

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## История России (до XX в) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра истории и археологии**

Учебный план 46.03.01\_2020\_310.plx  
46.03.01 История  
Краеведение

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **17 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 612  
в том числе:  
аудиторные занятия 186  
самостоятельная работа 243,3  
часов на контроль 139

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 1, 2, 3, 4  
курсовые работы 4

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		17		19 1/6		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	14	14	12	12	16	16	54	54
Практические	28	28	34	34	36	36	34	34	132	132
Контроль самостоятельной работы (для студента)							4	4	4	4
Консультации (для студента)	0,6	0,6	0,9	0,9	0,6	0,6	0,6	0,6	2,7	2,7
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1	1
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4
В том числе инт.	10	10	14	14	12	12	16	16	52	52
Итого ауд.	40	40	48	48	48	48	50	50	186	186
Контактная работа	41,85	41,85	50,15	50,15	49,85	49,85	55,85	55,85	197,7	197,7
Сам. работа	31,4	31,4	131,1	131,1	59,4	59,4	21,4	21,4	243,3	243,3
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75	34,75	34,75	34,75	34,75	139	139

Курсовое проектирование (для студента)							32	32	32	32
Итого	108	108	216	216	144	144	144	144	612	612

Программу составил(и):

*доктор исторических наук, профессор, Чедурова Елизавета Михайловна, к.и.н., декан, Пустогачева Татьяна  
Станиславовна, к.и.н., доцент, Анкудинова Татьяна Валерьевна, к.и.н., доцент, Мухомова Лариса Николаевна.*

*Русск*  


Рабочая программа дисциплины

**Истории России (до XX в.)**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №950)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 История

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра истории и археологии**

Протокол от 14.05.2020 протокол № 10

Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры кафедры истории и археологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры кафедры истории и археологии

Протокол от 11 июня 2021 г. № 12  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры кафедры истории и археологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры кафедры истории и археологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний о причинах и условиях возникновения и эволюции государства и его важнейших институтов с древнейших времен до начала XX века.
1.2	<i>Задачи:</i> - изучение основных этапов в развитии истории России; - усвоение основных исторических фактов, дат, событий и имен исторических деятелей, - умение выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; - формирование умений и навыков работы с научной литературой и источниками исторического характера для осуществления самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.20
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Предшествующими для изучения дисциплины является дисциплина История, изучавшаяся на предыдущем уровне образования
2.1.2	Политическая история России
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	История исторической науки
2.2.2	История России (XX - начало XXI вв.)
2.2.3	История регионов и народов России
2.2.4	История России (XX - начало XXI вв.)
2.2.5	История исторической науки
2.2.6	Актуальные вопросы истории России

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>	
<b>Знать:</b>	
основные этапы и закономерности исторического развития	
<b>Уметь:</b>	
анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	
<b>Владеть:</b>	
способами и методами анализа закономерностей исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	
<b>ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>Знать:</b>	
методы и средства самопознания, самоконтроля в изучении истории России	
<b>Уметь:</b>	
самостоятельно планировать и организовывать свою работу по изучению истории России	
<b>Владеть:</b>	
навыками самостоятельной работы по приобретению и освоению знаний	
<b>ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</b>	
<b>Знать:</b>	
важнейшие события и явления, определяющие ход отечественной истории	
<b>Уметь:</b>	
использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной истории	
<b>Владеть:</b>	
методами анализа, обобщения полученных знаний по отечественной истории	
<b>ПК-5: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</b>	
<b>Знать:</b>	

общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности
<b>Уметь:</b>
понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
<b>Владеть:</b>
методами анализа и синтеза исторических процессов российского общества дореволюционного периода

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Кризис феодально-крепостнического строя в середине XIX в. Отмена крепостного права в России.</b>						
1.1	Кризис феодально-крепостнического строя в середине XIX в. Отмена крепостного права в России. /Лек/	4	2	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	
1.2	Кризис феодально-крепостнического строя в середине XIX в. Отмена крепостного права в России. /Пр/	4	2	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	<b>Раздел 2. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в.</b>						
2.1	Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в. /Лек/	4	2	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.2	Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в. /Пр/	4	4	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.3	Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в. /Ср/	4	2	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	<b>Раздел 3. Развитие промышленности и сель-ского хозяйства в России во второй половине XIX в.</b>						
3.1	Развитие промышленности и сельского хозяйства в России во второй половине XIX в. /Пр/	4	2	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	
	<b>Раздел 4. Общественно-политическое движе-ние в России во второй половине XIX в.</b>						
4.1	Общественно-политическое движение в России во второй половине XIX в. /Пр/	4	4	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	4	
4.2	Общественно-политическое движение в России во второй половине XIX в. /Ср/	4	2	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	<b>Раздел 5. Особенности внутренней политики России в последней четверти XIX в. Контрреформы Александра III.</b>						
5.1	Особенности внутренней политики России в последней четверти XIX в. Контрреформы Александра III. /Лек/	4	4	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
5.2	Особенности внутренней политики России в последней четверти XIX в. Контрреформы Александра III. /Пр/	4	4	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	<b>Раздел 6. Внешняя политика царизма во второй половине XIX в.</b>						
6.1	Внешняя политика царизма во второй половине XIX в. /Лек/	4	2	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	

