

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Ознакомительная практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности</b>
Учебный план	49.03.01_2022_1143-3Ф.plx 49.03.01 Физическая культура Физкультурное образование
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 1
в том числе:		
аудиторные занятия	52	
самостоятельная работа	52	
часов на контроль	3,85	

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Практические	52	52	52	52
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	52	52	52	52
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52,15	52,15	52,15	52,15
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к. филос. н., доцент, Захаров П.Я. П. Захаров

Рабочая программа дисциплины

**Ознакомительная практика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

49.03.01 Физическая культура

утвержденного учёным советом вуза от 09.03.2023 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от 18.05.2023 протокол № 9

Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Е.В. Попова

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<i>Цели:</i> - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение им практических навыков и компетенций, а также формирование готовности к работе тренера
1.2	<i>Задачи:</i> - приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной самостоятельной организационной и педагогической работы с учащимися во всех типах школ и ДЮСШ, а также для оздоровительных занятий со взрослым населением; - овладение техникой базовых видов спорта, прикладных упражнений; - подготовка спортивного инвентаря к занятиям и соревнованиям; - овладение мерами профилактики травматизма и правилами безопасности при проведении занятий.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>ИД-4.УК-6: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата</b>	
Умеет: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	
<b>ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</b>	
<b>ИД-1.ОПК-1: Знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания.</b>	
Знает: общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания.	
<b>ОПК-9: Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</b>	
<b>ИД-1.ОПК-9: Знает закономерности и факторы физического развития и физической подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся</b>	
Знает: закономерности и факторы физического развития и физической подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся	
<b>ОПК-10: Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</b>	
<b>ИД-1.ОПК-10: Свободно общается с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам</b>	
Владеет: тем, что свободно общается с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам	
<b>ОПК-12: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</b>	
<b>ИД-1.ОПК-12: Знает систему отечественного Законодательства в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы</b>	
Знает: систему отечественного Законодательства в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы	
<b>ОПК-14: Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</b>	

**ИД-1.ОПК-14: Знает основные виды документов планирования, методического обеспечения, контроля тренировочного и образовательного процессов**

Знает: основные виды документов планирования, методического обеспечения, контроля тренировочного и образовательного процессов

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Организация практики</b>						
1.1	Организация практики /Пр/	1	6		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	6	Знакомство с банком
	<b>Раздел 2. Содержание и нормативная база обучения в области физическая культуры и</b>						
2.1	Содержание и нормативная база обучения в области физическая культуры и спорта /Пр/	1	20		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	20	Знакомство с банком контрольных
	<b>Раздел 3. Содержание профессиональной деятельности бакалавра в области физическая культуры и спорта</b>						
3.1	Содержание профессиональной деятельности бакалавра в области физическая культуры и спорта /Пр/	1	20		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	20	Знакомство с банком контрольных
	<b>Раздел 4. Итоговая онлайн конференция по практике</b>						
4.1	Итоговая онлайн конференция по практике /Пр/	1	6		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	6	Знакомство с банком
4.2	Подготовка к итоговой аттестации /Ср/	1	52		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>						
5.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	1	3,85	ИД-1.ОПК-10 ИД-4.УК-6 ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-14 ИД-1.ОПК-9 ИД-1.ОПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.2	Контактная работа /КСРАТг/	1	0,15	ИД-1.ОПК-10 ИД-4.УК-6 ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-14 ИД-1.ОПК-9 ИД-1.ОПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**5.1. Пояснительная записка**

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устного опроса, списка образовательных интернет-ресурсов в области физической культуры и спорта, положения о проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия, банка контрольных нормативов, презентации по организации работы ДЮСШ, выполнения контрольных нормативов и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой учебной практики
4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий  
Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:  
Оценка 5(отлично): устный опрос: ответы на основной и дополнительные вопросы, полностью сданы, в соответствии с требованиями: банк контрольных нормативов, список образовательных интернет-ресурсов в области физической культуры и спорта, положение о проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия, презентация по организации работы ДЮСШ, выполнены контрольные нормативы.  
Оценка 4(хорошо): ) устный опрос: ответы на основной вопрос с небольшими ошибками, сданы с небольшими недочетами: банк контрольных нормативов, список образовательных интернет-ресурсов в области физической культуры и спорта, положение о проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия, презентация по организации работы ДЮСШ, выполнены контрольные нормативы.  
Оценка 3(удовлетворительно): устный опрос: ответы на основной вопрос с значительными ошибками, сданы с недочетами: банк контрольных нормативов, список образовательных интернет-ресурсов в области физической культуры и спорта, положение о проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия, презентация по организации работы ДЮСШ, выполнены контрольные нормативы.  
Оценка 2 (неудовлетворительно): устный опрос: отсутствует ответ на основной вопрос, не сданы: банк контрольных нормативов, список образовательных интернет-ресурсов в области физической культуры и спорта, положение о проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия, презентация по организации работы ДЮСШ, выполнены контрольные нормативы

