

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Рассмотрено:
на Ученом совете
экономико-юридического факультета

протокол № 9 от «05» 06 2019г.

Декан ЭЮФ Ю.Г. Газукина Ю.Г. Газукина

Утверждаю:
проректор по НиИД



М.Г. Сухова

2019г.

ПРОГРАММА

Научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Уровень основной образовательной программы:
подготовка кадров высшей квалификации
направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Направленность (профиль) Социальная философия
Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Горно-Алтайск
2019

1. Общие положения

1.1. Научно-исследовательская деятельность аспирантов и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук (далее – НИД и подготовка НКР (диссертации)) осуществляется в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (далее Университет) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 31.12.2014), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Уставом Университета.

1.2. НИД и подготовка НКР (диссертации) входит в Блок 3 «Научные исследования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования в аспирантуре (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика, религиоведение , направленность/профиль 09.00.11 Социальная философия .

1.3. НИД и подготовка НКР (диссертации) аспирантов предусматривает выполнение самостоятельных научных исследований по избранной теме научно-квалификационной работы (диссертации); научные публикации в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Минобрнауки Российской Федерации; участие в научных конференциях, написание текста научно-квалификационной работы (диссертации); выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период исследовательской практики, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.4. В качестве НИД аспирантов может засчитываться: участие аспиранта в научно-исследовательских грантах и других научно-исследовательских проектах ; участие аспиранта в программах академической мобильности; участие аспирантов в выполнении работ по творческому содружеству в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов; государственная регистрация интеллектуальной деятельности (изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, товарных знаков и знаков обслуживания и пр.); участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам технических, экономических, гуманитарных и других наук), проводимых по приказам федеральных и региональных органов исполнительной власти.

2. Цели и задачи НИД и подготовки НКР (диссертации)

Цели НИД и подготовки НКР (диссертации): систематизация аспирантами методов научного познания, углубленное и творческое усвоение учебного материала, обучение методике и средствам самостоятельного решения научных и технических задач и навыкам работы в научных коллективах, ознакомление с методами организации их работы и развитие у аспирантов способности грамотного оформления и представления научных результатов.

Задачи НИД и подготовки НКР (диссертации) предполагают развитие:

- планирования исследования в области науки, соответствующей направлению специализированной подготовки аспирантов;
- библиографической работы с привлечением современных информационных техно-

логий;

- решения конкретных задач исследования;
- выбора методов исследования (модифицирование существующих и разработка новых) и их применение в соответствии с задачами конкретного исследования (по теме диссертации);
- использования современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, диссертации).

3. Место НИД и подготовки НКР (диссертации) в структуре ООП

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) относится к разделу «Научные исследования» (БЗ), вариативной части (БЗ.В.01(Н)) и направлена на формирование профессиональных компетенций.

Для реализации НИД аспиранта используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения курсов «Методология научного исследования», «Подготовка и редактирование научных текстов» и др.

НИД обеспечивает: реализацию требований ФГОС к квалификационной характеристике аспиранта; преемственность между теоретической и практической подготовкой аспирантов; углубление знаний аспирантов по специальным дисциплинам; выработку первоначальных научно-исследовательских умений и навыков; знакомство с научной организацией труда; формирование исследовательской культуры аспиранта; развитие опыта научно-исследовательской деятельности.

4. Форма, место и время проведения НИД и подготовки НКР (диссертации) в семестрах.

НИД и подготовка НКР аспиранта реализуется в течение всего периода обучения в аспирантуре и составляет 88 недель – 4752 часа.

Семестр	Объем в часах	Зачетных единиц	Количество недель
1	216	6	4
2	972	27	18
3	324	9	6
4	324	9	6
5	756	21	14
6	864	24	16
7	648	18	12
8	648	18	12
Всего	4752	132	88

5. Планируемые результаты НИД и подготовки НКР (диссертации)

В период прохождения НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирант должен овладеть методами, приемами организации научного исследования социально-политических и экономических процессов в современном мире; навыками восприятия и анализа текстов,

имеющих социально-философское содержание; способностью использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; умениями формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам социальной философии; методикой разработки и использования технологий для решения задач в области социальной философии; научиться интерпретировать полученные результаты и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок.

Процесс прохождения научно-исследовательской деятельности направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1: Способностью осуществлять философский анализ социально-политических и экономических явлений в современном мире

В результате освоения НИД обучающийся должен:

Знать:

базовый категориальный аппарат философских дисциплин, основы социально-философской тематики и проблематики, методы научного исследования, модели методологического знания, программы, их роль в формировании навыков философского анализа;

Уметь:

осуществлять философский анализ социально-политических и экономических явлений в современном мире с использованием полученных знаний в области социальной философии, истории и философии науки, логики, методологии научного исследования, истории философии;

Владеть:

первичными навыками анализа и способностью осуществлять философский анализ социально-политических и экономических явлений в современном мире

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Знать:

методы и технологии в области философских наук

Уметь:

выбирать методы исследования, проводить библиографическую работу, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Владеть:

навыками методологической рефлексии, умениями проводить библиографическую работу, способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования

ПК-2: способностью самостоятельно использовать современные методы исследования в процессе изучения законов развития общества

Знать:

общенаучные, философские и конкретно-предметные методы научного исследования, особенности современной методологии, её интеллектуальные новации и междисциплинарный характер, роль личности в научном исследовании и пути формирования навыков самостоятельного мышления

Уметь:

использовать теоретические и методологические идеи философских дисциплин, современные методы исследования в процессе изучения законов развития общества

Владеть:

способностью самостоятельно использовать современные методы исследования в процессе изучения законов развития общества

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.