6.2	Внешняя политика царизма во второй половине XIX в. /Пр/	4	4	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	
6.3	Внешняя политика царизма во второй половине XIX в. /Ср/	4	4	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
<b>Раздел 7. Социально-экономическое развитие Российской империи в конце XIX века.</b>							
7.1	Социально-экономическое развитие Российской империи в конце XIX века. /Лек/	4	2	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
7.2	Социально-экономическое развитие Российской империи в конце XIX века. /Пр/	4	4	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
<b>Раздел 8. Общественно-политическое движение в России в конце XIX в</b>							
8.1	Общественно-политическое движение в России в конце XIX в /Пр/	4	6	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	
8.2	Общественно-политическое движение в России в конце XIX в /Ср/	4	3,4	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
<b>Раздел 9. Внешняя политика России в 1894-1900 гг.</b>							
9.1	Внешняя политика России в 1894-1900 гг. /Лек/	4	4	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	
9.2	Внешняя политика России в 1894-1900 гг. /Пр/	4	4	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
9.3	Внешняя политика России в 1894-1900 гг. /Ср/	4	10	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
<b>Раздел 10. Консультации</b>							
10.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	0,6	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
<b>Раздел 11. Выполнение и защита курсовой работы</b>							
11.1	Выполнение курсовой работы /КРП/	4	32	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
11.2	Консультирование и защита курсовой работы /КСРС/	4	4	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
<b>Раздел 12. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>							
12.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	34,75	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
12.2	Контроль СР /КСРАтт/	4	0,25	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
12.3	Контактная работа /КонсЭж/	4	1	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
<b>Раздел 13. Раздел 1. История России с древнейших времён до начала XVI в.</b>							
13.1	Введение в историю. Методы исторического исследования /Лек/	1	2	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

13.2	Введение в историю. Методы исторического исследования  1. Характеристика методов исторического исследования. 2. Синхронный метод. 3. Проблемно-хронологический метод. 4. Метод периодизации. 5. Сравнительно-исторический метод. 6. Ретроспективный метод. 7. Количественные методы в историческом исследовании. /Пр/	1	2	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
13.3	Введение в историю. Методы исторического исследования (Подготовка к практическому занятию) /Ср/	1	2	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
13.4	История России в системе мировой истории. Этногенез славян и этнокультурные процессы в восточном славянстве /Лек/	1	2	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	
13.5	История России в системе мировой истории. Этногенез славян и этнокультурные процессы в восточном славянстве  1. Место России в мировой истории. 2. Цивилизационный подход при изучении истории. 3. Проблема происхождения славян, их прародина. 4. Письменные источники по ранней истории славян: а) сведения византийских авторов; б) сочинения арабских авторов. 5. Славянская колонизация Европы. Разделение славян на восточных, западных и южных. 6. Расселение восточных славян, их хозяйственные занятия. 7. Быт, верования восточных славян. /Пр/	1	4	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
13.6	История России в системе мировой истории. Этногенез славян и этнокультурные процессы в восточном славянстве (Подготовка к практическому занятию) /Ср/	1	4	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
13.7	История России в системе мировой истории. Этногенез славян и этнокультурные процессы в восточном славянстве (Составление исторического словаря) /Ср/	1	2	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
13.8	Древнерусское государство, характер его взаимодействия с западными, восточными и степными цивилизациями /Лек/	1	2	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	



13.9	Древнерусское государство, характер его взаимодействия с западными, восточными и степными цивилизациями  1. Ранние политические объединения восточных славян. 2. Древнерусская государственность у восточных славян. 3. Норманнская и антинорманнская теории образования государства. 4. Социально-экономическое развитие Киевской Руси. 5. Роль первых русских князей в истории Руси. 6. Принятие христианства и его значение для развития Руси. 7. Исторические условия появления «Русской Правды». Редакции и списки «Русской правды». 8. Хозяйственная жизнь по Русской Правде: сельское хозяйство, ремесло, промыслы. 9. Землевладение в Древней Руси: а) сельская община; б) характеристика княжеской и боярской вотчины. 10. Социальная структура древнерусского общества: а) категории зависимых людей; б) свободные сословия. 11. Города Древней Руси, их специфика. 12. Проблема становления феодализма на Руси (пути становления феодальной собственности, государственно-корпоративная и княжеская собственность; система феодальной иерархии). /Пр/	1	4	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
13.10	Древнерусское государство, характер его взаимодействия с западными, восточными и степными цивилизациями (Подготовка к практическому занятию) /Ср/	1	4	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
13.11	Древнерусское государство, характер его взаимодействия с западными, восточными и степными цивилизациями (Работа с дополнительной литературой) /Ср/	1	2	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
13.12	Русские земли в период политической раздробленности /Лек/	1	2	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

13.13	Русские земли в период политической раздробленности  1. Социально-экономическое и политическое развитие Руси в XII — первой половине XIV вв. Упадок Киевской Руси. 2. Черниговское и Северское княжества. 3. Галицко-Волынское княжество. 4. Владимиро-Суздальское княжество. 5. Новгородская и Псковская феодальные республики. Вечевые традиции русского общества. 6. Расцвет русской культуры. /Пр/	1	4	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
13.14	Русские земли в период политической раздробленности (Подготовка к практическому занятию) /Ср/	1	4	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
13.15	Русские земли в период политической раздробленности (Работа с дополнительной литературой) /Ср/	1	2	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
13.16	Русские земли в период политической раздробленности (Работа с контурной картой и словарём) /Ср/	1	2	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
13.17	Объединение русских земель вокруг Москвы в XIII – XIV вв. /Лек/	1	2	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
13.18	Объединение русских земель вокруг Москвы в XIII – XIV вв.  1. Монголы в XII-XIII вв.: общественный строй, военная организация. 2. Первые походы монголо-татаров на Русь. Русь и Золотая Орда: сущность монголо-татарского ига. 3. Борьба русского народа с немецкими, шведскими и датскими феодалами: Невская битва. Ледовое побоище. 4. Предпосылки возрождения Северо-Восточной Руси. 5. Причины усиления Московского княжества. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. 6. Куликовская битва и её значение для русского государства. /Пр/	1	8	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	4	
13.19	Объединение русских земель вокруг Москвы в XIII – XIV вв. (Подготовка к семинарскому занятию) /Ср/	1	2	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
13.20	Объединение русских земель вокруг Москвы в XIII – XIV вв. (Работа с дополнительной литературой) /Ср/	1	2	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
13.21	Объединение русских земель вокруг Москвы в XIII – XIV вв. (Работа с контурной картой, словарём) /Ср/	1	2	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
13.22	Московское царство в XV в. - начале XVI в. /Лек/	1	2	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