## 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Примерные вопросы устного опроса

1. Физическая культура как общественное явление.
2. Специфические функции физической культуры.
3. Взаимосвязь физической культуры с другими компонентами культуры общества.
4. Цель и задачи физической культуры.
5. Основные понятия теории физического воспитания:
  - физическое воспитание;
  - физическое развитие;
  - физическая подготовка;
  - физическое совершенство;
  - спорт;
  - система физического воспитания.
6. Структура деятельности преподавателя физической культуры:
  - проектировочный компонент;
  - конструктивный компонент;
  - организаторский компонент;
  - коммуникативный компонент;
  - гностический (познавательный) компонент.
7. Предпосылки повышения эффективности деятельности тренера по виду спорта:
  - личностные (базовые)
  - ситуативные (процессуальные).
8. Нормативные документы деятельности спортивной школы.
9. Организация деятельности спортивной школы (нормативно-правовое обеспечение).
10. Меры предосторожности во время занятий спортом.
11. Анализ системы физического воспитания в образовательных организациях.
12. Анализ системы физической культуры и спорта в муниципальных образованиях Республики Алтай.
13. Актуальные проблемы в проведении занятий по физической культуре в учебных заведениях.
14. Особенности правовой базы в отношении спорта и физической культуры в России.
15. Двигательная активность и здоровье человека.
16. Влияние занятий физическими упражнениями на развитие телосложения.
17. Роль и значение занятий физической культурой и спортом в профилактике заболеваний, укреплении здоровья, поддержании репродуктивных функций человека, сохранения долголетия.
18. Развитие физических способностей в процессе самостоятельных занятий физической культурой.
19. Назовите структурные компоненты деятельности тренера, преподавателя по физической культуре.
20. Что такое проектировочный компонент деятельности специалиста и его содержание?
21. Каким образом реализуется конструктивный компонент деятельности тренера, преподавателя по физической культуре и спорту?
22. Что представляет собой педагогически целесообразные отношения с

воспитанниками и их родителями?  
 23. Каким образом осуществляется познавательный процесс в деятельности педагога по физической культуре и спорту?  
 24. Каким образом реализуется личностные (базовые) предпосылки повышения педагогического мастерства тренера?  
 25. Объясните, каким образом осуществляются ситуативные предпосылки повышения педагогического мастерства специалиста.  
 26. Назовите особенности содержания деятельности тренеров, преподавателей разного уровня: высокого, среднего и низкого.  
 27. Что представляет собой психологический критерий оценки педагогического мастерства тренера?  
 28. Каким образом осуществляется функциональный критерий оценки деятельности тренера, преподавателя по физической культуре и спорту?

Критерии оценки:

Критерии Оценка, уровень

Ответ студента полностью раскрывает содержание поставленного вопроса «отлично», 84-100%, повышенный уровень

Ответ студента полностью раскрывает содержание поставленного вопроса с небольшими оговорками «хорошо», 66-83%, пороговый уровень

Ответ студента частично раскрывает содержание поставленного вопроса «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень

Ответ студента не раскрывает содержание поставленного вопроса «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Банк контрольных нормативов

№пп Контрольный норматив Физические способности

1 100 м быстрота

2 Челночный бег 6x10 м быстрота, координация

3

4

....

Критерии оценки:

Критерии Оценка, уровень

В таблице представлено не менее 15 контрольных нормативов «отлично», 84-100%, повышенный уровень

В таблице представлено 10-14 контрольных нормативов «хорошо», 66-83%, пороговый уровень

В таблице представлено 5-9 контрольных «удовлетворительно», 50-65%, пороговый нормативов уровень

В таблице представлено менее 5 контрольных нормативов «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован

Образец таблицы список образовательных интернет-ресурсов в области физической культуры и спорта

Список образовательных интернет-ресурсов в области физической культуры и спорта

№пп Наименование образовательного

интернет-ресурса Адрес образовательного интернет-ресурса (ссылка)

1 Мультиурок. Каталог интернет-ресурсов по физической культуре <https://multiurok.ru/files/katalogh-intierniet-riesursov-po-fizichieskoi-kul-turie.html>

2 Олимпийский комитет России.

Образование <https://olympic.ru/olympic-education/>

3

....