Уметь:

анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

Владеть:

навыками критического анализа проблем, в т. ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть навыками оценки современных научных достижений, технологиями генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:

методы проектирования и проведения комплексных исследований по отраслям знаний профиля программы «Социальная философия», основные теоретические и методологические положения истории и философии науки.

Уметь: проектировать и проводить комплексные исследования по отраслям знаний профиля программы «Социальная философия» на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Владеть:

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать:

приёмы целеполагания и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и собственного профессионального и личностного развития

Уметь:

планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей

Владеть:

приёмами целеполагания и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и собственного профессионального и личностного развития

6. Место проведения НИД и подготовки НКР (диссертации)

НИД и подготовка НКР проводится на кафедре права, философии и социологии ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, «Горно-Алтайский государственный университет». В соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса устанавливаются следующие сроки и продолжительность проведения НИР: 1 семестр – 4 недели; 2 семестр

– 18 недель; 3 семестр – 6 недель; 4 семестр – 6 недель; 5 – семестр -14 недель; 6 семестр - 16 недель; 7 семестр – 12 недель 8 семестр – 12 недель.

7.Трудоёмкость, структура, содержание НИД и подготовки НКР (диссертации)

Содержание НИД определяется кафедрой, осуществляющей подготовку аспиранта. НИД предполагает осуществление следующих видов работ:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, вузом;
- самостоятельное проведение семинаров, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- разработка и апробация диагностирующих материалов;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Руководство общей программой НИД и подготовкой НКР осуществляется научным руководителем диссертации.

План НИД разрабатывается научным руководителем аспиранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе и в индивидуальном плане аспиранта.

Руководитель программы устанавливает обязательный перечень форм НИД (в том числе необходимых для получения зачетов по НИД в семестре) и степень участия в НИД в течение всего периода обучения.

Задания НИД определяются научным руководителем аспиранта с учетом индивидуальных научно-образовательных потребностей и интересов аспиранта. Они фиксируются в индивидуальном плане аспиранта, а их выполнение – в отчете о проделанной работе, который оформляется в письменном виде.

Научный руководитель НИД:

- оказывает помощь аспиранту в выборе темы научно-исследовательской работы;
- составляет индивидуальное задание по научно-исследовательской работе по семестрам;
- помогает аспиранту в подборе списка литературных источников, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы;
- проводит консультации с аспирантом, оказывает ему необходимую научную и методическую помощь;
- проверяет выполнение работы.

НИД может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий в соответствии с программой НИД и утвержденным индивидуальным планом работы аспиранта;
- выполнение заданий в соответствии с программой НИД вуза;

- участие в научных грантах, семинарах, круглых столах и др.;
- выступление на конференциях молодых ученых и студентов, а также участие в других межвузовских и региональных научных конференциях;
- подготовка тезисов докладов, научных статей и рефератов, аналитических обзоров и др.;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых кафедрой в рамках научно-исследовательских программ, грантов.

Помимо указанных выше форм НИД, результатом научно-исследовательской работы являются: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных научных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования, отбор и первичный анализ материала для исследования, черновые варианты введения, основных глав диссертации.

Результатом НИД в 1-2 семестре является утверждение индивидуального плана работы аспиранта, утверждение темы диссертации, подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Результатом НИД является черновой вариант реферативной главы. Участие в научных мероприятиях Университета (круглые столы, конференции, семинары и т. д.) Опубликованы тезисы и/или научные статьи в рамках темы ВКР, Выполнено 20% общего объема диссертации.

Результатом НИД в 3-4 семестре является сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологических основ исследования, выбор теоретико-методологических средств квалификационной работы, а также черновой вариант главы диссертации. Оформление структуры и формирование научного аппарата ВКР, участие в научных мероприятиях различного уровня, в том числе наличие выступлений на научных конференциях (международного, регионального или российского уровня), публикация статей в научных журналах, а также 1 статья в издании, рекомендованном ВАК. Выполнение 40% общего объема диссертации.

Результатом НИД в 5-6 семестре является участие в научных мероприятиях различного уровня, в том числе наличие выступлений на научных конференциях (международного, регионального или российского уровня), публикация статей в научных журналах, а также 1 статья в издании, рекомендованном ВАК при Министерстве науки и высшего образования, выполнение 70% общего объема диссертации.

Результатом НИД в 7-8 семестре является участие в научных мероприятиях Университета (круглые столы, конференции, семинары и т. д.), наличие выступлений на научных конференциях (международного, регионального или российского уровня), Публикация статей в научных журналах, а также 1 статьи в изданиях, рекомендованных ВАК, подготовка окончательного текста диссертации, обсуждение на заседании кафедры и ее защита.

Предлагаемое распределение форм подготовки диссертации является рекомендуемым и может мотивировано варьироваться в зависимости от задач конкретного исследовательского проекта.

