

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)


## Внеурочная деятельность по иностранному языку рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |   |               |              |
|-------------------------|---|---------------|--------------|
| Закреплена за кафедрой  | <b>кафедра иностранных языков и методики преподавания</b>   |               |              |
| Учебный план            | 44.03.05_2020_420.plx<br>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>Русский язык и Английский язык |               |              |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>   |               |              |
| Форма обучения          | <b>очная</b>  |               |              |
| Общая трудоемкость      | <b>2 ЗЕТ</b>  |               |              |
| Часов по учебному плану | 72  | Виды контроля | в семестрах: |
| в том числе:            |   | зачеты        | 6            |
| аудиторные занятия      | 18  |               |              |
| самостоятельная работа  | 44,6  |               |              |
| часов на контроль       | 8,85  |               |              |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 6 (3.2) |       | Итого |       |
|---|---------|-------|-------|-------|
|   | уп      | рп    |       |       |
| Неделя                                    | 18      |       |       |       |
| Вид занятий                               | уп      | рп    | уп    | рп    |
| Лекции                                    | 8       | 8     | 8     | 8     |
| Практические                              | 10      | 10    | 10    | 10    |
| Консультации (для                         | 0,4     | 0,4   | 0,4   | 0,4   |
| Контроль                                  | 0,15    | 0,15  | 0,15  | 0,15  |
| В том числе инт.                          | 8       | 8     | 8     | 8     |
| Итого ауд.                                | 18      | 18    | 18    | 18    |
| Контактная работа                         | 18,55   | 18,55 | 18,55 | 18,55 |
| Сам. работа                               | 44,6    | 44,6  | 44,6  | 44,6  |
| Часы на контроль                          | 8,85    | 8,85  | 8,85  | 8,85  |
| Итого                                     | 72      | 72    | 72    | 72    |

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Кириченко Е.А. 

Рабочая программа дисциплины

**Внеурочная деятельность по иностранному языку**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1 .

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от 29.05.2020 протокол № 11

Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна 

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от 05.04.2022 г. № 9  
Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |   |
|--------------------------------------|---|
| 1.1                                  | <i>Цели:</i> совершенствование профессиональной методической компетентности в области использования современных технологий обучения для решения профессиональных задач.   |
| 1.2                                  | <i>Задачи:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создать концептуальную базу в области современных технологий обучения ИЯ;</li> <li>• сформировать навыки и умения в области использования теоретических знаний на практике;</li> <li>• научить пользоваться различными технологиями обучения иностранным языкам в современных условиях, а также средствами обучения, включая мультимедийные.</li> </ul> |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |  |
|-------------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП:                  | Б1.В.01.01   |
| <b>2.1</b>                          | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1                               | Методика обучения английскому языку  |
| 2.1.2                               | Практика устной и письменной речи английского языка  |
| <b>2.2</b>                          | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                               | Педагогическая практика  |
| 2.2.2                               | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)   |  |
|--|--|
| <b>ПК-1: Способен сформировать мотивацию к обучению через организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области</b>   |  |
| <b>ИД-2.ПК-1: Владеет современными образовательными технологиями во внеурочной деятельности</b>  |  |
| знает основы возможных образовательных технологий в обучении ИЯ<br>умеет использовать соответствующие технологии во внеурочной деятельности<br>владеет навыками грамотного применения образовательных технологий |  |
| <b>ИД-3.ПК-1: Способен планировать и осуществлять внеурочную деятельность в соответствующей предметной области</b>   |  |
| знает особенности внеурочной деятельности по ФГОС<br>умеет планировать и осуществлять внеурочную деятельность по ИЯ<br>владеет специальными знаниями о планировании процесса обучения ИЯ                         |  |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |                |       |                        |               |            |            |
|---|---|----------------|-------|------------------------|---------------|------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                               | Семестр / Курс | Часов | Компетенции            | Литература    | Инте пакт. | Примечание |
|   | <b>Раздел 1. Содержание дисциплины</b>                                  |                |       |                        |               |            |            |
| 1.1   | Презентации, проекты и методические рекомендации по их подготовке /Лек/ | 6              | 2     | ИД-2.ПК-1<br>ИД-3.ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0          |            |
| 1.2   | Презентации и методические рекомендации по их подготовке /Пр/           | 6              | 2     | ИД-2.ПК-1<br>ИД-3.ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 2          |            |
| 1.3   | Презентации и методические рекомендации по их подготовке /Ср/           | 6              | 12    | ИД-2.ПК-1<br>ИД-3.ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0          |            |
| 1.4   | Интерактивные методы обучения ИЯ /Лек/                                  | 6              | 2     | ИД-2.ПК-1<br>ИД-3.ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0          |            |
| 1.5   | Интерактивные методы обучения ИЯ /Пр/                                   | 6              | 3     | ИД-2.ПК-1<br>ИД-3.ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 2          |            |
| 1.6   | Интерактивные методы обучения ИЯ /Ср/                                   | 6              | 10    | ИД-2.ПК-1<br>ИД-3.ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0          |            |
| 1.7   | Аудиовизуальные технологии обучения /Лек/                               | 6              | 2     | ИД-2.ПК-1<br>ИД-3.ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0          |            |