Критерии оценки:

Критерии Оценка, уровень

В таблице представлено не менее 15

В таблице представлено 10-14 образовательных интернет-ресурсов «хорошо», 66-83%, пороговый уровень  
 В таблице представлено 5-9 образовательных интернет-ресурсов в «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень  
 В таблице представлено менее 5 образовательных интернет-ресурсов «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован

#### Требования к презентации

##### «Организация работы ДЮСШ»

1. Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
2. Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; название выпускающей организации; фамилия, имя, отчество автора.
3. В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.
4. Для заголовков – не менее 24. Для информации не менее 18. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.

#### Критерии оценивания

##### Критерии Оценка, уровень

Презентация полностью раскрывает необходимые условия к соревнованиям и соответствует образцу «отлично», 84-100%, повышенный уровень

Презентация имеет мелкие ошибки и небольшие неточности и соответствует образцу «хорошо», 66-83%, пороговый уровень

Презентация имеет грубые ошибки и неточности и частично соответствует образцу «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень

Презентация не раскрывает необходимые условия к соревнованиям и полностью не соответствует образцу «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Германов Г.Н.	Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры: учебное пособие	Воронеж: Элист, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52019.html">http://www.iprbookshop.ru/52019.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Татарова С.Ю., Татаров В.Б.	Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов: учебное пособие	Москва: Научный консультант, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75150.html">http://www.iprbookshop.ru/75150.html</a>
Л2.2	Быченков С.В., Везеницын О.В.	Физическая культура: учебник для студентов высших учебных заведений	Саратов: Вузовское образование, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/49867.html">http://www.iprbookshop.ru/49867.html</a>
Л2.3	Беляев В. С., Филимонова С. И., Астахов [и др.] Д. Б., Беляев В. С., Филимонова С. И.	Физическая культура и спорт в современном обществе: сборник статей	Москва: Московский городской педагогический университет, 2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26645.html">http://www.iprbookshop.ru/26645.html</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	Яндекс.Браузер

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks



6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
---------	-------------------------------------------------------------------------------------

### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

дискуссия
-----------

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
003 А1	Тренажерный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Беговая дорожка, велотренажер, гантели разборные 15кг, скамья для прессы, тренажер, тренажер «Комби 100», тренажер «Кросс- Совер 600», тренажер 2501, тренажер 403, тренажер Дом Стадион- , тренажер ДС, штанга, гантели неразборные 10 кг, гантели неразборные 5 кг, музыкальный центр, утяжелитель 2кг
03 В1	Тренажерный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Бицепс «тренажер ноги», велотренажер, гак-машина, тренажер «грудь - сидя», тренажер «Комби», тренажер 1400, тренажер 406, штанга, штанга обр 130 кг, штанга тренировочная- , тренажер «скамья для прессы», тренажер «WELDER 8525»
318 А1	Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Бревно гимнастическое высокое 5м., брусья гимнастические женские со стеклопластиковыми жердями, брусья спортивные, кольца гимнастические (на блоч. подвеске), конь с ручками (спортивный маховый), конь для прыжков, маты гимнастические, перекладина универсальная, сетка волейбольная, стойка волейбольная, табло электронное, шест гимнастический, щит баскетбольный, канат, сетка баскетбольная, измеритель высоты сетки, кассы для замены игроков, табло электронное, антенны для сетки, защита стоек волейбольная, карманы для антенн, волейбольная форма, монометр мяч волейбольный, футбольный, баскетбольный

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе реализации видов учебной работы применяются образовательные технологии. Методы обучения направленные на первичное овладение знаниями:

- проблемно-поисковый (организация коллективной мысленной деятельности в работе с малыми группами: активная работа по выявлению и определению критериев и предпосылок повышения педагогического мастерства тренера, преподавателя).

Методы обучения, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- групповой метод активного обучения, включающий анализ конкретных ситуаций (разбор конкретных ситуаций по структуре деятельности тренера, улучшение и формирование умений педагогического мастерства).
- индивидуальный метод активного обучения.

Во время прохождения учебной практики проводится апробирование различных методик воспитания основных физических качеств человека (силы, выносливости, гибкости, ловкости, быстроты).

Используются технологии работы в сети Интернет с сайтами ДЮСШ.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения практики.

По каждому разделу освоить и закрепить материал; владеть понятиями и терминами физической культуры и спорта. На отчетную конференцию предоставить следующую отчетную документацию.

1. Список образовательных интернет-ресурсов в области физической культуры и спорта.
2. Положение о проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия.
3. Банк контрольных нормативов.
4. Презентация по организации работы ДЮСШ.
5. Устный опрос.

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – защита отчета.

Формы аттестации для студентов с особыми образовательными потребностями определяются конкретной нозологией лица с ОВЗ.

В качестве отчетной документации выступают:

1. Список образовательных интернет-ресурсов в области физической культуры и спорта.
2. Положение о проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия.
3. Презентация по организации работы ДЮСШ.
4. Выполнение контрольных нормативов.
5. Устный опрос.
6. Учебно-методическое