

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Рассмотрено:  
на ученом совете  
историко-филологического факультета

протокол № 10 от «17» июня 2021г.

Декан Пустогачева Т.С. Пустогачева

Утверждаю:  
проректор по учебной работе  
к.б.н., доцент

 Т.К. Куриленко

«24» июня 2021 г.

**ПРОГРАММА**  
**Производственной**  
**Педагогической практики**  
**по направлению подготовки 46.03.01 История**  
**направленность (профиль) Краеведение**  
**Квалификация: бакалавр**  
**Форма обучения: очная**

Составитель: к. и. н., доцент  
Эбель А.В.

Горно-Алтайск  
2021

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** педагогическая (далее - производственная практика)

### **1. Цель педагогической практики**

Целью педагогической практики является приобретение студентами опыта практической педагогической деятельности, становление профессиональной направленности их личности.

### **2. Задачи педагогической практики**

- развитие и совершенствование общепедагогических умений и навыков;
- формирование профессионально-педагогических умений учителя-предметника: определять и решать задачи урока, внеклассных занятий по предмету, отбирать учебный материал, обоснованно выбирать и использовать разнообразные методы, приемы и формы обучения, электронно-технические средства обучения; анализировать результаты своей педагогической деятельности;
- применение и углубление знаний по истории и обществознанию, ранее полученных в вузе;
- формирование творческого исследовательского подхода к педагогической деятельности.

### **3. Место педагогической практики в структуре ООП бакалавриата**

В календарном графике учебного процесса педагогическая практика относится к части «Производственная практика» (Б 2.П.1)

При прохождении педагогической практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформулированные в ходе изучения разделов «История России» (ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3), «Всемирная история» (ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3), «Педагогика» (ИД-4.УК-3; ИД-1.УК-9; ИД-2.УК-9) и «Психология» (ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-4.УК-6), «Методика обучения предмету» (ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6) на предшествующих курсах.

### **4. Способ, форма, место, и время проведения производственной практики** Способ проведения практики - стационарная,

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практики. Педагогическая практика проводится в общеобразовательных учреждениях

различных типов, учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования.

Педагогическая практика проводится в течение 4 недель на 4 курсе в 7 семестре.

## **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

### **5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

#### **Общепрофессиональных (ОПК):**

- УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
- ОПК-4 - Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности
- ОПК-5-Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
- ОПК-6- Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;

#### **5.2 Индикаторы достижения компетенций.**

ИД-1.УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

ИД-2.УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

ИД-3.УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

ИД-4.УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

ИД-5.УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

ИД-1.УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

ИД-2.УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по

этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).

ИД-3.УК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

ИД-4.УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

ИД-1.ОПК-3 знает основные этапы, закономерности исторического развития общества в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

ИД-2.ОПК-3 Способен использовать знания исторических явлений и процессов на практике и аргументировано отстаивать собственную гражданскую позицию

ИД-3.ОПК-3 умеет анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

ИД-2.ОПК-4 способен применять в профессиональной деятельности знания теории и методологии исторической науки;

ИД-1.ОПК-5 знает современные информационно-коммуникационные технологии

ИД-2.ОПК-5 умеет выбирать и применять адекватные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ИД-1.ОПК-6 знает основные методы преподавания истории и обществознания в общеобразовательных организациях

ИД-2.ОПК-6 Способен применять знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории и обществознания

ИД-3.ОПК-6 владеет методологическими подходами, принципов группировки к определению содержания курса на каждом этапе обучения

**В результате прохождения педагогической практики студент должен:**

**6. Трудоемкость, структура и содержание производственной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 часов.

| №<br>п/п | Разделы (этапы)<br>практики | Недели<br>(дни) | Общая трудоемкость |      | Формы<br>текущего<br>контроля |
|----------|-----------------------------|-----------------|--------------------|------|-------------------------------|
|          |                             |                 | зач.ед.            | часы |                               |
| 1        | Знакомство                  | 1 неделя        | 1,5                | 54   | Проверка                      |