Примерный перечень видов научно-исследовательской деятельности аспирантов и подготовки НКР (диссертации)

Виды и содержание НИД	Отчетная документация
1-2 семестр – Подготовительно-проектировочный этап	
Выбор и утверждение темы диссертации	Приказ об утверждении темы диссертации
Составление индивидуального плана	Индивидуальный план.
Составление рабочего плана	Рабочий план.
Изучение историографии и теоретических источников по теме диссертации	Библиографический список
Подготовка аналитического обзора по теме исследования для выступления на научно-исследовательском семинаре кафедры	Аналитический обзор по теме исследования.
Подготовка и публикация научной статьи по теме исследования	Научная статья.
Участие с выступлениями на научных конференциях различного уровня	Тезисы выступления
Рецензирование научных трудов по направлению исследования	Рецензия
Составление отчета о проделанной научно-исследовательской работе	Отчет по НИД и по подготовке НКР (диссертации)
3-6 семестр – Исследовательский этап	
Работа над основным содержанием диссертации	Текстовый материал по введению и главам основной части (не менее 70%)
.. Подготовка и публикация научной статьи по теме ования, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК	Научная статья.
Участие с выступлениями на научных конференциях ного уровня	Тезисы выступления
Составление отчета о проделанной научно-исследовательской деятельности и подготовке НКР	Отчет по НИД и по подготовке НКР (диссертации)
7-8 семестр – Итоговый этап	
Оформление диссертационного исследования	Представление текстового материала диссертации и библиографического списка литературы
Подготовка и публикация научной статьи по направлению ования, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК	Научная статья.
Подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования	Защита научного доклада
Предварительное рассмотрение диссертации по месту её выполнения	Рассмотрение на заседании кафедры права, философии и социологии
Составление отчета о проделанной научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы	Отчет по НИД и по подготовке НКР (диссертации)

Участие аспиранта в НИД и в подготовке НКР (диссертации) сопровождается составлением списка его опубликованных работ (Приложение 1) по результатам участия в научных мероприятиях (конференциях, семинарах, научных школах) (Приложение 2).

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в НИД и подготовки НКР (диссертации)

В процессе организации научно-исследовательской работы руководителем от выпускающей кафедры применяются современные образовательные и научно-исследовательские технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж аспирантов во время НИД проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видео-проектором, персональными компьютерами;
- 2) дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской работы и подготовки отчета;
- 3) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации анализируемой информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

В свою очередь, во время сбора необходимой информации, аспирант активно использует электронные библиотечные системы, ресурсы интернет.

Во время проведения заключительного этапа научно-исследовательской работы аспирант должен продемонстрировать умение использовать современные образовательные технологии.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов при освоении НИД и подготовки НКР (диссертации)

Самостоятельная работа аспирантов рассматривается как вид учебного труда, позволяющий целенаправленно формировать и развивать самостоятельность обучающегося как личностное качество при выполнении различных видов заданий и проработке дополнительного исследовательского материала. Самостоятельная работа ориентирована на закрепление и углубление знаний, она способствует развитию практических навыков, творческой инициативы, самоорганизации.

Контрольные вопросы и задания:

1. Дайте определение диссертации как квалификационной работы
2. Что означает языково-стилистическая культура диссертации ?
3. Какова общая логическая схема хода научного исследования ?
4. Какие логические законы и правила Вы знаете?
5. Укажите на основные логические ошибки в построении научного текста
6. Раскройте структуру научного доказательства
7. Дайте характеристику научных методов исследований и их применения при написании диссертации.
8. Определите методологический кластер теоретического уровня научного познания
9. Какую роль в научном исследовании играет научная критика?
10. Назовите философские методы исследования
11. Что такое философская компаративистика?
12. Обоснуйте необходимость методологической рефлексии
13. Перечислите виды источников, содержание которых связано с темой Вашего диссертационного исследования
14. Составьте рецензию на научную статью, тематика которой близка Вашей теме исследования.
15. Перечислите основные понятия научно-исследовательской работы
16. Назовите основные положения Вашего диссертационного исследования, выносимые на защиту и попытайтесь определить их новизну.
17. Дайте характеристику ресурсных баз, которые используете в научно-исследовательской деятельности.
18. Что такое индекс цитирования?

19. Каков порядок защиты диссертации?
20. Основное назначение автореферата диссертации.

Самостоятельная деятельность аспиранта по данной дисциплине предполагает: самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам; выполнение творческих заданий; поиск и презентацию учебного материала; составление плановой документации; выработку умений научной организации труда.

10. Формы аттестации (по итогам научно-исследовательской деятельности)

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. По результатам НИД аспирант должен предоставить на кафедру следующую документацию:

1-2 семестр:

1. Выбор и утверждение темы
2. Индивидуальный и рабочий планы
3. Библиографический список
4. Аналитический обзор по теме исследования и предполагаемый личный вклад аспиранта в разработку тему
5. Научная статья
6. Тезисы выступлений
7. Рецензия
8. Отчет по НИД и по подготовке НКР (диссертации) за семестр

3-4 семестр:

1. Работа над основным содержанием диссертации (введение, сбор фактического материала для основных глав исследования)
2. Публикация статей в научных журналах, а также 1 статья в издании, рекомендованном ВАК
3. Тезисы выступлений
4. Отчет по НИД и по подготовке НКР (диссертации) за семестр

5-6 семестр:

1. Выполнение не менее 70% общего объема ВКР.
2. Участие в научных мероприятиях Университета (круглые столы, конференции, семинары и т. д.),
2. Наличие выступлений на научных конференциях (международного, регионального или российского уровня),
3. Публикация статей в научных журналах, а также 1 статья в издании, рекомендованном ВАК
4. Отчет по НИД и по подготовке НКР (диссертации) за семестр

7-8 семестр:

1. Представление и оформление текстового материала диссертации и библиографического списка литературы
2. Научный доклад
3. Публикация статей в научных журналах, а также 1 статья в издании, рекомендованном ВАК
4. Отчет по НИД и по подготовке НКР (диссертации) за семестр

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств (Приложение 3).

11. Учебно-методическое обеспечение НИД и подготовки НКР (диссертации)

11.1 Рекомендуемая литература

Нормативные документы

1. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 г. N 811-ст). Режим доступа: [http:// base.garant.ru/70318876/](http://base.garant.ru/70318876/) (22.05.2019).

Основная литература

1. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81665.html>.— ЭБС «IPRbooks» (22.05.2019).

