

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Утверждено
на заседании кафедры алтайской филологии
и востоковедения
протокол № 10 от «16» июня 2022 г.
Зав. кафедрой Чочкина Чочкина М.П.

ПРОГРАММА

Учебной практики

Научно-исследовательская работа

Основная профессиональная образовательная программа

45.04.01 Филология

шифр, направление

Литература народов России (алтайская литература)

направленность, (профиль)

Уровень высшего образования: магистр

Форма обучения: очная

Составитель: к.ф.н., доцент А.В. Киндикова

Горно-Алтайск
2022

Вид практики: учебная

Тип практики: *научно-исследовательская работа*
(далее - учебная практика)

1. Цель производственной практики

Целями учебной практики являются

- формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской деятельности;
- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности.

2. Задачи производственной практики

Задачами учебной практики являются:

- введение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- совершенствование навыков научно-исследовательской работы таких как: умение определять проблему, формулировать задачи исследования; разрабатывать план исследования; выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, научной статьи, магистерской диссертации);
- корректировка структуры и содержания магистерской работы с учетом собранного или фактического материала.

3. Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика (Научно-исследовательская работа) в структуре ОПОП магистратуры направления подготовки 45.04.01 Филология профиль «Литература народов России (алтайская литература)» относится к разделу вариативной части Практики (Б2.В.01(У)).

Практика проводится с целью ознакомления магистранта с деятельностью, научных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной магистерской программы, в соответствии с программой научно-исследовательской практики магистрантов, утвержденной на кафедре и индивидуальной программой практики, составленной магистрантом совместно с научным руководителем. Для прохождения практики магистранты используют компетенции, знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформулированные в ходе изучения дисциплин: «Методология и методы научного исследования», «Актуальные вопросы современной алтайской литературы», «Филология в системе современного гуманитарного знания».

Освоение учебной практики научно-исследовательская работа является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Сравнительное литературоведение», «Мифопоэтика алтайской литературы», «Литература тюркских народов Сибири» и подготовки магистерской диссертации.

4. Способ, форма, место, и время проведения учебной практики

способ проведения практики - *стационарная*

форма проведения практики – непрерывно.

место проведения практики – на базе кафедры алтайской филологии и востоковедения факультета алтаистики и тюркологии, в научно-исследовательской лаборатории «Алтайская филология».

Учебная практика проводится в течение 6 недель на 1 курсе в 1 семестре.

Практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

профессиональных (ПК):

– владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области филологии, основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

5.2. Индикаторы достижения компетенций.

ИД1ПК-1 Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.

ИД2ПК-1 Представляет результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.

ИД3ПК-1 Умеет пользоваться приемами и методами создания, редактирования, реферирования всех типов текстов официально-делового, публицистического стиля в практической и исследовательской деятельности

ИД4ПК-1 Имеет навыки самостоятельного проведения филологических исследований, используя современные информационно-коммуникационные технологии

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать

- принципы самостоятельного обучения новым методам исследования, изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- принципы приобретения с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений;
- принципы применения теоретических знаний в научной деятельности;
- принципы разработки и реализации проектов, направленных на решение актуальных проблем данной отрасли;

уметь

- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);
- работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.
- закреплять полученные теоретические знания по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ;

владеть

- профессиональными компетенциями в научно-исследовательской деятельности;
- разработками и реализацией проектов, направленных на решение актуальных проблем алтайской литературы;
- осуществлением сбора фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

6. Трудоемкость, структура и содержание учебной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 6 недель, 270,15 часов контактной работы, 45 часа самостоятельной работы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по практике
1	Подготовительный этап Проведение установочной конференции	0,5	Участие в работе установочной конференции. Получение индивидуального задания в соответствии с темой магистерской работы.	Индивидуальное задание
2	Основной этап Производственный	5	Знакомство с фондами библиотек, архивов; изучение методики научно-исследовательской работы, выявление источников и литературы по теме своего исследования. Обработка и анализ полученной информации. Подготовка научной статьи.	Научная статья
3	Заключительный этап Итоговая конференция по практике	0,5	Подготовка и оформление отчетной документации, отчета	Защита отчета

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

- технологии работы с электронно-библиотечными системами для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы и исторических источников;
- информационных технологий для сбора, хранения и обработки устнопоэтической, архивной и другой информации;

- технологий работы с научной и учебной литературой и опубликованных источников (периодической печати, статистических материалов, мемуаров, публицистики и др.) в книгохранилищах БИЦ ГАГУ, БНУ РА «Научно-исследовательский институт алтаистики им. С.С. Суразакова», Национальной библиотеки РА им. М.В. Чевалкова и других библиотек;
- технологий обработки результатов исследований и их анализа;
- анализ и конспектирование научной, методической литературы, нормативно-правовых документов;
- сравнительно-сопоставительный, типологический, структурно-семантический, опросные методы; статистический анализ; проектирование, моделирование, интернет-технологии, информационные технологии.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

- планирование и контроль за ходом учебной практики;
- решение организационных вопросов;
- разработка и утверждение индивидуальных планов работы магистрантов;
- консультирование и оказание помощи в работе с исследовательской литературой и источниками;
- проверка отчётной документации магистрантов;
- подготовка аттестации магистрантов по результатам проведения учебной практики (научно-исследовательская работа) (сообщения о результатах исследований, презентации).
- программа практики.