13.23	Московское царство в XV в. - начале XVI в. 1. Феодалная война на Руси: причины, сущность, этапы, последствия. 2. Церковь и государство во второй половине XIV–XV вв. Сергей Радонежский. Исихазм. 3. Завершение процесса территориального объединения русских земель (н. XV – н. XVI вв.). 4. Формирование аппарата управления. Создание налоговой системы и единого законодательства. 5. Причины, этапы, особенности, значение образования Русского централизованного государства. /Пр/	1	6	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	
13.24	Московское царство в XV в. - начале XVI в. (Подготовка к практическому занятию) /Ср/	1	2	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
13.25	Московское царство в XV в. - начале XVI в. (Подготовка презентации) /Ср/	1	1,4	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	<b>Раздел 14. Консультации</b>						
14.1	Консультация по дисциплине /Конс/	1	0,6	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	<b>Раздел 15. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>						
15.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	34,75	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
15.2	Контроль СР /КСРАТт/	1	0,25	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
15.3	Контактная работа /КонсЭк/	1	1	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	<b>Раздел 16. Раздел 2. Российское государство в 1505-1682 гг.</b>						
16.1	Социально-экономическое развитие России в XVI в. /Лек/	2	2	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
16.2	Социально-экономическое развитие России в XVI в. /Пр/	2	2	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
16.3	Социально-экономическое развитие России в XVI в. /Ср/	2	16	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
16.4	Внутренняя политика в XVI в. Реформы Ивана Грозного. /Лек/	2	2	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	4	
16.5	Внутренняя политика в XVI в. Реформы Ивана Грозного. /Пр/	2	4	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
16.6	Опричнина Ивана Грозного. /Пр/	2	2	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
16.7	Внутренняя политика в XVI в. Реформы Ивана Грозного. /Ср/	2	16	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
16.8	Опричнина Ивана Грозного. /Ср/	2	11,1	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
16.9	Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. /Лек/	2	2	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	
16.10	Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. /Пр/	2	2	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
16.11	Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. /Ср/	2	16	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

16.12	Ливонская Война 1558-1583 гг. /Пр/	2	2	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
16.13	Ливонская Война 1558-1583 гг. /Ср/	2	10	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
16.14	Присоединение Западной Сибири к Российскому государству. /Лек/	2	2	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	
16.15	Присоединение Западной Сибири к Российскому государству. /Ср/	2	10	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
16.16	Россия в эпоху «Великой смуты» (конец XVI – начало XVII веков). Историография смуты /Лек/	2	2	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	4	
16.17	Россия в эпоху «Великой смуты» (конец XVI – начало XVII веков). Историография смуты /Пр/	2	2	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
16.18	Россия в эпоху «Великой смуты» (конец XVI – начало XVII веков). Историография смуты /Ср/	2	16	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
16.19	Экономическое и социально- политическое развитие России в XVII веке /Лек/	2	2	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	
16.20	Экономическое и социально- политическое развитие России в XVII веке /Пр/	2	6	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
16.21	Экономическое и социально- политическое развитие России в XVII веке /Ср/	2	20	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
16.22	Внешняя политика России в XVII веке /Лек/	2	2	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
16.23	Внешняя политика России в XVII веке /Пр/	2	6	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
16.24	Культура России в XVII веке /Пр/	2	4	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
16.25	Внешняя политика России в XVII веке /Ср/	2	16	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
16.26	Присоединение Западной Сибири к Российскому государству /Пр/	2	4	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
<b>Раздел 17. Консультации</b>							
17.1	Консультация по дисциплине /Конс/	2	0,9	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
<b>Раздел 18. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>							
18.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	34,75	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
18.2	Контроль СР /КСРАТг/	2	0,25	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
18.3	Контактная работа /КонсЭк/	2	1	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
<b>Раздел 19. Россия в XVIII в.</b>							
19.1	Россия в первой половине XVIII в. /Лек/	3	4	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	
19.2	Россия в первой половине XVIII в. /Пр/	3	10	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	
19.3	Россия в первой половине XVIII в. /Ср/	3	12	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
19.4	Россия во второй половине XVIII в. /Лек/	3	2	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
19.5	Россия во второй половине XVIII в. /Пр/	3	8	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	
19.6	Россия во второй половине XVIII в. /Ср/	3	14	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
<b>Раздел 20. Россия в первой половине XIX в.</b>							

20.1	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. /Лек/	3	2	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
20.2	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. /Пр/	3	4	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
20.3	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. /Ср/	3	8	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
20.4	Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX в. /Лек/	3	2	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	
20.5	Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX в. /Пр/	3	8	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	
20.6	Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX в. /Ср/	3	8	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
20.7	Общественно-политическое движение России в первой половине XIX в. /Лек/	3	2	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
20.8	Общественно-политическое движение России в первой половине XIX в. /Пр/	3	4	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	
20.9	Общественно-политическое движение России в первой половине XIX в. /Ср/	3	10	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
20.10	Культура России в первой половине XIX в. /Лек/	3	0	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
20.11	Культура России в первой половине XIX в. /Пр/	3	2	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
20.12	Культура России в первой половине XIX в. /Ср/	3	7,4	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
<b>Раздел 21. Консультации</b>							
21.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	0,6	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
<b>Раздел 22. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>							
22.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	34,75	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
22.2	Контроль СР /КСРАТ/	3	0,25	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
22.3	Контактная работа /КонсЭк/	3	1	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль и самоконтроль знаний

Тема: Древнерусское государство, характер его взаимодействия с западными, восточными и степными цивилизациями.