2. Пивоварова О.П. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пивоварова О.П.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81487.html>.— ЭБС «IPRbooks» (22.05.2019).

Дополнительная литература

1. Скибицкий Э.Г. Методы исследования в процессе научного творчества [Электронный ресурс]: монография/ Скибицкий Э.Г., Китова Е.Т.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018.— 203 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91400.html>.— ЭБС «IPRbooks» (22.05.2019).

2. Ковалёв А.Н. Аргументация как фактор методологической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалёв А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65429.html>.— ЭБС «IPRbooks» (22.05.2019).

3. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков.— Москва : Либроком, 2010. — 280 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html> (22.05.2019).

11.2 Перечень информационных технологий:

Moodle; MS Office; Яндекс Браузер; Google Chrome; Adobe Reader; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ

11.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

https:// clarivate.ru	База данных российских журналов Russian Science Citation Index (RSCI)
https://apps.webofknowledge.com	Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Web of Science
http://Social Sciences Citation Index	База данных по Социальным Наукам <u>Social Sciences Citation Index</u>
https:// www.scopus.com	База данных <u>Scopus</u>
www.diss.rsl.ru	Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.

http://www.elibrary.ru	База данных eLIBRARY-RU
https://iphras.ru/page52248384.htm	База данных Института философии РАН
www.iqlib.ru	Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
www.public.ru	Интернет-библиотека СМИ
http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks
http://elib.gasu.ru/	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
http://www.vlibrary.ru/	База данных ЭКБСОН
www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
www.garant.ru	Справочно-Правовая Система «Гарант»

11.4 Перечень ресурсов сети Интернет

1. Сайт с методическими материалами Аспирантура РФ <http://аспирантура.рф>
2. Сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК)» Министерства образования и науки Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru>
3. Научная сеть «SciPeople <http://SciPeople.ru>

12. Материально-техническое обеспечение научной деятельности аспирантов в семестре

Для проведения НИД необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Читальный зал БИЦ ГАГУ с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
2. Компьютерный класс, оснащенная аудитория с презентационным оборудованием и интерактивной доской, с подключением к Интернету

Номер, наименование помещений	Оснащение помещений
Ауд. 102. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).	Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к Интернету, шкафы, столы, стулья, усилительные колонки. Программное обеспечение: MS Windows (Договор № Tr000480647-R от 26.03.2020). MS Office (Государственный контракт № 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016). Антивирус Касперского (Государственный контракт № 0612\2 от 06.12.2016, Государственный контракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018).

Составители программы: Ю. В. Табакаев, Л. Ф. Бондаренко

Программа одобрена на заседании кафедры права, философии и социологии «23» мая 2019 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой В. Г. Крашенинина В. Г. Крашенинина

Приложение 1

**СПИСОК
печатных и учебно-методических работ (ФИО аспиранта)**

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы (печатная/рукопись)	Выходные данные	Соавторы
1	2	3	4	5

(статьи, методические рекомендации, опубликованные в сборниках или на сайтах в интернете)

Приложение 2

**УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ
(конференциях, семинарах и др.)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма участия	Сроки и место прохождения	Результат
1	2	3	4	5
	Конференции, семинары и т.д. по социально-философским проблемам	Слушатель, выступающий, руководитель секции и т.д.		Статья. Доклад. Сертификат. Диплом.

Приложение 3

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Паспорт фонда оценочных средств по программе НИД и подготовки НКР
(диссертации)**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-5	1. Выбор и утверждение темы 2. Составление индивидуального и рабочего планов. Библиографический список 2. Аналитический обзор по теме исследования 3. Научная статья 4. Тезисы выступлений 5. Рецензия 6. Отчет по НИД и по подготовке НКР (дис-

			сертации)
2	Основной этап	ОПК-1; ПК-1;ПК-2; УК-1;УК-2;УК-5	1. Введение. 2. Работа по выполнению основной части диссертации. 3. Заключение 4. Научная статья, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК и международных изданиях, включенных в международные базы цитирования. 4. Отчет по НИД и по подготовке НКР (диссертации)
3	Итоговый этап	ОПК-1; ПК-1;ПК-2; УК-1;УК-2;УК-5	1. Текстовый материал и библиографический список литературы 2. Научная статья, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК и международных изданиях, включенных в международные базы цитирования. 3. Научный доклад 4. Отчет по НИД и по подготовке НКР (диссертации)

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу НИД и подготовки НКР (диссертации)

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме: научной темы; библиографического списка; аналитического обзора по теме исследования; плана исследования; рецензии; научных статей; отчета по НИД и по подготовке НКР (диссертации) по семестрам.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой НИД и подготовки НКР (диссертации)

4. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

ОПК-1- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-1 - способностью осуществлять философский анализ социально-политических и экономических явлений в современном мире

ПК-2 - способностью самостоятельно использовать современные методы исследования в процессе изучения законов развития общества.