|   |  |          |     |     |   |
|---|--|----------|-----|-----|---|
|   | с<br>работой<br>образовательного<br>учреждения   |          |     |     | Тематических и<br>поурочных<br>планов,<br>проверка.   |
| 2 | Подготовка<br>И проведение<br>уроков   | 2 неделя | 1,5 | 54  | Проверка<br>поурочных<br>планов,<br>анализа<br>урока,<br>разработки<br>внеклассного<br>мероприятия                                      |
| 3 | Подготовка<br>И проведение<br>уроков,<br>внеклассных<br>мероприятий                                | 3 неделя | 1,5 | 54  | Проверка<br>поурочных<br>планов,<br>анализа<br>урока,<br>разработки<br>внеклассного<br>мероприятия                                      |
| 4 | Проверка<br>поурочных<br>планов,<br>анализа<br>урока,<br>разработки<br>внеклассного<br>мероприятия | 4 неделя | 1,5 | 54  | Проверка<br>поурочных<br>планов,<br>анализа<br>урока,<br>разработки<br>внеклассного<br>мероприятия<br>Проверка отчета<br>по<br>практике |
|   | ИТОГО  | 4 недели | 6   | 216 |   |

### **7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике**

В ходе прохождения практики студенты используют элементы современных образовательных технологий (технология модульного обучения, технологию разноуровневого обучения, технологию педагогических мастерских, технологию проблемного обучения,

технологии учебного проектирования, технологию критического мышления, технологию образной персонификации и другие)

#### **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в период прохождения педагогической практики**

В ходе практики студентам предлагается выполнить следующие задания:

1. составить тематический план по истории на период практики;
2. составить поурочные планы следующих уроков: вводного урока, урока изучения нового материала; комбинированного урока; повторительно-обобщающего урока, контрольного урока;
3. составить психолого-педагогическую характеристику коллектива обучающихся;
4. составить план воспитательной работы;
5. составить разработку внеклассного мероприятия по истории;
6. составить разработку воспитательного мероприятия с обучающимися;
7. составить анализ и самоанализ урока истории;
8. составить анализ воспитательного мероприятия

**Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств Приложение 1.**

#### **9. Формы аттестации (по итогам практики)**

По итогам педагогической практики студенты сдают дифференцированный зачет.

Зачет проводится в течение 10 дней после окончания практики в форме собеседования.

#### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики**

##### **а) основная литература:**

1. Захарова, Т. В. Теория и методика обучения истории [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Захарова. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2011. - 136 с. - Режим доступа: [http://elib.gasu.ru/index.php?option=com\\_abook&view=book&id=556:teoriya-i-metodika-obucheniya-istorii&catid=18:history&Itemid=172](http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=556:teoriya-i-metodika-obucheniya-istorii&catid=18:history&Itemid=172)

##### **б) дополнительная литература:**

1. Вяземский, Евгений Евгеньевич. Методика преподавания истории в школе [Текст] : пособие для учителя / Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова. - Москва : Владос, 2001. - 176 с.

2. Короткова, Марина Владимировна. Наглядность на уроках истории [Текст] / М. В. Короткова. - Москва : ВЛАДОС, 2000. - 176 с.
3. Короткова, Марина Владимировна. Практикум по методике преподавания истории в школе / М. В. Короткова, М. Т. Студеникин. - Москва : ВЛАДОС, 2000. - 272 с.
4. Степанищев, Александр Тимофеевич. История Отечества: преподавание в школе [Текст] : учебное пособие / А. Т. Степанищев. - Москва : Гардарики, 2001. - 557 с.
5. Степанищев, Александр Тимофеевич. Методический справочник учителя истории [Текст] : пособие для учителя / А. Т. Степанищев. - Москва : ВЛАДОС, 2000. - 320 с.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

<http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия.  
УИС РОССИЯ.

[www.public.ru](http://www.public.ru) Интернет-библиотека СМИ Public.ru.

**II. Материально-техническое обеспечение производственной практики** Педагогическая практика осуществляется в специально оборудованных учебных

кабинетах образовательных учреждений (кабинеты истории), музеях, библиотеках, в фондах архивов, актовых залах.