1. Анализ навыков студентов по составлению конспектов лекций для выявления степени усвоения лекционного материала и умения конспектировать исследовательскую литературу.

2. Тематические таблицы по учебной литературе и картографическим материалам, позволяют оценить умение студента работать с учебной литературой и картами (выбирать, структурировать информацию, размещать ее в хронологической последовательности);

В ходе освоения темы студентам предлагается составить таблицу:

- Заполнить таблицу: «Основные направления внешней и внутренней политики первых русских князей IX-X вв.»

№ Имя князя,

годы правления Основные направления и итоги внутренней политики Основные направления

и итоги внешней политики

1 Рюрик

2 Олег

3 Игорь

4 Ольга

5 Святослав

3. Аннотация

Студент должен составить аннотации: работы А.Н. Сахарова «Дипломатия Древней Руси». Объем аннотаций (не менее 4000 зн.), оценивается овладение студентом нормами библиографического описания текста, умение выделить основные положения текста, ставить к нему вопросы, определять степень аргументированности исследовательских позиций, графически организовать прочитанный материал. Перечислить и кратко охарактеризовать основные положения текста,

давать выходные данные (автор, название, место и время издания) по библиографическим стандартам.

Тема: Русские земли в период политической раздробленности

Тематические таблицы по учебной литературе и картографическим материалам, позволяют оценить умение студента работать с учебной литературой и картами (выбирать, структурировать информацию, размещать ее в хронологической последовательности);

В ходе освоения темы студентам предлагается составить таблицу: «Русские земли и княжества в XII- первой половине XIII вв.»

При подготовке к теме семинарского занятия, каждый студент должен внимательно изучить имеющуюся обязательную и дополнительную литературу и на ее основе составить таблицу в тетради для семинарских занятий. Ответы на поставленные в таблице вопросы должны быть точными, четкими, полными и отражать основные направления экономического и политического развития земель и княжеств Руси в период раздробленности.

Русские

земли Географическое положение. Основные центры, крупнейшие города. Ведущие отрасли экономики княжества, земли

Система управления землей, княжеством; особенности политического развития

(роль князей, боярских группировок и т.п.) Годы правления князей. Итоги их деятельности

Галицко-Волынская земля

Киевское княжество

Новгородская земля

Владими́ро-Сузда́льская Русь

Тема: Объединение русских земель вокруг Москвы в XIII – XIV вв.

Эссе

В рамках написания эссе у студента формируются следующие компетенции:

- четко и грамотно формулировать мысли,
- структурировать информацию,
- использовать основные категории анализа,
- выделять причинно-следственные связи,
- иллюстрировать понятия соответствующими примерами,
- аргументировать свои выводы.

Темы эссе:

1. Историк Л.Н.Гумилев писал: «Важно, что монголы отнюдь не стремились к войне с Русью. Прибывшие к русским князьям монгольские послы привезли предложение о разрыве русско-половецкого союза и заключении мира. Верные своим союзническим обязательствам, русские князья отвергли монгольские мирные предложения. Но, к несчастью, князья совершили ошибку, имевшую роковые последствия».

2. Историк Д.И.Иловайский в «Кратких очерках русской истории» писал: «...Монастыри стали богатеть, украшаться каменными зданиями и дорогой церковной утварью. Число их особенно увеличилось во время монгольского ига...».

Тема: Московское царство в XV - начала XVI в.

Тематические таблицы по учебной литературе и картографическим материалам, позволяют оценить умение студента работать с учебной литературой и картами (выбирать, структурировать информацию, размещать ее в хронологической последовательности);

В ходе освоения темы студентам предлагается составить таблицу:

Образование единого русского государства

Дата присоединения (здесь нужно указать дату присоединения земли или княжества

к Москве) Название земли, княжества Характер и методы присоединения к Московскому княжеству (следует определить, как произошло присоединение: мирным или военным путем, путем заключения брака, в результате сделки купли-продажи, огосударствления земель или другим путем)

Презентация – представление подготовленного содержательного сообщения. Отличительной особенностью презентации является ее интерактивность: сообщение делается в режиме диалога с участниками. Цели презентации: каждое деловое общение предполагает точное формулирование целей, которые должны быть достигнуты.

Критерии оценки презентации студента: информативность, дизайн, применение логики исследования, актуальность, глубина. Промежуточный контроль знаний