УК-1- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

5. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если аспирант выполнил 91-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если аспирант выполнил 76-90 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если аспирант выполнил 61-75 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – не более 60 % заданий

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Научная тема	Оценочное средство, позволяющее оценить аналитические и коммуникативные навыки исследователя по решению задачи научного характера, требующей проведения научного исследования. Является основным планово-отчетным показателем научного исследования.	Темы в области социально-философских исследований
2	Библиографический список	Библиографический список – это библиографическое описание использованных источников. Позволяет оценить самостоятельную творческую работу диссертанта, культуру его труда, степень осведомленности по теме исследования.	Список информационных изданий
3	Аналитический обзор	Оценочное средство и научный документ, содержащий научные данные по выбранной теме исследования, полученные в итоге анализа первоисточников. Знакомит с современным состоянием научной проблемы и перспективами её развития. Позволяет оценить аналитические навыки исследователя.	Список специальных обзорных периодических изданий
4	Индивидуальный план	Основной руководящий документ для аспиранта, который определяет специализацию, содержание, объем, сроки обучения, формы его аттестации. Позволяет оценить готовность аспиранта к научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, навыки логической последовательности и очередности намеченных работ.	Структура индивидуального плана

5	Рецензия	Рецензия представляет собой оценочный критический анализ выбранной из предложенных преподавателем статей или взятых из различных периодических научно-профессиональных изданий.	Перечень статей из научных периодических журналов по социальной философии
6	Отчет по НИД и по подготовке НКР (диссертации)	Оценочное средство и научный документ. Позволяет оценить уровень научно-исследовательской деятельности аспиранта и уровень подготовки научно-квалификационной работы. В отчете представлен ход исследования, методы, результаты, выводы, полученные в итоге работы над диссертацией.	Структура отчета
7	Научная статья	Изложение в краткой форме результатов диссертационной работы и личных достижений автора. Позволяет оценить, организаторские, исследовательские навыки и коммуникативные умения аспиранта.	Перечень российских рецензируемых научных журналов htt: // vak1.ed.gov.ru
8	Автореферат диссертации	Краткое изложение основного содержания диссертации, способ информирования о полученных научных результатах и введения их в сферу научной коммуникации. Позволяет оценить исследовательские навыки, организаторские способности, умение аспиранта обобщать, обосновывать материал, выделять главное.	Структура автореферата диссертации
9	Диссертация	Научное произведение, выполненное в форме рукописи, научного доклада, опубликованной монографии. Служит в качестве квалификационной работы, призванный показать научно-практический уровень исследования, представленного на соискание ученой степени. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	

5. Методические указания по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

Научная тема – задача научного характера, требующая проведения научного исследования. Определяет направленность научных исследований соискателя. Позволяет оценить аналитические и коммуникативные навыки исследователя. Является основным планово-отчетным показателем научного исследования. Выбор темы для диссертации имеет исключительно большое значение. Правильно выбрать тему – значит наполовину обеспечить её успешное выполнение. Выбор темы осуществляется аспирантом самостоятельно, либо по рекомендации научного руководителя. Аспирант вправе обратиться за консультацией в лю-

бое научное учреждение страны.

Приёмы выбора темы: 1) просмотр каталогов защищенных диссертаций; 2) ознакомление с аналитическими обзорами и статьями в специальной периодике; 3) оценка состояния методов исследования; 4) ознакомление с новейшими результатами исследований в междисциплинарной области.

Требования к выбору и утверждению научной темы исследования:

- 1) актуальность темы исследования, то есть в науке и практике существует острая потребность в данной теме, аспирант должен быть убежден, что ранее подобных работ не выполнялось
- 2) тема должна содержать научную новизну полученных результатов, новизну теоретических положений, выносимых на защиту
- 3) значимость выбранной темы, то есть результаты исследований внесут определённый вклад в науку или практику.
- 4) тема должна иметь проблемный и конкретный характер
- 5) научный язык и научный стиль

Критерии оценки:

«зачтено»: соответствует требованиям.

«не зачтено»: не соответствует требованиям.

Библиографический список характеризует глубину и широту вхождения в тему, позволяет судить об эрудиции и научной культуре аспиранта. Составление библиографической записи осуществляется по ГОСТ 7.1-2003. В библиографических записях заголовков может быть выделен шрифтом (жирным, курсивом). Фамилия автора или составителя, как правило, отделяется от имени, имени и отчества, инициалов запятой. Возможны три варианта заглавия списка:

ЛИТЕРАТУРА СПИСОК

ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Если в список включаются все документы, изученные по теме, независимо от того, использовались они в работе или нет, список озаглавливают одним словом - литература. Если включается только то, что анализировалось в историографическом обзоре и использовалось в виде заимствований в тексте, выбирается второй вариант заглавия - список использованной литературы. Наконец, если кроме литературы использовались еще и источники, выпускник останавливается на третьем варианте заглавия - список использованных источников и литературы. В области заглавия форма обозначения материала необязательна, слово «Текст» в квадратных скобках приводить необязательно. Другие формы материала: электронный ресурс, карты, рукопись указываются в квадратных скобках без сокращения: [Электронный ресурс], [Рукопись].

Расположение литературы в списке алфавитное. Алфавитное расположение литературы в списке является одним из самых распространенных. Оно позволяет собрать труды автора в одном месте, облегчает разыскание конкретного произведения, ускоряет проверку правильности библиографического описания по справочному аппарату библиотеки. При алфавитном расположении материала библиографические записи дают в алфавите фамилий авторов и первого слова заглавий книг и статей, если автор не указан. Авторов-однофамильцев дают в алфавите их инициалов. Труды одного автора - в хронологическом порядке изданий. Официальные документы ставятся в начале списка в определенном порядке: Конституции; Кодексы; Законы; Указы Президента; Постановление Правительства; другие нормативные акты (письма, приказы и т.д.). Внутри каждой группы документы располагаются в хронологическом порядке. Литература на иностранных языках ставится в конце списка после литературы на русском языке, образуя дополнительный алфавитный ряд.

Примеры библиографического описания документов

Официальные издания:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» – Новосибирск : Норма-ка, 2015. – 143 с.

Книги одного автора:

Щербинина, Л. Ф. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации: учебное пособие / Л. Ф. Щербинина. – Барнаул : АлтГПА, 2012. – 202 с.

Книги двух авторов:

Бочаров, И. Н. Кипренский / И. Бочаров, Ю. Глушакова. – 2-е изд., знач. доп. – М. : Молодая гвардия, 2001. – 390 с.