9. Формы аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой в 1 семестре. Форма проведения промежуточной аттестации – защита отчета.

По итогам НИР проводится заключительная конференция, на которой магистранты отчитываются о полученных результатах в форме отчета с презентацией. Магистрант представляет отчет вместе с другими отчетными документами руководителю научно-исследовательской работы преподавателю. Итоговая документация обучающегося хранится на выпускающей кафедре.

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств (Приложение № 1).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — Москва : Либроком, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>

б) дополнительная литература:

2. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам : методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72577.html> (дата обращения: 02.09.2022).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки

ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>

1. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
2. <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
3. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru.
5. <http://www.edu.ru> - «Российское образование»-федеральный портал;
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа»
<http://www.iprbookshop.ru>

11. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Аудитория с меловой доской, с интерактивной доской (во время проведения самостоятельной работы)

Составитель: к.филол.н., доцент Киндикова А.В.

Программа одобрена на заседании кафедры алтайской филологии и востоковедения от «16» июня 2022 года, протокол № 10.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	ИД1ПК-1; ИД2ПК-1;	Индивидуальный план
2	Основной этап	ИД3ПК-1; ИД4ПК-1	Научная статья
3	Заключительный этап		Отчет

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу научно-исследовательской работф

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме отчетной документации (научной статьи, индивидуального плана) и промежуточной аттестации в форме защиты отчета.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой производственной практики

4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Индивидуальное задание	В плане ставятся дата, подпись магистранта, подпись руководителя практики	Структура индивидуального плана
2	Отчет	Отчет включает в себя: подбор методик исследования, базы данных проведенного экспериментального исследования, статистический анализ полученных результатов экспериментальных исследований	Структура отчета

Структура индивидуального задания
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Кафедра алтайской филологии и востоковедения

Утверждаю:
зав. кафедрой

_____ г.
«___» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

ФИО

магистранта _____

2. Наименование места прохождения практики _____

3. _____

4. _____

5. С _____ 20__ г. по _____ 20__ г. выполнить следующее индивидуальное задание:.

6. _____

7. Дата выдачи задания: _____

8. _____

9. Руководитель практики: _____

10. _____

подпись Ф. И.О.

Структура отчета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный
университет)
Факультет алтаистики и тюркологии**

ОТЧЕТ О НАУЧНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ МАГИСТРАНТА

Научный руководитель _____

(ученая степень, звание)

_____ ФИО

Магистрант _____

_____ ФИО

Магистрант
(ФИО) _____
факультета _____

Проходил(а) учебную практику _____

_____ (наименование вуза и кафедры)

с _____ по _____ 20/_____/ г. и выполнил (а) следующую работу:

Место прохождения практики: _____

Ф.И.О., должность научного руководителя _____

Цели и задачи _____

практики _____

Виды деятельности во время практики _____

1. Отчет о выполнении разделов индивидуального задания научно-исследовательской работы во время практики

2. Содержательный отчет о результатах научно-исследовательской работы во время практики

Отзыв руководителя о практике студента _____

Дифференцированная оценка _____

Подпись руководителя _____

Дата _____

Критерии оценивания по промежуточной аттестации:

Оценка	Критерии
«отлично», повышенный уровень	Практикант проявляет самостоятельность, учитывает рекомендации научного руководителя. При проведении сбора научного материала проявляет самостоятельность, четко и обоснованно формулирует цели, задачи, актуальность, научную новизну, практическую значимость исследования. Имеет широкий кругозор, культуру поведения и речи, заинтересован в результатах своей работы. Магистрант выполнил весь объем работы, требуемый программой, проявил исследовательскую

	культуру.
«хорошо», пороговый уровень	Те же требования, что и для высокого уровня, однако магистрант допускает отдельные ошибки в сборе материала и оформлении документации. Практикант работал вполне самостоятельно, проявил заинтересованность в работе.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Магистрант выполнил программу, однако в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал существенные ошибки в выборе источников исследования. Проявляет мало инициативы и творчества. В подготовке документации магистрант не всегда проявляет самостоятельность, нуждается в помощи научного руководителя. Продемонстрировал недостаточный уровень исследовательской культуры.
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	Магистрант не выполнил программу и безответственно относился к прохождению научно-исследовательской работы