1. Происхождение восточных славян.
2. Проанализируйте причины и предпосылки образования государственности у восточных славян.
3. Древние народы на территории России.
4. Проанализируйте теории происхождения славян и их прародине. Приведите свою точку зрения.
5. Охарактеризуйте источники изучения древней истории славян.
6. Дайте характеристику хозяйству, общественному строю, быту восточных славян в I тыс. до н.э.
7. Причины и предпосылки образования Древнерусского государства.
8. Проблемы возникновения Древнерусского государства в исторической науке.
9. Дайте характеристику норманнской теории происхождения Древнерусского государства.
10. Охарактеризуйте источники изучения истории Киевской Руси
11. Дайте анализ общественному строю Древнерусского государства.
12. Выделите и охарактеризуйте основные направления экономического развития Древнерусского государства в X – XII в.
13. Охарактеризуйте государственный строй Древнерусского государства.
14. Вопрос о причинах образования единого Русского государства в исторической литературе.
15. Охарактеризуйте внутреннюю и внешнюю политику киевских князей в IX – X вв.
16. Охарактеризуйте внутреннюю и внешнюю политику киевских князей в XI – XII вв.
17. Определите историческое значение борьбы русского народа на Северо-Западе Руси в XIII веке.
18. Выделите и охарактеризуйте основные направления развития культуры Древнерусского государства.
19. Вопрос о последствиях монголо-татарского нашествия на Русь в исторической литературе.
20. Выделите и проанализируйте социально-экономические и политические предпосылки перехода к феодальной раздробленности.
21. Назовите особенности социально-экономического и политического развития княжеств и земель в XII – XIII вв.
22. Особенности развития Новгородской земли в XIII в.
23. Назовите особенности социально-экономического и политического развития Северо-восточной Руси в XIII в.
24. Проанализируйте причины и последствия нашествия Батыя на Русь.
25. Охарактеризуйте роль Александра Невского в защите Северо-Западных рубежей русских земель в XIII в.
26. Проанализируйте последствия монголо-татарского нашествия на Русь. Их оценка в исторической литературе.
27. Назовите особенности развития русских земель, в период нахождения под игом Золотой Орды.
28. Дайте анализ основных направлений развития культуры русских земель во второй половине XII – XIII вв.
29. Выделите предпосылки образования единого Русского централизованного государства.
30. Проанализируйте изменения в общественном строе Руси в XIV – XV вв.
31. Охарактеризуйте экономическое развитие русских земель в XIV – XV вв.
32. Особенности политического строя и управления в Северо-Восточной Руси на рубеже XIII – XIV вв.
33. Выделите причины возвышения Москвы и объединения вокруг неё русских земель в XIV в.
34. Проанализируйте ход объединения русских земель в конце XIV – в нач. XV в. Борьба с Литвой и татарами.
35. Феодальная война второй четверти XV в. и её последствия.
36. Политическое объединение русских земель во второй половине XV – нач. XVI в. Иван III и его объединительная политика.
37. Роль первых русских князей в истории Руси
38. Проанализируйте изменения в политическом строе и управлении в конце XIV – нач. XV вв. Судебник 1497 г.
39. Особенности и историческое значение образования единого Русского государства.
40. Дайте анализ политики Дмитрия Донского в отношениях с Золотой Ордой.
41. Проанализируйте взаимодействие церкви и государства в XIV – XV вв. Объясните теорию «Москва – третий Рим».
42. Охарактеризуйте исторические условия, особенности и основные тенденции развития русской культуры в XIV-XV вв.
43. Дайте характеристику развития научных знаний в XIV – XV вв. Книжное дело.
44. Назовите и охарактеризуйте основные произведения литературы в XIV – XV вв.
45. Расцвет древнерусской живописи. Феофан Грек, Андрей Рублев, Дионисий.
46. Проанализируйте причины падения монголо-татарского ига. Стояние на Угре.
47. Назовите и охарактеризуйте методы исторического исследования.
48. Охарактеризуйте количественные методы в исторических исследованиях

16-17 вв.

Вопросы к экзамену

1. Завершение процесса объединения русских земель в начале XVI в.
2. Ослабление центральной власти в период малолетства Ивана IV. Боярское правление.
3. Реформы «Избранной рады» и их значение.
4. Опричнина: сущность, цели, итоги.
5. Опричнина в оценке отечественной историографии
6. Основные этапы закрепощения крестьян в XVI в.
7. Международные отношения и внешняя политика Московского государства во второй половине XVI в.
8. Восточное направление политики Ивана IV. Присоединение Казани и Астрахани.
9. Народы Сибири. Присоединение Сибири к России
10. Западное направление. Ливонская война.
11. Социально-экономическое развитие России в XVI в.
12. Россия накануне социально-политического кризиса начала XVII в.

- 13 Литература и общественная мысль XVI в.
- 14 Грамотность, образование и просвещение на Руси в XVI в.
- 15 Религиозные ереси первой половины XVI в. и борьба с ними.
- 16 Правление Б. Годунова.
- 17 Лжедмитрий I и народное движение.
- 18 Крестьянская война под предводительством И.И. Болотникова.
- 19 Иностранная интервенция и борьба России за независимость. Лжедмитрий II.
- 20 Освобождение Москвы. Завершение борьбы с интервенцией.
- 21 Земский собор 1613 г и воцарение Михаила Романова.
- 22 Восстановление хозяйства в первой пол. XVII в.
- 23 Соборное Уложение 1649 г. и крепостное право в России.
- 24 Развитие политического строя и управления в XVII в. Укрепление самодержавия и государственной централизации
- 25 Церковь и государство в XVII в. Церковная реформа
- 26 Судебные, административные, финансовые и военные реформы второй половины XVII в
- 27 Обострение социальных противоречий в XVII в.
- 28 Крестьянская война под предводительством С.Разина
- 29 Международное положение и внешняя политика Российского государства в первой половине XVII в.
- 30 Внешняя политика России во второй половине XVII в.
- 31 Социально-экономическое развитие государства в XVII в.
- 32 Проблемы колонизации Сибири и Дальнего Востока: цели, результаты, последствия
- 33 «Воссоединение Украины с Россией» в исторической литературе
- 34 Русская культура в XVII в.