Книги под заглавием:

Эндодонтия / Т.В. Порнух [и др.].- СПб. : Медицина, 2000. – 79 с.

Комплексный мониторинг латентных конфликтов и рисков в полиэтнической среде / Е. В. Литягин [и др.]; отв. ред. Е. В. Литягин. – Горно- Алтайск : РИО ГАГУ, 2015. – 108 с.

Более подробно: ПРАВИЛА НАПИСАНИЯ И ОФОРМЛЕНИЯ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2016 – 52 с.

Критерии оценки:

«зачтено»: соответствует требованиям.

«не зачтено»: не соответствует требованиям.

Аналитический обзор - оценочное средство и научный документ, содержащий научные данные по выбранной теме исследования, полученные в итоге анализа первоисточников. Знакомит с современным состоянием научной проблемы и перспективами её развития. Позволяет оценить аналитические навыки соискателя, его умения обосновывать и обобщать изученный материал.

Требования к написанию аналитического обзора

- 1) критическое обобщение литературы
- 2) критический анализ источников
- 3) умение проникать в суть проблематики
- 4) быстро находить и анализировать тексты отечественных и иностранных публикаций
- 5) давать аргументированную оценку информации
- 6) систематизировать
- 7) давать обоснованные рекомендации по использованию научного материала в работе над диссертацией
- 8) определять спорные вопросы в тематической области исследования
- 9) уметь получить представление об основных достижениях в описанной области
- 10) определять основные научные вопросы по теме исследования и перспективы их решения.

Критерии оценки:

«зачтено»: соответствует требованиям.

«не зачтено»: не соответствует требованиям.

Индивидуальный план – оценочное средство и основной руководящий документ для аспиранта, который определяет специализацию, содержание, объем, сроки обучения, формы его аттестации. Позволяет оценить готовность аспиранта к научно-исследовательской деятельности и к написанию научно-квалификационной работы, позволяет оценить навыки логической последовательности и очередности намеченных работ.

Индивидуальный учебный план аспиранта включает в себя следующие разделы:

Пояснительная записка к выбору темы научно-квалификационной работы (диссертации) содержит обоснование выбора тематики диссертации в письменной форме;

План научно-квалификационной работы (диссертации) раскрывает основное содержание диссертации по главам/разделам, параграфам/подразделам;

Общий план работы составляется на весь период обучения с учетом содержания реализуемой образовательной программы аспирантуры, на которую зачислен аспирант. Определяет трудоемкость изучаемых дисциплин и формы контроля. В соответствии с учебным планом программы аспирантуры обучающийся заполняет обязательные дисциплины (из вариативной части) соответствующие профилю программы. Аспиранты первого года обучения обязаны выбрать по одной дисциплине блоков Б1.В.ДВ.1 и Б1.В.ДВ.2 (вариативная часть, блок дисциплин по выбору) и занести их в общий план работы и в личный кабинет аспиранта до 1 марта текущего учебного года;

Рабочие планы на учебный год отличаются от общего плана степенью детализации, более подробным описанием объема и содержания планируемых видов работы, а также наличием сведений о выполнении. Формами отчетности являются: зачет, экзамен, статья, доклад, текст главы, текст диссертации, отчет о практике и т.д. Отметки о выполнении отдельных видов работ проставляются аспирантом в течение учебного года по мере выполнения. При заполнении рабочего плана на предстоящий учебный год необходимо учитывать следующие виды работ: освоение дисциплин (обязательных дисциплин, дисциплин по выбору), подготовка и сдача зачетов и экзаменов в соответствии с общим планом работы; научно-исследовательская работа (научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук): литературный обзор; написание глав диссертации; научные командировки; экспериментальные работы; теоретическая работа; подготовка и публикация статей по теме диссертации; выступление с докладами на научных мероприятиях (конференциях, семинарах и т.п.) и др.;

Заключение кафедры о работе аспиранта за текущий год обучения: по завершении учебного года аспирант представляет развернутый отчет о выполненной работе и рабочий план на предстоящий учебный год на заседании кафедры, на котором дается оценка деятельности аспиранта, отмечается качество выполнения индивидуального учебного плана, указываются замечания, которые необходимо учесть при составлении плана на новый учебный год. Решение кафедры по отчету заносится в раздел «Заключение кафедры о работе аспиранта за __й год обучения», для аспирантов последнего года обучения – в раздел «Итоги обучения аспиранта». На основании заключения кафедры готовится приказ о переводе аспиранта на следующий учебный год или об отчислении;

Итоги обучения аспиранта: данный раздел заполняется научным руководителем по итогам обсуждения отчета аспиранта о проделанной работе за весь период обучения. По результатам представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы кафедра подготавливает и направляет на утверждение проректору по науке и инновациям заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней. Контроль за выполнением аспирантом индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель. Индивидуальные учебные планы аспирантов хранятся в отделе аспирантуры в течение нескольких лет с момента отчисления аспирантов.

Критерии оценки:

«зачтено»: соответствует требованиям.

«не зачтено»: не соответствует требованиям.

Рецензия – это оценочный критический анализ научного текста (статьи, рукописи, диссертации).

План рецензии включает в себя:

- 1) предмет анализа (тема, жанр рецензируемой работы);
- 2) актуальность темы статьи, рукописи;
- 3) краткое содержание рецензируемой работы, ее основные положения;
- 4) общая оценка работы рецензентом;
- 5) недостатки, недочеты работы;
- 6) выводы рецензента;
- 7) определение теоретической и практической значимости работы.

