

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Принципы и этапы формирования научного знания рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра истории и археологии**

Учебный план 46.04.01\_2022\_342M.plx  
46.04.01 История  
История России в XIX - начале XXI вв.

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216  
в том числе:  
аудиторные занятия 110  
самостоятельная работа 69,2  
часов на контроль 34,75

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 1

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	15 5/6			
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	94	94	94	94
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	110	110	110	110
Контактная работа	112,05	112,05	112,05	112,05
Сам. работа	69,2	69,2	69,2	69,2
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и археологии, Куликов Фёдор Иванович



Рабочая программа дисциплины

**Принципы и этапы формирования научного знания**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

46.04.01 История

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2022 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
**кафедра истории и археологии**

Протокол от 14.04.2022 протокол № 9

Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> Формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, связанную с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях с учетом современных принципов и этапов формирования научного знания.
1.2	<i>Задачи:</i> - изучить особенности научных знаний, их отличие от обыденного познания, псевдонауки; - изучить особенности современной науки и научных знаний в эпоху постмодернизма. - изучить основные принципы и основные этапы формирования научного знания - дальнейшее формирование умения использовать в научной деятельности общелогические и исторические методы исследования, работать с историческими источниками и научной литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Философия и методология науки
2.1.2	Актуальные проблемы исторических исследований
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Современные методы сбора и обработки научной информации
2.2.2	Актуальные проблемы исторических исследований

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ПК-1: Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ по истории</b>	
<b>ИД-1.ПК-1: знает методологию научных исследований, современные научные подходы</b>	
знает структуру, уровни и виды научного знания и научного метода, современные научные подходы, принципы и этапы формирования научного знания	
<b>ИД-2.ПК-1: анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений? науки и техники</b>	
способен анализировать, обобщать и систематизировать материал по тематике своего научного исследования, осуществлять научно-исследовательскую работу с учетом современных достижений исторической науки и принципов формирования научного знания	
<b>ИД-3.ПК-1: способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, и других видов научно-исследовательских работ</b>	
способен применять полученные знания в практической научной деятельности - при подготовке к проведению научных семинаров и конференций и при написании научных статей	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>						
1.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	34,75	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Контроль СР /КСРАтт/	1	0,25	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
1.3	Контактная работа /КонсЭк/	1	1	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 2. Консультации</b>						

2.1	Консультация по дисциплине /Конс/	1	0,8	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
-----	-----------------------------------	---	-----	-------------------------------------	----------	---	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к экзамену

1. Сущность полезного знания, обыденного и научного сознания. Наука, лженаука, религия.
2. Научные знания и публицистика в современном информационном пространстве и в образовательной деятельности
3. Наука и исторические знания в эпоху постмодернизма. Марсель Гриоль и Карлос Кастанеда как представители постмодернизма
4. Пост-структурализм Михаила Бахтина.
5. Эмпирический и теоретический уровни научного знания.
6. Принципы формирования научного знания.
7. Основные этапы формирования научного знания (на примере собственной учебной и научной деятельности)
8. Научные факты и их роль в научном исследовании
9. Понятие научной проблемы, ее постановка и формулировка
10. Методология и методика исторического исследования.
11. Описательно-повествовательный и биографический методы исторического исследования: теория и использование в собственной работе
12. Сравнительно-исторический метод исторического исследования: теория и использование в собственной работе
13. Ретроспективный метод исторического исследования: теория и использование в собственной работе.
14. Метод терминологического анализа и методы математической статистики исторического исследования: теория и возможность использования в собственной работе.
15. Измерение и моделирование исторических явлений.
16. Содержание научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование. Структура и виды гипотез.
17. Характеристика кандидатской диссертации. Основные требования к диссертациям. Понятие «диссертательности».
18. Выбор темы исследования и постановка исследовательской задачи .
19. Составление развернутого плана диссертационного исследования.
20. Планирование работы исследователя. Основные этапы диссертационного исследования.
21. Возможная структура работы и содержание разделов.
22. Работа с историческими источниками и исследовательской литературой.
23. Формулировка научных выводов.
24. Этика историка-исследователя

Магистранты также проходят электронное тестирование в системе Moodle

### 5.2. Темы письменных работ

Тема 1. Научное исследование и диссертация. Этапы диссертационного исследования (4 часа)

(коллоквиум; поисковая лабораторная работа с использованием научной статьи магистранта)

Рассматриваемые проблемы

Наука как социальный институт. Наука и лженаука (псевдонаука); их характерные черты. Критерий Поппера о фальсифицируемости научных теорий. Проблема актуальности научного исследования, его «диссертательность».