|   |   |   |      |                        |               |   |  |
|---|---|---|------|------------------------|---------------|---|--|
| 1.8   | Аудиовизуальные технологии обучения /Пр/                      | 6 | 2    | ИД-2.ПК-1<br>ИД-3.ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 2 |  |
| 1.9   | Аудиовизуальные технологии обучения /Ср/                      | 6 | 10   | ИД-2.ПК-1<br>ИД-3.ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 1.10  | Использование информационно-коммуникационных технологий /Лек/ | 6 | 2    | ИД-2.ПК-1<br>ИД-3.ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 1.11  | Использование информационно-коммуникационных технологий /Пр/  | 6 | 3    | ИД-2.ПК-1<br>ИД-3.ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 2 |  |
| 1.12  | Использование информационно-коммуникационных технологий /Ср/  | 6 | 12,6 | ИД-2.ПК-1<br>ИД-3.ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| <b>Раздел 2. Промежуточная аттестация (зачёт)</b> |   |   |      |                        |               |   |  |
| 2.1   | Подготовка к зачёту /Зачёт/                                   | 6 | 8,85 | ИД-2.ПК-1<br>ИД-3.ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 2.2   | Контактная работа /КСРАТТ/                                    | 6 | 0,15 | ИД-2.ПК-1<br>ИД-3.ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| <b>Раздел 3. Консультации</b>                     |   |   |      |                        |               |   |  |
| 3.1   | Консультация по дисциплине /Конс/                             | 6 | 0,4  | ИД-2.ПК-1<br>ИД-3.ПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Мультимедиа-презентации: цели, подготовка, проведение
2. Мультимедиа презентация как эффективнейший метод работы в сотрудничестве
3. Рекомендации для обучающихся по подготовке презентаций на иностранном языке
4. Рекомендации для преподавателей по подготовке презентаций для обучения иностранному языку
5. Метод проектов как педагогическая технология
6. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке проектов на иностранном языке
7. Методические рекомендации для преподавателей по подготовке проектов для обучения иностранному языку
8. Интерактивное обучение в высшем образовании
9. Общие принципы и алгоритм построения интерактивного занятия
10. Интерактивные методы, формы и средства обучения
11. Групповая научная дискуссия, диспут как интерактивный метод обучения иностранному языку
12. Дискуссия как интерактивный метод обучения иностранному языку
13. Кейс-метод как интерактивный метод обучения иностранному языку
14. Ролевая игра как интерактивный метод обучения иностранному языку
15. Мультимедийная конференция-презентация как интерактивный метод обучения иностранному языку

### 5.2. Темы письменных работ

Классификация современных образовательных технологий обучения иностранному языку.

### Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о ФОС ГАГУ

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители               | Заглавие  | Издательство, год   |
|------|-----------------------------------|---|---|
| Л1.1 | Карнюшина В.В.,<br>Митющенко Е.В. | Информационные технологии в профессиональной деятельности учителя иностранных языков: учебное пособие | Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2019 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год   |
|------|---------------------|--|---|
| Л2.1 | Украинец И.А.       | Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности.: учебно-методическое пособие | Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015 |

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год   |
|------|---------------------|--|---|
| Л2.2 | Дмитренко Т.А.      | Основы профессиональной деятельности учителя иностранного языка: учебное пособие | Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019 |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | ABBY Lingvo  |
| 6.3.1.2 | 7-Zip  |
| 6.3.1.3 |  |
| 6.3.1.4 | Adobe Acrobat Reader DC  |
| 6.3.1.5 |  |
| 6.3.1.6 | Система управления классом с лингафонными функциями "JoyClass" |
| 6.3.1.7 | Moodle   |
| 6.3.1.8 | IPRbooks WV-Reader для GooglePlay                              |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» |
| 6.3.2.2 | Электронно-библиотечная система IPRbooks  |

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

|  |           |
|--|-----------|
|  | дискуссия |
|--|-----------|

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |   |
|--|---|
|  | Наименование и оснащённость специальных помещений.  |
|  | Ученическая доска, интерактивная доска, ноутбук, колонки, мультимедиапроектор, кафедра, стол письменный, шкаф для учебных пособий, стол ученический, стулья.  |
|  | Наименование и оснащённость помещений для самостоятельной работы.   |
|  | Компьютерный класс, оснащённый компьютерами с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ГАГУ; маркерная ученическая доска, компьютеры, столы, стулья. |

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |
|---|
| <p>Методические рекомендации по подготовке к дискуссии</p> <p>Тему дискуссии предлагает преподаватель. Совместно со студентами распределяются роли. Разрабатывается сценарий дискуссии. Он включает вводное слово руководителя (обоснование выбора темы и указание на её актуальность); вопросы, вынесенные на обсуждения; уточняются условия спора; формулируются отдельные положения, которые необходимо обосновать коллективными усилиями.</p> <p>После дискуссии подводятся итоги занятия, анализируются выводы, к которым подошли участники спора, подчёркиваются основные моменты правильного понимания проблемы, показывается ошибочность высказываний. Подробно рассматриваются выступления полемистов. Обращается внимание на содержание речей, глубину и научность аргументов, точность выражения мыслей, правильность употребления понятий. Оценивается умение отвечать на вопросы, использовать приёмы доказательства и опровержения, применять различные средства полемики. Даются рекомендации по дальнейшему совершенствованию полемических навыков и умений.</p> <p>Методические указания по подготовке к текущему контролю</p> <p>Текущий контроль по дисциплине «Раннее обучение иностранным языкам» осуществляется посредством тестирования студентов по изученным темам. Тесты согласно примерной тематике и структуре курса представлены в разделе «Фонд оценочных средств».</p> <p>Подготовка к тесту является важным видом самостоятельного изучения студентами курса «Раннее обучение иностранным языкам» и является одной из форм текущего контроля знаний. Для ее успешного выполнения необходимо систематическое посещение занятий, работа с учебной, справочной и научной литературой, хорошее знание глоссария по дисциплине и сформированные знания теоретического и практического материала.</p> <p>Тест выполняется в течение двух академических часов. Приступая к выполнению теста, студенту следует внимательно прочитать формулировку задания и оформлять ответы в соответствии с требованиями, приведенными в задании.</p> <p>Оценка результатов тестирования производится согласно приведенным критериям оценивания.</p> <p>Методические указания по подготовке к зачету</p> <p>Изучение дисциплины завершается сдачей зачета. Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.</p> |
|---|

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы.

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем либо указана в программе.

В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

На подготовку к ответу по вопросам студенту дается 30 минут.