В рецензии значительное место должно быть уделено изложению содержания. Не просто пересказу, а концептуальному анализу, из которого станут понятными основные идейные линии

произведения. Обязательно следует отметить также интересные, необычные моменты, например, нетрадиционную манеру изложения, какие-то аспекты стиля и т.д. — иными словами следует, прежде всего, остановиться на анализе самых существенных элементов произведения вне зависимости от отношения к ним автора рецензии. К примеру, рецензент не разделяет идей писателя или вовсе не в восторге от способа их подачи, однако если эти идеи или этот способ являются яркими моментами произведения, его «изюминкой», он не вправе о них умалчивать.

Типовой план для написания рецензии
Предмет анализа. (В работе автора... В рецензируемой работе... В предмете анализа...).

Актуальность темы. (Работа посвящена актуальной теме... Актуальность темы обусловлена... Актуальность темы не требует дополнительных доказательств (не вызывает сомнений, вполне очевидна...)).

Формулировка основного тезиса. (Центральным вопросом работы, где автор добился наиболее существенных (заметных, ощутимых...) результатов, является... В статье обоснованно на первый план выдвигается вопрос о...).

Краткое содержание работы.

Общая оценка. (Оценивая работу в целом... Суммируя результаты отдельных глав... Таким образом, рассматриваемая работа... Автор проявил умение разбираться в... систематизировал материал и обобщил его... Безусловной заслугой автора является новый методический подход (предложенная классификация, некоторые уточнения существующих понятий...), Автор, безусловно, углубляет наше представление об исследуемом явлении, вскрывает новые его черты... Работа, бесспорно, открывает...).

Недостатки, недочеты. (Вместе с тем, вызывает сомнение тезис о том... К недостаткам (недочетам) работы следует отнести допущенные автором... (недостаточную ясность при изложении...), Работа построена нерационально, следовало бы сократить... (снабдить рекомендациями), Существенным недостатком работы является... Отмеченные недостатки носят чисто локальный характер и не влияют на конечные результаты работы... Отмеченные недочеты работы не снижают ее высокого уровня, их скорее можно считать пожеланиями к дальнейшей работе автора... Упомянутые недостатки связаны не столько с... сколько с...).

Выводы. (Представляется, что в целом статья... имеет важное значение... Работа может быть оценена положительно, а ее автор заслуживает искомой степени... Работа заслуживает высокой (положительной, позитивной, отличной) оценки, а ее автор, несомненно, достоин искомой степени... Работа удовлетворяет всем требованиям... а ее автор, безусловно, имеет (определенное, законное, заслуженное, безусловное, абсолютное) право...).

Принципы рецензирования. Рецензент свое мнение должен тщательно обосновать глубоким и аргументированным анализом. Качество анализа зависит от теоретической и профессиональной подготовки рецензента, его глубины понимания предмета, умения анализировать объективно. Отношения между рецензентом и автором – творческий диалог при равном положении сторон. Авторское «я» проявляется открыто, чтобы рационально, логически и эмоционально воздействовать на читателя. Поэтому рецензент использует языковые средства, совмещающие функции называния и оценки, книжные и разговорные слова и конструкции. Критика не изучает литературу, а судит её – с тем, чтобы сформировать читательское, общественное отношение к тем или иным писателям, активно воздействовать на ход литературного процесса. Рецензент разбирает «как сделан» текст. Рецензию стоит писать так, как будто никто с рецензируемым произведением не знаком. Нужно предположить, какие вопросы этот человек может задать, и попытаться заранее подготовить ответы на них в тексте.

Ошибки при написании рецензии:

- подмена анализа текста его пересказом, отзывом или комментарием (подробный пересказ снижает ценность рецензии, основная задача которой – критический отзыв);
- априори неуважительное, фамильярное обращение к автору;
- отсутствие аргументации или слабая аргументация;
- преобладание личного, слабо аргументированного отношения.

Критерии оценки:

«зачтено»: соответствует требованиям.

«не зачтено»: не соответствует требованиям.

Научная статья представляет собой изложение в краткой форме результатов диссертационной работы и личных достижений автора. Позволяет оценить, организаторские, исследовательские навыки и коммуникативные умения аспиранта.

Научные статьи бывают двух видов: теоретические и эмпирические. Если теоретические статьи предусматривают исследование с помощью анализа, синтеза, дедукции, индукции, моделирования и других теоретических способов исследования, то эмпирические статьи вместе с теоретическими методами исследования используют и другие методы, такие как эксперимент, наблюдение, экспертная оценка и проведение опытов.

Главная цель научной публикации — познакомить научное сообщество с результатами исследования автора, а также обозначить его приоритет в избранной области науки.

В статье следует четко и сжато изложить современное состояние вопроса, цель и методику исследования, результаты и обсуждение полученных данных. Это могут быть результаты собственных экспериментальных исследований, обобщения производственного опыта, а также аналитический обзор информации в рассматриваемой области.

Необходимо соблюдать требование точности проявляется в том, что значительное место в научном тексте занимают термины. Однозначность утверждений достигается их правильным употреблением. Для этого автору нужно следовать определенным правилам:

- использовать общеупотребительные, ясные и недвусмысленные термины;
- при введении нового, малоупотребительного термина обязательно объяснить его значение;
- не употреблять понятие, имеющее два значения, не указав, в каком из них оно будет применено;
- не применять одного слова в двух значениях и разных слов в одном значении;
- не злоупотреблять иноязычными терминами, если в русском языке существуют их эквиваленты

Научная статья имеет четкую структуру и, как правило, состоит из следующих частей.

1. Название (заголовок).
2. Аннотация.
3. Ключевые слова.
4. Введение.
5. Обзор литературы.
6. Основная часть (методология, результаты).
7. Выводы и дальнейшие перспективы исследования.
8. Список литературы.