Составитель: к.и.н., доцент Эбель А.В.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Паспорт фонда оценочных средств**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины  | Код контролируемой компетенции  | Наименование оценочного средства                       |
|-------|---|---|--|
| 1.    | Знакомство с работой образовательного учреждения. Знакомство с классом.<br>Подготовка и проведение уроков | ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-4.УК-3; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-2.ОПК-4; ИД-2.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6 | задания к д.зачёту. Отчет практики<br>Дневник практики |
| 2.    | Подготовка и проведение уроков  | ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-4.УК-3; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-2.ОПК-4; ИД-2.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6 | задания к д.зачёту. Отчет практики<br>Дневник практики |
| 3.    | Подготовка и проведение уроков, внеклассных   | ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-  | задания к д.зачёту. Отчет                              |



|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    | мероприятий   | 1; ИД-4.УК-1;<br>ИД-5.УК-1; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3;<br>ИД-4.УК-3; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-2.ОПК-4; ИД-2.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6                               | практики<br>Дневник<br>практики                              |
| 4. | Подготовка и проведение уроков, внеклассных мероприятий Проверка поурочных планов, анализа урока, разработки внеклассного мероприятия. Подготовка к зачету. | ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1;<br>ИД-5.УК-1; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3;<br>ИД-4.УК-3; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-2.ОПК-4; ИД-2.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6 | задания к д.зачёту. Отчет<br>практики<br>Дневник<br>практики |

### Пояснительная записка

**1. Назначение фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики.

**2. Фонд оценочных средств включает** контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме комплекта заданий, дневника по практике, характеристике, отчета.

**3. Структура и содержание заданий** разработаны в соответствии с рабочей программой по учебной практике.

**4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий**

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий.

#### Перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1     | 2                                | 3   | 4   |
| 1     | <b>индивидуальные задания</b>    | Оценочное средство, позволяющее оценить не только знания обучающегося, но и способность осуществлять практическую педагогическую деятельность в учебном заведении | <b>Комплект индивидуальных заданий</b>    |
| 2     | Отчет по практике                | Средство, позволяющее оценить способность студента решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности.   | Задания на практику                       |

#### Перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в фонде     |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1     | 2                                | 3   | 4   |
| 1     | Дневник практики                 | один из основных документов студента во время его обучения в ВУЗе, отражающий качество его работы во время прохождения практики | Требования к заполнению и содержанию дневника |
|       | Отчёт практиканта                | является основным документом студента, отражающим, выполненную им, во время практики, работу.                                   | Требования к заполнению и содержанию отчёта   |
|       | Зачет                            | Средство контроля, организованное как специальная беседа  | Вопросы к зачету                              |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме. |  |
|--|--|--|

### 1. Комплект индивидуальных заданий студента

В ходе практики студентам предлагается выполнить следующие задания:

- составить тематический план по истории на период практики;
- составить поурочные планы следующих уроков: вводного урока, урока изучения нового материала; комбинированного урока, повторительно-обобщающего урока, контрольного урока;
- Составить психолого-педагогическую характеристику коллектива обучающихся; составить план воспитательной работы; составить разработку внеклассного мероприятия по истории; составить разработку воспитательного мероприятия с обучающимися; составить анализ и самоанализ урока истории; составить анализ воспитательного мероприятия

#### Критерии оценки:

| Оценка экзаменатора, уровень  | Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)   |
|-------------------------------|---|
| «отлично», повышенный уровень | Студент правильно выполнил индивидуальное задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.  |
| «хорошо», пороговый уровень   | Студент выполнил индивидуальное комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. Обучающийся продемонстрировал способность к работе в школе. |
| «удовлетворительно»,          | Студент выполнил индивидуальное комплексное задание с существенными неточностями. Показал   |

|   |  |
|---|--|
| пороговый уровень                             | удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей. При работе с документами обнаружены значительные ошибки.  |
| «неудовлетворительно», уровень не сформирован | При выполнении индивидуального комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей. Большая часть заданий, предусмотренных программой обучения либо не выполнена, либо выполнена с ошибками. Обучающийся не продемонстрировал способность к работе в школе. |

### Комплект документации для отчета

1. Дневник прохождения практики
2. Характеристика
3. Отчет о прохождении практики

### Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

В процессе прохождения практики студент ведет **дневник**, где отражает ежедневное выполнение заданий. Каждая запись в дневнике проверяется и подтверждается его подписью. Заполненный дневник практики является основной формой отчетности практиканта.