Займствования и компиляция в научной работе. Исследование научное и научно-популярное. Общественная значимость и политизация исторической науки. Структура научной работы.

Составление развернутого плана диссертационного исследования или введения к диссертации с учетом наработанного материала.

Тема 2. Работа с источником. Анализ источникового материала

Разбор источника по предполагаемой теме диссертации (4 часа)

(поисковая лабораторная работа)

Рассматриваемые проблемы

Проблема определения источника. Работа с компактным источником (3-4 страницы) по предполагаемой теме диссертации.

Элементы внутренней и внешней критики. Соотношение нескольких источников. Составление тезисного анализа источника с соблюдением логической иерархии.

Тема 3. Работа со специальной исторической литературой. Систематизация материала по теме исследования (4 часа)

(поисковая лабораторная работа)

Рассматриваемые проблемы

Подбор исследовательской литературы по теме диссертации. Выявление точек зрения авторов и их соотнесение с данными исторических источников по проблеме. Порядок оформления ссылок и сносок на использованную литературу. Составление списка использованных источников и литературы.

Тема 4. Составление развернутого плана исторического исследования. Работа с текстом собственного исследования (4 часа)

(поисковая лабораторная работа).

<p>Рассматриваемые проблемы</p> <p>Составление конспекта источников и литературы, работа с «электронным» черновиком. Составление развернутого плана и черновика. Критическое чтение собственного текста и правка черновика. Составление чистового варианта части диссертационной работы.</p> <p>Тема 5. Защита портфолио в академической группе (6 часов).</p> <p>Представление черного и чистового вариантов работы над диссертационным исследованием. Демонстрация использованных методов исследования, развернутого плана диссертации, методики работы с историческими источниками и исследовательской литературой. Демонстрация электронной презентации собственного исследовательского проекта.</p>
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедура экспертизы и

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Чедурова Е.М.	Основы формирования научно-исследовательских знаний: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2013	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=650:osnovy-formirovaniya-nauchno-issledovatel'skikh-znanij&amp;catid=19:pedagogy&amp;Itemid=175">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=650:osnovy-formirovaniya-nauchno-issledovatel'skikh-znanij&amp;catid=19:pedagogy&amp;Itemid=175</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Шестак Н.В., Чмыхова Е. В.	Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования)	Москва: Современная гуманитарная академия, 2007	<a href="http://www.iprbookshop.ru/16935.html">http://www.iprbookshop.ru/16935.html</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Reader
6.3.1.2	Internet Explorer/ Edge
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	портфолио	
	поисковая лабораторная работа	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
311 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, интерактивная доска, ноутбук
202 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям
--

Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется магистрантами в читальном зале библиотеки ГАГУ, в Республиканской библиотеке, в компьютерном классе с доступом к ресурсам Интернет, а также в домашних условиях. Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий – научить магистрантов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса. Семинарские занятия могут проходить в различных формах. Как правило, семинары проводятся в виде: - развернутой беседы – обсуждения (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии магистрантов в обсуждении вопросов темы семинара. При этой форме работы отдельным магистрантам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения; - устных докладов с последующим их обсуждением; - обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных магистрантами по заданию преподавателя и прочитанных магистрантами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким магистрантам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый магистрант готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления. Примерный план проведения семинарского занятия.

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин. 2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин. 3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин. Домашнее задание (к каждому семинару).

1. Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу. 2. По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.). Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным. Готовиться к семинарским занятиям надо не накануне, а заблаговременно. Самостоятельная работа магистрантов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, магистрант приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрать, отработать материал и усвоив его, магистрант должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы. Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.