1. *Название статьи* (на русском и английском языках). Название статьи должно точно и однозначно характеризовать содержание статьи. Название предоставляется на русском и английском языках. Избегайте использования любых аббревиатур и сокращений. Точка после заглавия НЕ ставится.

2. *Аннотация* (на русском и английском языках) должна коротко излагать содержание статьи. Это своеобразный «рекламный ролик» вашей статьи, который призван заинтересовать потенциального читателя. Минимальный объем аннотации – 150 слов. При написании аннотации избегайте использования любых аббревиатур и сокращений. Аннотация предоставляется в РИО на русском и английском языках. Большое значение имеет англоязычная версия аннотации. Международные базы цитирования принимают статьи на русском языке, но в этом случае особое внимание уделяется КАЧЕСТВУ англоязычной аннотации. Англоязычная аннотация должна представлять собой перевод русскоязычной аннотации. Использование для перевода аннотации машинных переводчиков и различных интернет-сервисов, выполняющих автоматический перевод, недопустимо.

3. *Ключевые слова и словосочетания* предоставляются в редакцию на русском и английском языках, минимальный объем – 10 ключевых слов. Ключевые слова и словосочетания разделяются символом; (точка с запятой). В ключевых словах недопустимо использование любых аббревиатур и сокращений.

4. *Основной текст статьи* может подразделяться на вводную часть, данные о методике исследования, экспериментальную часть, выводы. Эти подразделы выделять в тексте совсем не обязательно. Желательно, чтобы логика изложения в статье была приближена к указанной структуре. Наличие рисунков, формул и таблиц допускается только в тех случаях, если описать процесс в текстовой форме невозможно. Если статья теоретического характера, приводятся основные положения, мысли, которые будут в дальнейшем подвергнуты анализу.

Экспериментальная часть, анализ, обобщение и разъяснение собственных данных или сравнение теорий по объёму занимают центральное место в статье.

Выводы и рекомендации. Статья обязательно должна содержать в себе ответы на вопросы, поставленные вводной частью, демонстрировать конкретные выводы.

Научная статья должна быть согласована с научным руководителем, принята к публикации.

Критерии оценки:

«зачтено»: соответствует требованиям.

«не зачтено»: не соответствует требованиям.

Отчет - оценочное средство и научный документ. Позволяет оценить уровень научно-исследовательской деятельности аспиранта и уровень подготовки научно-квалификационной работы. В отчете представлен ход исследования, методы, результаты, выводы, полученные в итоге работы над диссертацией.

По окончании прохождения НИД аспирант составляет письменный итоговый отчет в соответствии с требованиями программы практики. Отчет аспиранта о практике должен включать текстовый, графический материал. При подготовке отчета аспиранту следует использовать результаты анализа собственной деятельности.

Общие требования к отчету

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
- точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материалов и результатов работы;
- информационная выразительность;
- достоверность;
- достаточность и обоснованность выводов.

Критерии оценки:

«зачтено»: наличие отчета.

«не зачтено»: отсутствие отчета.

Диссертация - научное произведение, выполненное в форме рукописи, научного доклада, опубликованной монографии. Служит в качестве квалификационной работы, призванный показать научно-практический уровень исследования, представленного на соискание ученой степени. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Диссертацию оценивают по теоретической ценности, прикладному значению полученных результатов и нормативно-методической подготовки работы. Структура диссертационного исследования:

1. Титульный лист
2. Оглавление

3. Введение
4. Главы основной части
5. Заключение
6. Библиографический список
7. Приложения

Все структурные элементы заполняются по строго определённым правилам и требованиям. *Введение к диссертации.* Здесь обосновывается актуальность темы с точки зрения её своевременности и социальной значимости. Освещение актуальности должно быть немногословным в пределах 1-2 страниц. Обязательными элементами введения диссертационной работы является формулировка основной проблемы, цели, задач, объекта и предмета исследования, методов и методологических основ диссертации, степень разработанности проблемы, практическая и теоретическая значимость исследования, теоретические положения, выносимые на защиту, апробация результатов, перечень структурных элементов.

Основная часть диссертационной работы. Здесь в сжатой, логичной и аргументированной форме излагается основное содержание квалификационной работы. Содержание должно соответствовать научной теме.

Заключение. Здесь в последовательной и логичной форме излагаются итоги исследования.

Библиографический список использованной литературы. Включается только те источники, которые использовались в тексте диссертации. Не рекомендуется включать в библиографический список газеты, энциклопедии, учебники, справочники и т.д.

Приложение состоит из вспомогательных и дополнительных материалов, которые загромождают текст основной части диссертации. Являются самостоятельным блоком диссертационной работы, её продолжением.

Рекомендуемый объем диссертации для гуманитарных работ – 150- 200 страниц.

6. Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется аспиранту, который в срок в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями выполнил программу НИД владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах изучения сбора и обработки информации, а также определенной системе управления, проявившему высокие коммуникативные и организаторские умения.
«хорошо»	выставляется аспиранту, который полностью выполнил НИД владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач; допускающий незначительные ошибки в структурировании материала и подбора методов исследования.
«удовлетворительно»	выставляется аспиранту, выполнившему основные задачи НИД, не проявляющий исследовательского начала в решении задач НИД; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в сборе и обработке необходимой информации; допускающий нарушения в выполнении сроков прохождения этапов исследования
«неудовлетворительно»	выставляется аспиранту, не выполнившему программу НИД; допускающему существенные сбои в решении задач НИД, нарушении трудовой дисциплины; не обнаруживающему умения собирать и анализировать информацию.