В конце практики руководитель заполняет **характеристику**, в которой характеризуется выполнение студентом программы практики, его отношение к труду, умение и способность находить с исследовательской группой, умением поддержать необходимый микроклимат в коллективе. Отмечается инициатива, деловитость, а также уровень подготовки студента на теоретическом уровне.

### Отчет по практике

Окончательная проверка руководителем отчетов осуществляется в последние дни практики.

Составленный отчет представляется на кафедру. В нем должны быть примеры и зафиксированы количественные показатели выполненной работы.

Отчет должен содержать характеристику организации рабочего процесса, приемов и методов выполнения заданий. Практикант должен обобщить в отчете полученный опыт, высказать критические замечания о состоянии той или иной работы, сделать выводы и конкретные предложения по рационализации приемов и методов работы.

### Критерии оценки:

| Оценка экзаменатора, уровень                  | Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)  |
|---|--|
| «отлично», повышенный уровень                 | Продemonстрировал способность к работе в школе. Все предусмотренные программой практики индивидуальные задания выполнены. Дневник практики заполнен полностью. Составлен и сдан в срок письменный отчет о проделанной работе. К отчету приложены необходимые документы                                   |
| «хорошо», пороговый уровень                   | Обучающийся продемонстрировал способность к работе в школе. Все предусмотренные программой практики задания выполнены, но с незначительными ошибками. Дневник практики заполнен полностью. Составлен письменный отчет о проделанной работе и сдан в установленный срок.                                  |
| «удовлетворительно», пороговый уровень        | Обучающийся может работать в школе, но требуется более глубокая методическая подготовка. Задания выполнены со значительным количеством ошибок. Дневник практики заполнен, но имеются замечания к его заполнению. Отчет сдан в установленный срок. Материалы выполнены небрежно.                          |
| «неудовлетворительно», уровень не сформирован | Обучающийся не продемонстрировал способность к работе в школе. Большая часть заданий, предусмотренных программой практики, не выполнена, либо выполнена со значительными ошибками. Дневник практики либо не заполнен, либо заполнен частично. В письменном отчете отсутствует анализ проделанной работы. |

### 3. Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

Оценка практики складывается из трех оценок:

1. оценка выполнения индивидуального задания по практике;
2. оценка оформления индивидуального отчета по практике;
3. оценка защиты отчета по практике на итоговой конференции.

| № п.п. | Шкала оценивания    | Критерии оценивания   |
|--------|---------------------|---|
| 1.     | Отлично             | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению                                  |
| 2.     | Хорошо              | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала   |
| 3.     | Удовлетворительно   | Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала |
| 4.     | Неудовлетворительно | Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала  |

### Отчет по практике

| № п.п. | Шкала оценивания | Критерии оценивания   |
|--------|------------------|---|
| 1.     | Отлично          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul> |
| 2.     | Хорошо           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– оформление отчета;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто</li> </ul> |

|    |                     |  |
|----|---------------------|--|
|    |                     | полностью;<br>– не нарушены сроки сдачи отчета.  |
| 3. | Удовлетворительно   | – соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;<br>– не везде прослеживается   |
|    |                     | структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);<br>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;<br>– индивидуальное задание раскрыто не полностью;<br>– нарушены сроки сдачи отчета.  |
| 4. | Неудовлетворительно | – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;<br>– нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);<br>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;<br>– индивидуальное задание не раскрыто;<br>– нарушены сроки сдачи отчета. |

### Защита отчета по практике на итоговой конференции

| № п.п. | Шкала оценивания | Критерии оценивания   |
|--------|------------------|---|
| 1.     | Отлично          | – обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;<br>– стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;<br>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики. |
|        |                  | – обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и   |

|    |                     |   |
|----|---------------------|---|
| 2. | Хорошо              | дополнительных ответов;<br>– владеет необходимой для ответа терминологией;<br>– недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;<br>– допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.   |
| 3. | Удовлетворительно   | – обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;<br>– использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно;<br>– способен самостоятельно, Но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы Только при наводящих вопросах преподавателя. |
| 4. | Неудовлетворительно | – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;<br>– не владеет минимально необходимой терминологией;<br>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.   |

Аттестация производственной практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики. Программа практики, содержащая основные требования к ее прохождению, отчета по практике доступна на сайте вуза, на профильной кафедре вуза.