#### История России (XVIII - первая половина XIX вв.)

1. Итоги социально-экономического, военно-политического и культурного развития России к концу XVII в.
2. Международное положение и внешняя политика России в конце XVII – начале XVIII вв.
3. Экономическое развитие России в первой четверти XVIII в.
4. Социальная политика России в первой четверти XVIII в.
5. Особенность социально-экономической политики правительства в первой четверти XVIII в. Протекционизм. Меркантилизм.
4. Реформа органов власти и управления в первой четверти XVIII в.
5. Создание новой армии и флота в первой четверти XVIII в.
6. Церковная реформа и ее последствия.
7. Дело царевича Алексея.
8. Превращение России в абсолютную монархию. Образование Российской империи.
9. Обострение классовой борьбы в первой четверти XVIII в.
10. Северная война: причины, события, итоги.
11. Россия и европейская международная политика после Ништадтского мира 1721-1725 гг.
12. Восточная политика Петра I. Каспийский поход.
13. Просвещение и наука в первой четверти XVIII в.
14. Преобразования в области быта в первой четверти XVIII в.
15. Общественно-политическая мысль первой четверти XVIII в.
16. Оценка Петра I в дореволюционной отечественной историографии.
17. Оценка Петра I и его политики в советской и современной отечественной историографии.
18. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XVIII в.
19. Внутренняя политика России в 20 – начале 60-х гг. XVIII в, ее особенности.
20. Внешняя политика России во второй четверти XVIII в. ее основные направления и особенности.
21. Русская культура второй четверти XVIII в.
22. Участие России в Семилетней войне.
23. Внутренняя политика Екатерины II в 60-х – начале 70-х гг. «Просвещенный абсолютизм».
24. Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
25. Экономическая политика России во второй половине XVIII в.
26. Внешняя политика России в 60 – первой половине 70-х гг. XVIII в., ее главные направления и особенности.
27. Внутренняя политика России во второй половине 70-х - начале 90-х гг. XVIII в.
28. Крестьянская война под руководством Е.И. Пугачева
29. Развитие образования и науки во второй половине XVIII в.
30. Международное положение России в последней четверти XVIII в.
31. Участие России в коалициях против буржуазной Франции.
32. Русское военное искусство (Суворов А.В., Румянцев П.А., Ушаков Ф.Ф.)
33. Искусство России во второй половине XVIII в.
34. российский просвещенный абсолютизм во второй половине XVIII в.
35. Русская культура второй половины XVIII в.
36. Отечественная историография о времени правления Екатерины II.
37. Основные направления экономического развития России в дореформенный период.



38. Сословия в России в дореформенный период. Основные тенденции изменения социальной структуры российского общества.
39. Проекты реформ в России 1801 – 1803 гг. и их реализация.
40. Проекты М.М. Сперанского и их историческая судьба.
41. Н.М. Карамзин и его записка «О древней и новой России в её политическом и гражданском отношении».
42. Правительственная политика в России в сфере просвещения в первой четверти XIX века.
43. Внутренняя политика России в 1815 – 1825 гг.
44. Основные направления внешней политики России до Отечественной войны 1812 года.
45. Вторжение армии Наполеона Бонапарта в Россию. Смоленская битва.
46. Бородинская битва и ее значение.
47. Тарутинский маневр.
48. Контранаступление русской армии и изгнание Наполеона.
49. Заграничные походы русской армии.
50. Россия во главе Священного союза.
51. Декабристское движение.
52. Внутренняя политика России во второй четверти XIX в.
52. Западники и славянофилы.
53. Петрашевцы.
54. Кавказская война.
55. Основные направления внешней политики России в 1820-1830-х гг.
56. Обострение восточного вопроса в 1840-х гг. – начале 1850-х гг.
57. Крымская война и ее последствия.

#### История России (вторая половина XIX в.)

1. Причины и предпосылки крестьянской реформы
2. Подготовка крестьянской реформы: этапы, проекты. Деятельность Секретного, Главного губернских комитетов по крестьянскому вопросу.
3. Освобождение государственных и удельных крестьян
4. Манифест и «Положение» 19 февраля 1861 г. Освобождение помещичьих крестьян.
5. Крестьянская реформа 1861 г. в оценке современников, отечественной и зарубежной историографии.
6. Освобождение дворовых и работных людей, особенности их освобождения
7. Восстание 1863 г. в Польше, Литве и Западной Белоруссии. Последствия восстаний.
8. Внутренняя политика царизма в 60-70-х гг. XIX в. и предпосылки буржуазных реформ.
9. Земская реформа (создание земских учреждений).
10. Судебная реформа.
11. Реформы в области просвещения и печати
12. Городская реформа.
13. Военная реформа.
14. Сущность буржуазных реформ 60-70-х гг. XIX в. Их значение для последующего социально-экономического развития России.
15. Сельское хозяйство России в 60-90-х гг. XIX в., пути его развития.
16. Развитие крестьянского хозяйства в пореформенное время.
17. Развитие помещичьего хозяйства в пореформенное время.
18. Крепостнические пережитки в деревне и их влияние на экономическое и социальное развитие России.
19. Промышленное развитие России 60-90-х гг. XIX в. Три стадии развития капитализма в промышленности
20. Социально-экономическое положение России в 60-90-х гг. XIX в. Место России в системе мировой капиталистической экономики.
21. Причины и предпосылки возникновения народнического движения, его основные направления.
22. Революционно-демократические кружки 60-70-х гг. XIX в., их образование и деятельность.
23. Антикрепостническое движение накануне отмены крепостного права.
24. Революционно-демократическое движение в стране накануне
25. Общество «Земля и воля» (60-е гг. XIX.): его образование, деятельность и значение.
26. Связь русского демократического движения с освободительным движением Западной Европы. Русская секция I Интернационала, ее образование и деятельность.
27. Развитие транспорта и торговли в пореформенной России.
28. Народническое движение 70-80-х гг. XIX в.
29. Первые социал-демократические кружки в России: их образование, программы и деятельность
30. Группа «Освобождение труда» и ее значение.
31. Положение рабочего класса и рабочее движение в России в начале 80-х гг. Морозовская стачка.
32. Контрреформа земства, городского управления, суда.
33. Внутренняя политика царизма в 80-90-х гг. XIX в.
34. Сельское хозяйство России в конце XIX - начале XX века. Аграрно-капиталистическая эволюция помещичьего и крестьянского хозяйства.

## 5.2. Темы письменных работ

История России с древнейших времён до начала XVI в.

