководец и политический и государственный деятель.
31. Пруссия в наполеоновских войнах. Роль короля Фридриха-Вильгельма III и фельдмаршала Г. Л. Блюхера в истории Пруссии начала XIX в.
32. Экономическое развитие Великобритании в первой половине XIX в. Возвышение торгово-промышленного класса.
33. Причины и значение парламентской реформы 1832 г. в Англии.
34. Июльская революция 1830 г. во Франции: причины, ход, итоги и последствия.
35. Февральская революция 1848 г. во Франции: причины, ход, итоги и последствия.
36. Внешняя политика Франции в эпоху Наполеона III.
37. Внутренняя политика второй республики и второй империи во Франции (1848-1870 гг.).
38. Наполеон III как государственный деятель.
39. Причины революции 1848-1849 гг. в Германии.
40. Национальный и аграрный вопросы в венгерской революции 1848-1849гг.
41. Национальное движение в Италии в 30-60-е гг. XIX в.
42. Роль Джузеппе Гарибальди в объединении Италии.
43. Особенности экономического и политического развития северных и южных штатов США в первой половине XIX в.
44. Аболиционизм в США в середине XIX в.
45. Гражданская война в США 1861-1865 гг.
46. Английская Ост-Индская компания.
47. Голландская Ост-Индская компания.
48. Русско-китайские торговые отношения в XVIII — первой половине XIX вв.
49. Китай и Джунгарское ханство в первой половине XVIII в.
50. Ламаизм и национально-освободительная борьба народов Монголии и Тибета против цинской агрессии.
51. Территориальное разграничение между Цинской и Российской империей.
52. Пекинская духовная миссия.
53. Самураи в Токугавской Японии.
54. Крестьяне Токугавской Японии.
55. Религиозно-идеологическая система Токугавского сёгуната. Духовенство.
56. Частная жизнь горожан в эпоху Эдо.
57. Проблема Курильских островов в русско-японских отношениях
58. Привилегированные сословия в конфуцианских странах в новое время.
59. Городские сословия в традиционных конфуцианских обществах.
60. Янычары в Османской империи.
61. Русско-турецкие отношения в начале XIX в.
62. Акбар I – император Великих Моголов.
63. Сикхизм- и его роль в национально-освободительном движении в Индии.
64. Военные формирования в турецкой армии: сипахи, янычары.
65. Мухаммед Али египетский - полководец и реформатор.

#### Фонд оценочных средств

Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедура экспертизы и

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Бондарчук В.С.	История стран Европы и Америки в Новое время: учебник для вузов: в 2-х частях	Москва: ИЦ Академия, 2012	
Л1.2	Бондарчук В.С.	История стран Европы и Америки в Новое время: учебник для вузов: в 2-х частях	Москва: ИЦ Академия, 2012	
Л1.3	Чикалов Р.А., Чикалова И.Р.	Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 — 1918): учебник	Минск: Вышэйшая школа, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20233.html">http://www.iprbookshop.ru/20233.html</a>
Л1.4	Родригес-Фернандес А.М.	История стран Азии и Африки (Новое время): учебно-методическое пособие	Москва: Московский городской педагогический университет, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79049.html">http://www.iprbookshop.ru/79049.html</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Адлыкова А.П.	Всеобщая история (Новая история стран Азии и Африки, 1 часть): практикум к семинарским занятиям по спец. 030401 "История"	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2011	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=562:vseobshchaya-istoriya-novaya-istoriya-stran-azii-i-afriki-1-chast&amp;catid=18:history&amp;Itemid=172">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=562:vseobshchaya-istoriya-novaya-istoriya-stran-azii-i-afriki-1-chast&amp;catid=18:history&amp;Itemid=172</a>
Л2.2	Летов А.В.	Новая и новейшая история: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=35:novaya-i-novejshaya-istoriya&amp;catid=18:history&amp;Itemid=172">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=35:novaya-i-novejshaya-istoriya&amp;catid=18:history&amp;Itemid=172</a>
Л2.3	Поляк Г.Б., Маркова А.Н., Андреева [и др.] И.А., Поляк Г.Б., Маркова А.Н.	Всемирная история: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71211.html">http://www.iprbookshop.ru/71211.html</a>
Л2.4	Коробкина И.А., Крючков [и др.] И.В.	Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Часть 1. Новая история стран Европы и Америки: хрестоматия	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69410.html">http://www.iprbookshop.ru/69410.html</a>
Л2.5	Макарова Е.А., Пименова Л.А., Бовыкин [и др.] Д.Ю.	Национальная идея в Западной Европе в Новое время. Очерки истории: монография	Москва: Зерцало-М, 2005	<a href="http://www.iprbookshop.ru/3988.html">http://www.iprbookshop.ru/3988.html</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.2	MS WINDOWS			
6.3.1.3	MS Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			

<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>		
	проблемная лекция	
	круглый стол	
	дискуссия	

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение

403 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, мультимедийный проектор, нетбук
--------	---	--

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. Пояснительная записка

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «История нового времени» предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профили подготовки: История и право. Семинарские занятия и самостоятельная работа студентов нацелены на формирование у них систематических знаний по истории нового времени стран Европы, Америки, Азии и Африки.

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать представление о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества; многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии и многовариантности;
- выработать навыки работы с разноплановыми источниками; эффективного поиска информации и критике источников;
- научить осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Содержание курса строится с учетом развития современных образовательных технологий, основными признаками которых являются: постоянное взаимодействие между преподавателем и студентом, требующее открытости и способности работать вместе, личностное отношение к познавательной деятельности, единство творческого замысла и алгоритма деятельности, постоянная рефлексия студентов и преподавателя, диалоговая позиция.

Учебный курс «История нового времени» разработан на основе классических и новейших исследований историков и с учетом перечня имеющихся в библиотечном фонде учебно-методической и научной литературы.

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса. Семинарские занятия могут проходить в различных формах

Как правило, семинары проводятся в виде:

- развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы семинара. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;
- устных докладов с последующим их обсуждением;
- обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.

Примерный план проведения семинарского занятия.

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.
3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.

Домашнее задание (к каждому семинару).

1. Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.
2. По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным. Готовиться к семинарским занятиям надо не накануне, а заблаговременно.

Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрать, отработать

материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы. Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.