Темы рефератов

1. Древняя Русь и Византия.
2. Первые Рюриковичи глазами летописцев и историков.
3. «Поучения» Владимира Мономаха – памятник политической мысли древней Руси.
4. Русское православие и Запад.
5. Юрий Долгорукий и его борьба за киевский стол.
6. Берестяные грамоты Великого Новгорода.
7. На кровавом пути Батые: подвиг Рязани и рязанцев.
8. Александр Невский – полководец и государственный деятель.
9. Евпатий Коловрат – эпический герой русского народа.
10. «Злой город» Козельск.
11. Иван Калита и Дмитрий Донской – собиратели русских земель.
12. Объединение русских земель вокруг Москвы. Новые границы Северо-Восточной Руси.
13. Андрей Рублёв и его иконы.
14. Сергей Радонежский в государственной и духовной жизни России.
15. Иван III: личность и деятель.
16. Вассиан Патрикеев и Максим Грек: вклад в русскую культуру и общественную мысль.
17. Александр Невский – образ князя и святого.
18. Церковные деятели XIV – XV вв.
19. Русь и кочевники в IX – XII вв.
20. Завоевательные походы Святослава

6.2 Темы эссе

1. Историк В.О.Ключевский, характеризуя Скифию, писал, что скифские цари строили дворцы в городах, скифская знать училась в Греции, а в скифских курганах находят высокохудожественные изделия. Тем не менее, он заметил: «Все эти данные имеют большую общеисторическую цену; но они относятся больше к истории нашей страны, чем к истории нашего народа».
2. После смерти Мстислава Великого (1132) все княжества Руси вышли из повиновения Киеву. Казалось, такая раздробленность вредила и единству, и развитию. Однако историк Б.А.Рыбаков считает, что феодальная раздробленность – это не распад, не регресс, не движение вспять, а прогрессивная эволюция.
3. Историк Л.Н.Гумилев писал: «Важно, что монголы отнюдь не стремились к войне с Русью. Прибывшие к русским князьям монгольские послы привезли предложение о разрыве русско-половецкого союза и заключении мира. Верные своим союзническим обязательствам, русские князья отвергли монгольские мирные предложения. Но, к несчастью, князья совершили ошибку, имевшую роковые последствия».
4. Историк Д.И.Иловайский в «Кратких очерках русской истории» писал: «...Монастыри стали богатеть, украшаться каменными зданиями и дорогой церковной утварью. Число их особенно увеличилось во время монгольского ига...».
5. В историографии присутствует мнение, что внешней причиной возникновения Российского государства явился распад Золотой Орды, который начался после ее разгрома Тимуром в 1395 г.
6. В.С.Соловьев писал: «Из двух знаменитых военных, при одинаковых личных правах на святость, за одним она признан, за другим – нет...Александр Невский, бывший ливонец и шведов в тринадцатом веке, - святой, а Александр Суворов, бывший турок и французов в восемнадцатом, - не святой...»
7. В исторической литературе, говоря о создании единого централизованного государства, авторы дружно используют понятие «собрание Руси», «объединение русских земель» и т.п. Не правомернее ли было этот процесс охарактеризовать как «забирание земель», ведь абсолютное большинство княжеств было подчинено Москве силой?

История России в 16-17 вв.

Темы рефератов

1. Василий III: человек и политик.
2. Церковь, общество, государство в споре нестяжателей и иосифлян.
3. Как жили русские люди в XVI в.
4. У истоков российского казачества.
5. Сословно-представительная монархия в России XVI в.
6. Запад – Россия – Восток: характер взаимоотношений и взаимовлияния в XVI в.
7. Особенности жизни и службы стрельцов в XVI в.
8. Портреты членов «Избранной рады» (Адашев, Сильвестр, Курбский и др.)

9. Иван Григорьевич Выродков – первый русский инженер.
10. Как жили в XVI в.
11. Иностранцы о Московском государстве XVI в.
12. Быт и нравы московского двора XVI в.
13. Борис Годунов: исторический портрет.
14. Лжедмитрий I: авантюрист или расчетливый политик?
15. Подвиг Смоленска во время Смуты
16. Лукавый царедворец Василий Шуйский.
17. Первые Романовы.
18. Особенности проведения военной реформы.

#### История России (вторая половина XIX в.)

##### 6.1 Темы рефератов

1. «Царь – Освободитель».
2. «Великие реформы» 60-70-х гг. XIX в.
3. Земская реформа.
4. Судебная реформа.
5. Финансовая реформа.
6. Реформы в области народного образования и печати.
7. Военные реформы.
8. Городская реформа.
9. Освободительное движение 1861-1864 гг.
10. Польское восстание 1863 г. и русское общество.
11. Русское народничество 70-80-х гг. XIX в.
12. Народническая организация «Земля и воля».
13. Народническая организация «Народная воля».
14. Внутренняя политика царизма в 80-90-х гг. XIX в.
15. Социально-экономическое развитие России в 60-90 гг. XIX в.
16. Развитие сельского хозяйства 80-90-х гг. XIX в.
17. Развитие транспорта и торговли в 80-90-х гг. XIX в.
18. Аграрно-крестьянский вопрос в России.
19. «Рабочий» вопрос в России.
20. Первые рабочие организации в России.
21. Группа «Освобождение труда».
22. Морозовская стачка.
23. Противостояние «Народной воли» и центральной власти.
24. Внешняя политика царизма в 60-90-х гг. XIX в.
25. Присоединение Средней Азии к России.
26. Русско-турецкая война 1877-1878 гг..
27. Дальневосточная политика России.
28. Англо-русские противоречия 70-х гг. XIX в.
29. Русская культура в пореформенный период.
30. Культура народов России в пореформенный период.
31. Русская Православная церковь во второй половине XIX в.
32. Русская ментальность во второй половине XIX – начале XX вв.
33. Социальные особенности и развитие Российской цивилизации в XVIII – начале XX вв.
34. Массовые статистические источники по истории России конца XIX – начала XX вв.
35. Мемуары и дневники государственных деятелей России конца XIX – начала XX вв.
36. Мемуары С.Ю. Витте как источник для изучения внутренней политики России на рубеже XIX-XX вв.
37. Финансово-экономические реформы С.Ю. Витте (1892-1903).
38. 39. Материальное положение рабочих России в начале XX века.
40. Крестьянская община в России в начале XX столетия.
41. Предпринимательство в России в начале XX века.
42. Менталитет крестьян и горожан во второй половине XIX – начале XX вв.
43. Государственное устройство Российской империи в 1890-х-1900 гг.
44. Система образования в России в конце XIX века.

##### 6.2 Темы рефератов

###### краеведческого характера

1. Геополитическое положение Верхнего Приобья, Горного Алтая (Алтая, Южной Сибири) и его влияние на социально-экономическое развитие края во второй половине XIX века.
2. Заселение и освоение Верхнего Приобья, Горного Алтая (Алтая, Южной Сибири) во второй половине XIX века.
3. Развитие Алтайского горного округа в пореформенный период.
4. Семья и двор русских крестьян Верхнего Приобья, Горного Алтая (Алтая, Южной Сибири) во второй половине

<p>XIX века.</p> <p>5. Алтайская духовная миссия во второй половине XIX века.</p> <p>6. Развитие народного образования в Горном Алтае (Алтае) во второй половине XIX века.</p> <p>7. История монастырей Горного Алтая (Алтая) во второй половине XIX века.</p> <p>8. Церкви, приходы и приходное духовенство Горного Алтая (Алтая) во второй половине XIX века.</p> <p>9. Культурно-просветительская деятельность алтайских миссионеров (вторая половина XIX-начало XX вв.).</p> <p>10. Становление и развитие алтайского купечества (вторая половина XIX-начало XX вв.).</p> <p>11. Меценатство и благотворительность алтайских купцов и предпринимателей (вторая половина XIX-начало XX вв.).</p> <p>12. История Улалы (вторая половина XIX-начало XX вв.).</p> <p>13. Народы Саяно-Алтая: история, культура (вторая половина XIX-начало XX вв.).</p> <p>14. Южная Сибирь в системе российского капитализма.</p> <p>15. Транспортные артерии Горного Алтая (Алтая, Сибири) и их роль в социально-экономическом развитии края (вторая половина XIX-начало XX вв.).</p> <p>16. Развитие народного образования в Томской губернии во второй половине XIX-начале XX вв. (на примере Алтая)</p> <p>17. Развитие золотопромышленности на Алтае (в Южной Сибири) во второй половине XIX-начале XX вв.</p> <p>18. Взаимоотношения старожилов Горного Алтая (Алтая, Сибири) с переселенцами во второй половине XIX-начале XX вв.</p> <p>19. Традиционный уклад жизни старожильского населения Алтая во второй половине XIX-начале XX вв.</p> <p>20. Старообрядцы Верхнего Уймона (история появления, хозяйство, духовная культура) во второй половине XIX-начале XX вв.</p> <p>21. Землеустройство населения Горного Алтая (Алтая, Южной Сибири) во второй половине XIX-начале XX вв.</p> <p>22. Строительство Транссибирской железнодорожной магистрали и ее роль в развитии Сибири (Алтая) в конце XIX-начале XX вв.</p>
<b>Фонд оценочных средств</b>
Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедура экспертизы и

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Скубневский В.А., Чедурова Е.М.	История России. Вторая половина 19 века. Сборник документов и материалов для практических занятий: учебное пособие для студентов ИФИ по спец. и напр. подг. "История" очной и заоч. форм обучения	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=15:istoriya-rossii-vtoraya-polovina-19-veka-sbornik-dokumentov-i-materialov-dlya-prakticheskikh-zanyatij&amp;catid=18:history&amp;Itemid=172">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=15:istoriya-rossii-vtoraya-polovina-19-veka-sbornik-dokumentov-i-materialov-dlya-prakticheskikh-zanyatij&amp;catid=18:history&amp;Itemid=172</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Георгиев В.А., Ерофеев Н.Д., Киняпина [и др.] Н.С., Федоров В.А.	История России XIX - начала XX века: учебник для вузов	Москва: Проспект, 2006	
Л2.2	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева [и др.] Н.Г.	Хрестоматия по истории России: учебное пособие	Москва: Проспект, 2008	
Л2.3	Чедурова Е.М., Бабин В.Г.	Справочник по отечественной истории с древнейших времен до начала 21 века: справочное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2011	
Л2.4	Семенникова Л.И.	История России: учебное пособие для самостоятельной работы	Москва: КДУ, 2012	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.2	MS Office			
6.3.1.3	MS WINDOWS			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.4	Интегрированный научный информационный портал eLIBRARY.RU

#### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	деловая игра	
	круглый стол	
	проблемная лекция	
	дискуссия	
	лекция-визуализация	
	презентация	
	портфолио	

#### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
404 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)
311 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, интерактивная доска, ноутбук
202 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Методические указания по подготовке к семинарским занятиям</p> <p>В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.</p> <p>Примерный план проведения семинарского занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.</li> <li>2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.</li> <li>3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.</li> </ol> <p>Домашнее задание (к каждому семинару).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.</li> <li>2. По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).</li> </ol> <p>Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подтверждаются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.</p> <p>Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрать, отработать материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы. Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.</p> <p>Методические указания по подготовке рефератов</p> <p>Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.</p>
---

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: (титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).)

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования.

В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20.